

منطقة فيلادلفيا التعليمية

مكتب المدير العام للمدارس

440 NORTH BROAD STREET, SUITE 301

PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA 19130

هاتف 400-4100 (215)
فاكس 400-4104 (215)

وليم ر. هايت، الابن، دكتوراه في التعليم
المدير العام للمدارس

6 آب / أغسطس 2015

الأعضاء مجتمع منطقة فيلادلفيا التعليمية:

اكتب إليكم اليوم لتبادل بعض المعلومات عن نتائجنا الأولية عن اختبارات ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي الجديدة PSSAs التي أعطيت لطلابنا من الصف الثالث للصف الثامن في العام الدراسي الماضي. كانت الاختبارات الجديدة عام 2015 مختلفة جداً عن الاختبارات التي أعطيت في عام 2014. استندت الاختبارات الجديدة عام في 2015 على المعايير الأساسية لولاية بنسلفانيا الصارمة، وهي المعرفة والمهارات التي حددها مجلس الولاية للتعليم حسب ما يحتاج إليه طلاب ولاية بنسلفانيا ليكونوا مستعدين للكلية والعمل في الحياة.

ليس من المستغرب – إعطاء المعايير الأكثر صرامة وتقييم المهارات – أن تظهر النتائج الأولية أن عدداً أقل من الطلاب عبر ولاية بنسلفانيا حصل على علامات متفوقة أو متقدمة في كل من آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات في اختبارات ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي الجديدة PSSAs. يعكس أداننا في PSSAs هذه الاتجاهات على مستوى الولاية.

يجب أن نأخذ في الاعتبار بعض النقاط الهامة عند النظر في هذه النتائج:

1. لا يشير الانخفاض في مستويات أداء الطلاب في PSSAs الجديدة إلى إن الطلاب يتعلمون بشكل أقل. استندت الاختبارات الجديدة على محتوى ومهارات مختلفة، أكثر تحدياً، ولا تدعم إجراء مقارنة "تفاح لتفاح" مع نتائج الاختبارات القديمة. نحن نعلم إن الطلاب والمدرسين يعملون بجد؛ إن هناك عدة طرق لقياس معرفة طلابنا والتمكن من المهارات؛ وأن جميع طلابنا لديهم القدرة على التقدم أكاديمياً.

2. نحن نعلم إن هذا النوع من التحول الكبير سوف يستغرق وقتاً ويتطلب الاستثمار في تدريب المعلمين ومواد المناهج الدراسية وتدريب الطالب والدعائم الأخرى. نحن لا نزال في عملية مواءمة مناهجنا الدراسية والموارد لتلبية المعايير الجديدة الصارمة. النتائج من العام الماضي هي أساس جديد للبناء حيث نسعى لضمان فرصة لجميع طلابنا للحصول على المدخل لفرصة وهم مستعدون للكلية والعمل في الحياة.

3. نحن نخطط لمراجعة وإدخال أي تعديلات مطلوبة لمعايير قبول مدارسنا الثانوية -- التي كانت سابقاً تأخذ في الحسبان مجموعة من العوامل والأداء مع مرور الوقت -- لضمان الانتقال إلى اختبارات PSSA الجديدة، والصرامة الأكثر لاتحد من وصول الطلاب إلى أي فرصة.

4. بينما قد يكون هناك مخاوف بشأن تأثير نتائج PSSA في تقييمات أداء المعلمين، فإنه ليس بالضرورة أن يلاحظ المعلمون أثراً. ينظر قياس التقدم في نظام تقييم الولاية في تقدم الطالب مقارنة بالطلاب على مستوى الولاية، ويعكس أداننا الاتجاهات على مستوى الولاية.

في نقطة مضيئة، على الرغم من اتخاذ اختبار أكثر صعوبة ومختلف، إلا أنه انتقل ما يقرب من 6 000 من الطلاب في الصفوف 3-8 من مستوى الأداء السفلي (أسفل الأساسي) إلى المستوى التالي الأعلى (الأساسي) في اختبار آداب اللغة الإنجليزية.

إن أدائنا في امتحان كيستون لعام 2014-15 في الأدب أيضا مدعاة للاحتفال. (لقد تمت موائمة اختبارات كيستون سابقا للمعايير الأساسية الأكثر صرامة في ولاية بنسلفانيا، لذلك تعتبر مقارنة سنة - إلى - سنة صالحة.) لقد قفز معدلنا في الكفاءة في الأدب بين المختبرين للمرة الأولى 7 نقاط مئوية عن العام السابق وشهد ما يزيد على ثلاثة أرباع مدارسنا الثانوية زيادة في إتقان الأدب عن السنة السابقة.

سوف تنشر دائرة التعليم في بنسلفانيا (PDE) نتائجنا النهائية لاختبارات PSSA وكيستون في الشهر المقبل أو نحو ذلك. سيتم إرسال التقارير الفردية للطالب من قبل PDE في منتصف أيلول/سبتمبر وتتم إرسالها إلى المنزل للأهالي وأولياء الأمور. في غضون ذلك، أعدت PDE توجيهات مفيدة للأسر وللطلاب والمربين حول PSSAs الجديدة والنتائج (متاحة على: <http://www.education.pa.gov/Pages/PSSA-Information.aspx#.VcOymhNViko>).، الذي سيتم نشره على موقعنا على شبكة الإنترنت وترجمته.

لقد احتضنا المعايير الأساسية لولاية بنسلفانيا لأنها تعكس المعرفة والمهارات اللازمة للاستعداد للكلية والعمل في الحياة. سوف نواصل البحث عن التمويل اللازم لضمان تجهيز جميع طلابنا لتلبية معظم التوقعات الحالية للكليات وأرباب العمل.

أشكركم على دعمكم المستمر لطلابنا ومدارسنا.



مع خالص الاحترام،

وليم ر. هايت، الابن، دكتوراه في التعليم

خمسة نقاط أساسية يتوجب على الأهالي معرفتها بخصوص امتحان ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي الجديد

1. تم تقديم امتحان ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي الجديد هذا الربيع المنصرم في الصفوف الدراسية لولاية بنسلفانيا، من الصف الثالث إلى الصف الثامن، في آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات. كان التقييم هذا أول PSSA ليكون متماشياً بالكامل مع المعايير الأساسية الأكثر صرامة لولاية بنسلفانيا، الذي تبناه مجلس الولاية للتعليم في خريف عام 2013. تهدف المعايير الأساسية لولاية بنسلفانيا إلى إعداد طلاب الولاية بشكل أفضل للكلية والاستعداد الوظيفي عند تخرجهم.
2. لا يشير حدوث انخفاض في مستوى أداء طالبك انه هو/ هي يتعلم أقل. تستغرق الانتقالات وقتاً، بما في ذلك تطوير المناهج الدراسية والموارد، وكانت السنة الدراسية 2014-2015 هي السنة الأولى فقط للتقييم الجديد. ليس من المفيد إجراء مقارنة مباشرة لعلامات الطلاب في التقييم الجديد مع علامات الطلاب من التقييمات السابقة نظراً لأنها تتماشى مع معايير مختلفة. تعتبر نتائج اختبار عام 2015 لقطة في الوقت وستضع معياراً للتقدم الأكاديمي في المستقبل.
3. لقد كفلت عملية تطوير معايير جديدة ودرجات القياس بدقة وعمق في التفكير من قبل لجنة مربي بنسلفانيا. كلما أصبح الطلاب والمدرسين أكثر دراية بالمعايير الجديدة، وتم توجيه المزيد من الموارد في الانتقال إلى المعايير الجديدة، كلما أصبح اختار الطلاب تقدم أكاديمي منتظم.
4. ليست النتائج في الاختبارات الموحدة المؤشر الوحيد لتحصيل الطلاب. لدى الطلاب مختلف جوانب القوة وتزدهر بطرق مختلفة. من الهام تقييم الطلاب على نحو شمولي، باستخدام مجموعة متنوعة من مقاييس الأداء.
5. يمكنك مساعدة طفلك (أطفالك) في النمو أكاديمياً بمراجعة نتائجهم في PSSA معهم وبالاستمرار بتشجيعهم على بذل قصارى جهدهم في المدرسة.

عندما تتلقى علامات الاختبار: التحدث مع طفلك

تم تقديم امتحان ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي PSSA الجديد هذا الربيع المنصرم في الصفوف الدراسية لولاية بنسلفانيا، من الصف الثالث إلى الصف الثامن، في آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات. كان هذا التقييم أول PSSA ليكون متماشياً بالكامل مع المعايير الأساسية الأكثر صرامة لولاية بنسلفانيا، الذي تبناه مجلس الولاية للتعليم في خريف عام 2013.

تهدف هذه المعايير الجديدة إلى إعداد أفضل لطلاب بنسلفانيا للنجاح بعد المرحلة الثانوية، على وجه التحديد أن يكونوا جاهزين للكلية أو للوظيفة عند تخرجهم. من الهام أن نتذكر، وأن نشرح لطفلك، إن التحول إلى المعايير الجديدة، والأكثر صرامة سيستغرق وقتاً. عنيت نتائج هذا العام على إرساء أساس لقياس التقدم المستقبلي، وإن أداء طفلك سوف يتقدم لتصبح أكثر دراية بالمعايير الجديدة.

من الهام أيضاً مساعدة طفلك على فهم كيفية أدائه أو أدائها في التقييمات – نقاط القوة وفرص التحسين على حد سواء.

ربما ترغب في تأكيد بعض النقاط الرئيسية مع طفلك عندما تطلع على درجاته أو درجاتها معاً:

- لقد تغيرت معايير التعلم وهي الآن أكثر تطلباً وتحدد توقعات أعلى.
- لقد تغير الاختبار. تتماشى أسئلة الاختبار مع المعايير والعديد من الأسئلة هي أكثر تعقيداً مما كانت عليه في السنوات السابقة.
- اتطلع على نقاط الاختبار معاً. اسأل طفلك أن يشاركك عن كيفية شعوره أو شعورها عن الاختبارات و عما إذا كانت الأسئلة تشكل تحدياً.
- اشرح لطفلك إذا كانت درجات الاختبار غير مرتفعة كما كان متوقع وألا يكون محبطاً. تذكر أن الاختبار كان أصعب في هذا العام، ومع الوقت والجهد المتواصل من جانبك، سيكون قادراً على الوصول إلى التوقعات الجديدة.
- تستطيع أنت والمدرسون مساعدة طفلك على التفكير عن ماذا سوف يحتاج أن يفعل ليكون ناجحاً في المدرسة وبعد المدرسة الثانوية. تذكر إن هذه الاختبارات تساعد المدارس على إعداد الطلاب للحياة بعد التخرج. سواء كانت هناك بضع سنوات حتى يتخرج طالب من مدرسة ثانوية أو الكثير منها. وتساعد هذه الاختبارات المدارس والمعلمين على التأكد من أنه مستعد لأي اتجاه يختاره أو تختاره.
- شجع طفلك على الاستمرار في العمل بجد في المدرسة، وأعلم المعلم عندما يحتاج أو تحتاج إلى مساعدة.