



Aplikimet për në Shkollën e Mesme sipas  
Procesit LeGare  
për Mësuesit e Programit ESOL

Çfarë është LeGare?



# Dekreti i Mirëkuptimit LeGare (1995)



- Çdo nxenës me aftësi të kufizuara, ose Nxënës që Mëson Anglisht (ELL) ka mundësi të barabarta për pjesëmarrje në shkollat dhe programet e shkollave të mesme, të cilat janë të vlefshme për nxënësit e tjerë
- Përshtatje të arsyeshme, që nuk ndryshojnë përmbajtjen dhe cilësinë e programit
- Nxënësit nuk mund të përjashtohen nga kriteret e pranimit, në rast se ata me një përshtatje të arsyeshme mund të kenë sukses
- Familja do të asistohet nga persona kompetentë të shkollave dhe programeve, në vlerësimin e llojeve të programeve, identifikimin e akomodimeve dhe mbështetjeve që nxënësit të kenë sukses dhe rekomandimin e modifikimeve dhe lëshimeve në kriteret e pranimeve

# Ekipi i Shkollës për Procesin LeGare

- Drejtori, ose i Ngarkuari prej tij
- Mësuesi i ESOL
- Koordinator i Edukimit Special (SEL)/Pika e Kontaktit në Mjedisin e Edukimit Special
- Mësuesi i Rekordeve
- Infermieri i Shkollës (Plani 504)



# Detyrat e Ekipit të Shkollës



Asistojnë familjet  
në procesin e  
aplikimit për  
Shkollën e Mesme

# Llojet e Shkollave të Mesme

- Pranim Special
- Pranim nga i Gjithë Qyteti
- Të Zonës



# Afati

Për Klasat e 6<sup>ta</sup> & 7<sup>ta</sup>

- Fillojnë diskutimet për procesin e Pranimet në Shkollat e Mesme



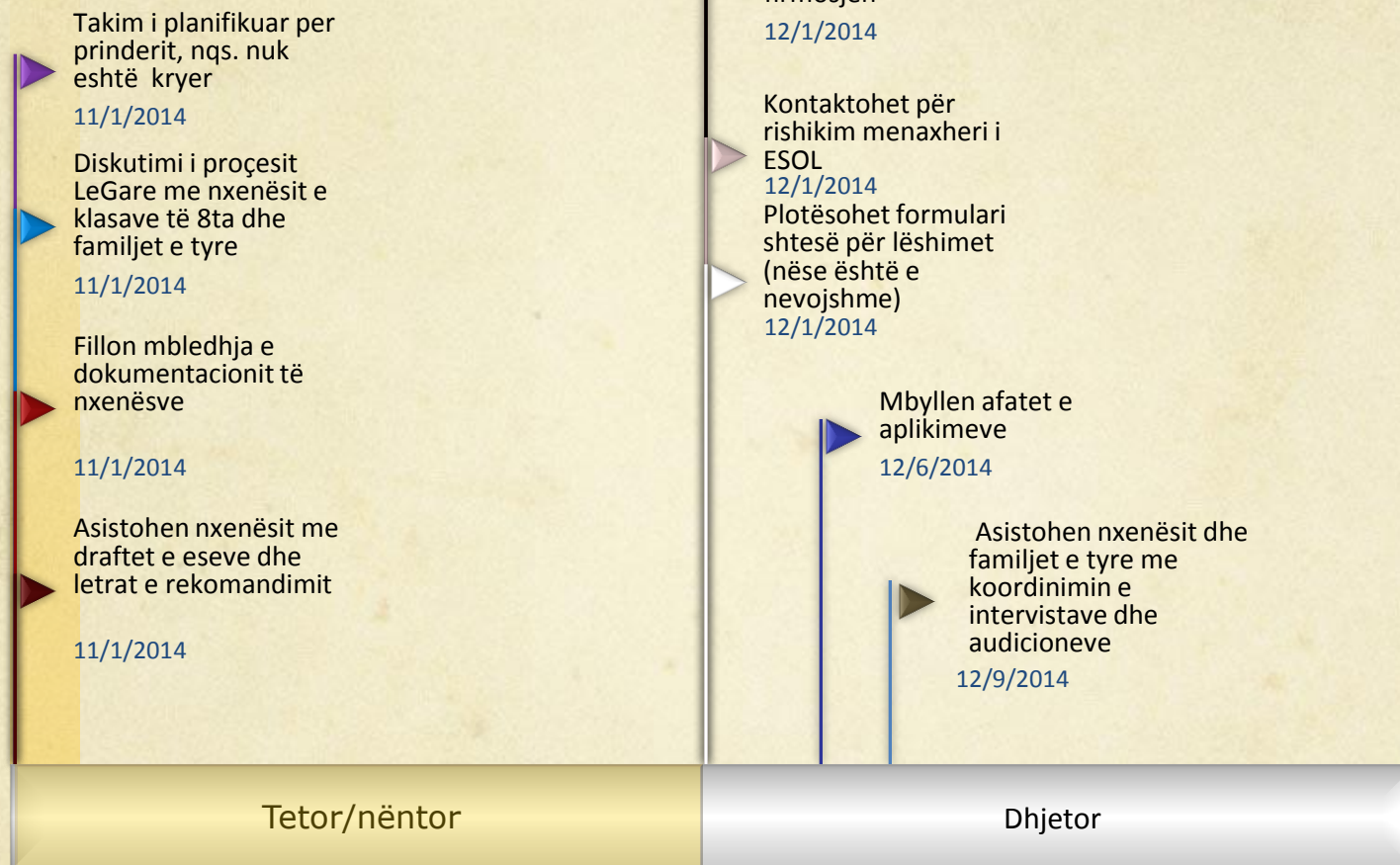
# Çfarë është e Rëndësishme?

- Frekuentimi
- Përpikëria
- Notat
- Sjellja
- Rezultatet në PSSA





# Afati i Pranimit në Sh. Mesme për Klasat e 8<sup>ta</sup>



Tetor/nëntor

Dhjetor

2014

# Si Bëhet Mbrojtja e Nxënësve që kanë nevojë?



# Formulari Shtesë për Pranimin në Shkollën e Mesme

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA  
HIGH SCHOOL ADMISSIONS FORM ADDENDUM  
Fall 2014 Admission

Name \_\_\_\_\_ ID \_\_\_\_\_ DOB \_\_\_\_\_  
Sending School \_\_\_\_\_

**Check all that apply:**

- ENGLISH LANGUAGE LEARNER: Print and attach S21 History page from Castor/Pollux.
- STUDENT WITH A DISABILITY (IEP): Print and Attach Easy IEP at a Glance
- STUDENT WITH A 504/Chapter 15 SERVICE AGREEMENT
- Student is applying to a Special Admissions or City-Wide High School, or a CTE Program

Letters of recommendation, interviews and auditions are an important part of the advocacy process. Read the admission requirements for citywide and special admission schools, as well as CTE programs carefully. Letters of recommendation should address the qualities that the school is seeking in their applicants.

**Check all that apply:**

- Letter(s) of Recommendation
- Student is prepared to audition
- Student is prepared to present a portfolio
- Student Essay Attached \* (The essay is standard)

**Recommendation for waiver of admissions criteria:**

**YOU CANNOT WAIVE EVERYTHING!**

Check all that are appropriate AND attach supporting documentation.

- Attendance : \_\_\_\_\_
- Punctuality: \_\_\_\_\_
- Behavior: \_\_\_\_\_
- Grades: \_\_\_\_\_
- Standardized Test Scores: \_\_\_\_\_
- Other: \_\_\_\_\_
- Waiver considered, but not appropriate

School teams must ensure that both parents and students are provided assistance, which may include reading and/or interpreting written materials, assistance in filling out questionnaires and applications, and accommodations for disabilities.

- Assistance, including interpretation or translation in the home language, was provided to this student and his/her parent(s) in selecting appropriate programs

**For Students with IEPs ONLY:**

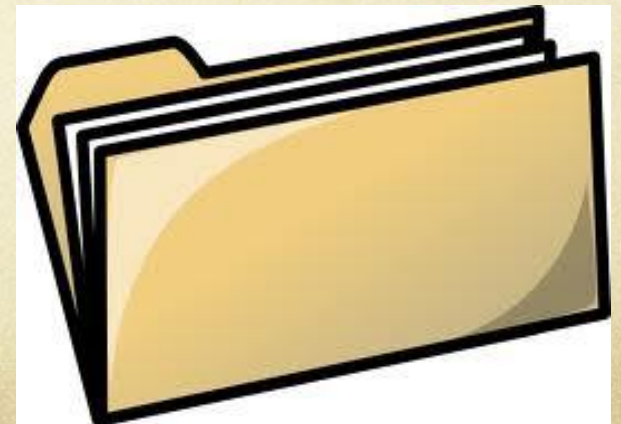
Summary of Interest Inventory (i.e.: Web based CareerScope: Contact Dr. Alton C. Strange for portal and log-in information)

---

OSS:SDP HS Admin Addendum

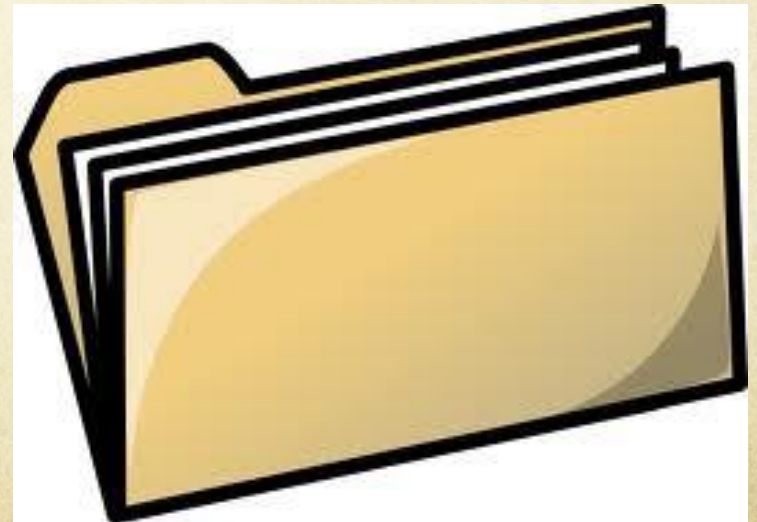
# Përgatitja e dosjeve të Pranimimit

- DUHEN vendosur në nje dosje në formë të caktuar drejtëkendëshe
- Në pjesën e përparme të dosjes PRINTONI emrin e nxenësit si vijon: Mbiemri, Emri
- Ju lutemi përgatitni 1 dosje për shkollë, 1 për 440, dhe 1 për JU
- Diagnostifikim i Dyfishtë  
Dosjet e nxenësve me Ed. Special dhe ELL shkojnë në Zyrën e Programeve dhe Kurrikulës Shumëgjuhëshe



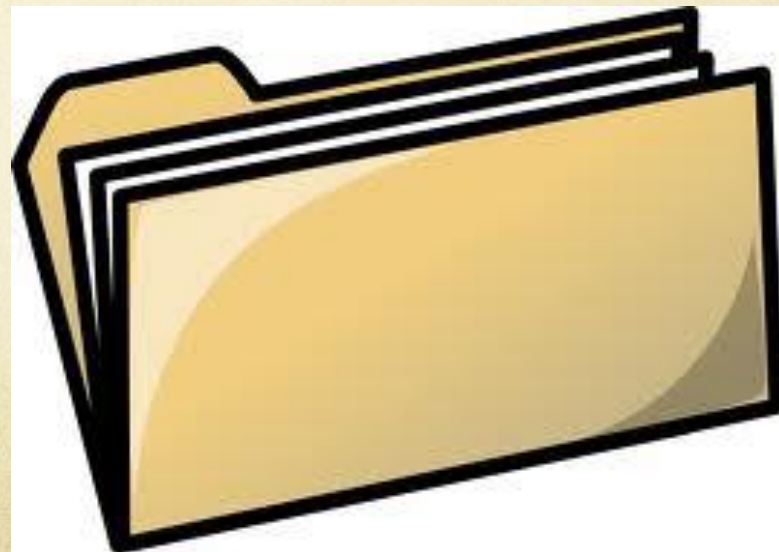
# Përmbajtja e Dosjeve Individuale të Shkollës

- Transkriptet
- Formulari Shtesë
- Shkurtimisht IEP, ose Marrëveshja e Shërbimit 504/Kapitulli 15
- Dokumentacion Mbështetës
- Eseja e Nxënësit
- Letra Rekomandimi



# Përmbajtja e Dosjeve për Ekipin 440

- Lista e shkollave ku ka aplikuar nxënësi
- Transkriptet
- Formulari Shtesë
- Shkurtimisht IEP, ose Marrëveshja e Shërbimit 504/Kapitulli 15
- Historia e ESOL
- Eseja e Nxënësit
- Letra Rekomandimi

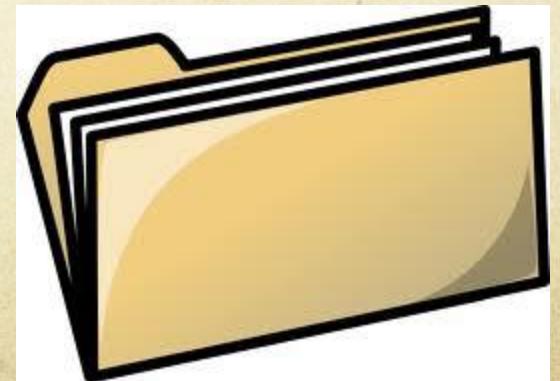


# Shpërndarja e Dosjeve: Shkollat Dërguese

## Shkollat Dërguese:

- DUHET të sjellin dosjet në adresen **440 N Broad Street**
- 1 Dosje DUHET të vendoset në SECILËN kuti të shkollës së kërkuar nga nxënësi
- Ju mund të gruponi dosjet individuale të nxenësve në një paketë, për secilën shkollë (p.sh nxënësit që aplikojnë për shkollën CAPA)
- 1 Dosje për nxënësit me aftësi të kufizuar DUHET të vendoset në kutitë e caktuara për IEP, Planin 504 ose ELL
- Nxënësit me IEP & ELL vendosen në kutinë e ELL

**AFATI PËR** për dosjet : 15-18 Dhjetor.



# Cilat Shkolla Kërkojnë Ese?

- Bodine
- Carver Engineering and Science
- Central
- Constitution
- Palumbo





# Esetë e Nxënësve

Nje temë për të gjitha shkollat!

- Kush jam Unë?
- Nga përvoja ime, çfarë dëshiroj Unë?
- Cili mund të jetë kontributi im në shkollë?



# Cilat Shkolla Kërkojnë Materiale me Shkrim gjatë Intervistave?

- SLA
- SLA Beeber



# Përgatitja për Esetë dhe Intervistat

Përdorni Kohën Mësimore!



# Deklaratë për Mospjesëmarrje

## STATEMENT OF NON-PARTICIPATION IN LEGARE PROCESS

I, \_\_\_\_\_ have been provided information on the LeGare High  
(First, Last Name of Parent)  
School Admissions process for students with an IEP, 504 Plan & English Language  
Learners (ELL).

I, \_\_\_\_\_ do not wish for \_\_\_\_\_  
(First, Last Name of Parent) (First, Last Name of Child)  
to participate in the LeGare HS Admissions process. I understand this decision means  
my child will not:

- Submit an application for enrollment consideration to Special Admission or City-Wide high schools.
- Have his/her school submit an Advocacy folder to Special Admissions or City-Wide high schools for enrollment consideration.
- Be able to attend a Special Admissions or City-Wide high school.

I understand my child will be assigned to the neighborhood comprehensive high school.

\_\_\_\_\_  
(Signature of Parent)

\_\_\_\_\_  
(Signature of School Counselor)

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Date

School Counselor: please submit Statement for **IEP & 504 Plan** students to Office of  
Specialized Services Attn: Dr. Alton C. Strange

Please submit Statement for **ELL** students to Office of Multilingual Curriculum &  
Programs,  
Attn: Rachel Lucks-Hecht

\_\_\_\_\_  
Sending School Office

Name of Sending School: \_\_\_\_\_ School Code: \_\_\_\_\_

Name of Student: \_\_\_\_\_ ID# \_\_\_\_\_

Please Check

IEP \_\_\_ 504 Plan \_\_\_ ELL \_\_\_

# Rishikim i Paanshëm

Aplikohet në rast se një nxenës i Edukimit Special, ose Nxenës që Mëson Anglisht, nuk është pranuar në asnjërin prej shkollave të mesme që ka aplikuar. Një ekip i veçantë (440 team), që nuk ka marrë pjesë në shqyrtimin e mëparshëm të dosjes, do t'a shqyrtojë atë dhe do të marrë vendim. Nxenësit që nuk do të marrin një Letër për Rishikim të Paanshëm, nuk janë të vlefshëm për këtë rishikim.



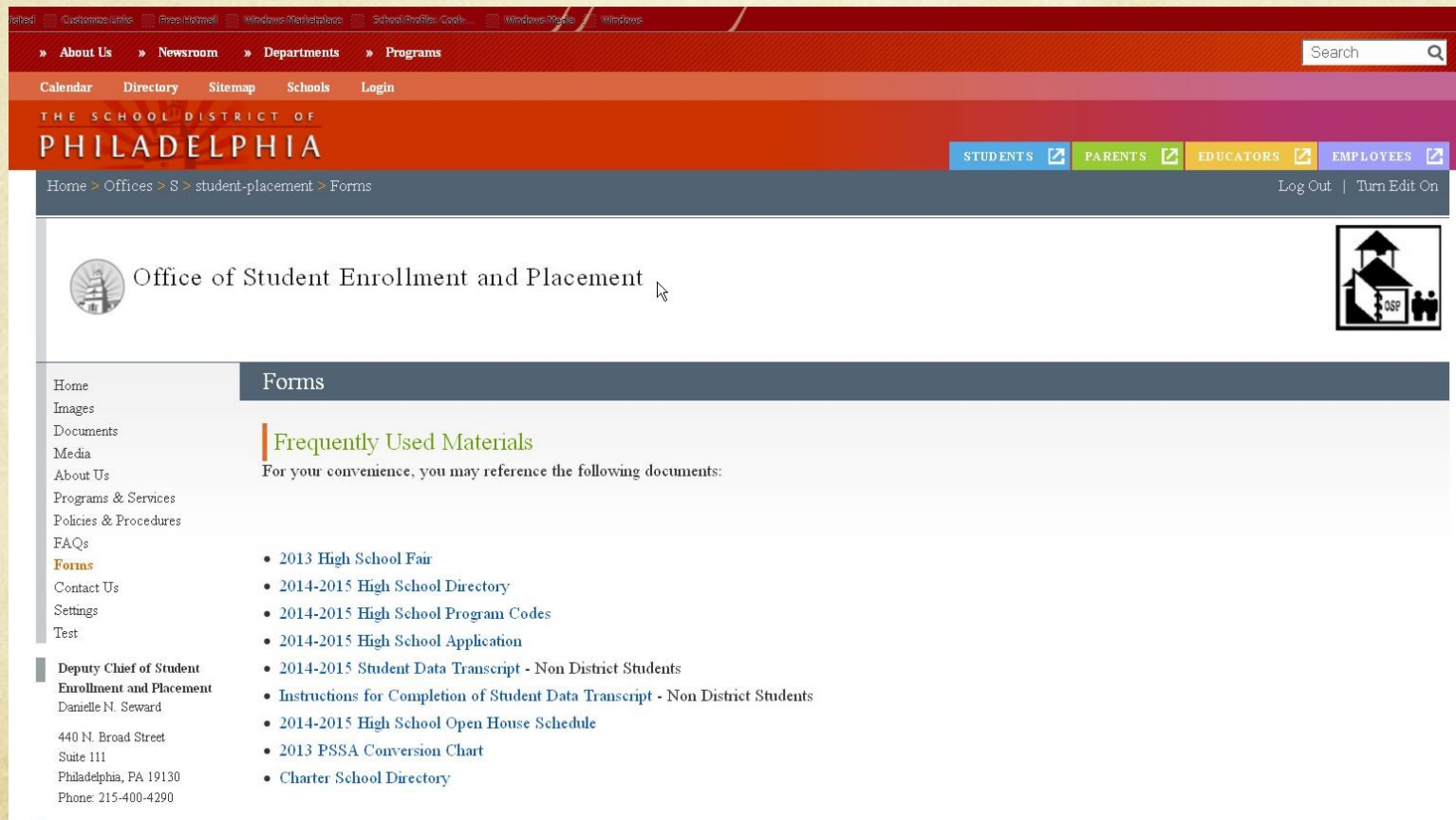
# Materialet ndihmëse për procesin e Përzgjedhjes të Shkollave të Mesme

○ [www.philasd.org](http://www.philasd.org)

The screenshot displays the Philadelphia School District website. At the top, there is a navigation bar with links for 'About Us', 'Newsroom', 'Departments', and 'Programs', along with a search box. Below this is a secondary menu with 'Calendar', 'Directory', 'Sitemap', 'Schools', and 'Login'. The main content area features a large image of two students working at a desk, with the text 'THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA' overlaid. To the right of the image is a news article titled 'Penn Treaty Summer Enrichment Program teaches Philadelphia history'. The article text reads: 'This summer, the Penn Treaty Enrichment Program used cross-curricular, project-based lessons to teach the history of Philadelphia to students in a hands-on way. Participating middle-grade students studied key figures and events from Philadelphia's past, and then visited the landmarks discussed during lessons. Lesson subjects included:'. A 'Read more...' link is provided at the end of the article. Below the article is a language selection menu with options for Español, 汉语, Việt, Русский, SHQIP, عربي, and Français. A red banner below the language menu reads 'GOOD NEWS: Mayor to install students into the Ludlow Elementary School Safety Patrol'. The website is organized into several colored boxes for different user groups: 'STUDENTS' (blue), 'PARENTS' (green), 'EDUCATORS' (orange), and 'EMPLOYEES' (purple). Each box contains 'Quick Links' and a 'More...' button. Below these are four more boxes: 'Budget Information', 'For Our Community', 'For Vendors', and 'SDP Job Openings'. At the bottom, there are three prominent buttons: 'School District of Philadelphia Virtual Academy' (with a logo), 'High School Selection' (with a hand cursor), and 'School Calendar' (with a calendar icon). A 'BULLIES' logo is also visible in the bottom left corner, with the text 'Having a problem at school? Bullying hotline: Safe Schools Advocate:'.

# Materialet ndihmëse për procesin e Përzgjedhjes të Shkollave të Mesme-Vazhdim

- <http://webgui.phila.k12.pa.us/offices/s/student-placement/forms4>



The screenshot displays the website for the Office of Student Enrollment and Placement (OSEP) within the Philadelphia School District. The page features a navigation menu at the top with links for 'About Us', 'Newsroom', 'Departments', and 'Programs'. Below this, there are links for 'Calendar', 'Directory', 'Sitemap', 'Schools', and 'Login'. The main header includes the text 'THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA' and buttons for 'STUDENTS', 'PARENTS', 'EDUCATORS', and 'EMPLOYEES'. A breadcrumb trail shows the path: 'Home > Offices > S > student-placement > Forms'. The page title is 'Office of Student Enrollment and Placement'. A sidebar on the left lists various resources such as 'Home', 'Images', 'Documents', 'Media', 'About Us', 'Programs & Services', 'Policies & Procedures', 'FAQs', 'Forms', 'Contact Us', 'Settings', and 'Test'. The main content area is titled 'Forms' and contains a section for 'Frequently Used Materials' with a list of documents: '2013 High School Fair', '2014-2015 High School Directory', '2014-2015 High School Program Codes', '2014-2015 High School Application', '2014-2015 Student Data Transcript - Non District Students', 'Instructions for Completion of Student Data Transcript - Non District Students', '2014-2015 High School Open House Schedule', '2013 PSSA Conversion Chart', and 'Charter School Directory'. Contact information for the Deputy Chief of Student Enrollment and Placement, Danielle N. Seward, is provided at the bottom left.

Home > Offices > S > student-placement > Forms

Office of Student Enrollment and Placement

Forms

Frequently Used Materials

For your convenience, you may reference the following documents:

- 2013 High School Fair
- 2014-2015 High School Directory
- 2014-2015 High School Program Codes
- 2014-2015 High School Application
- 2014-2015 Student Data Transcript - Non District Students
- Instructions for Completion of Student Data Transcript - Non District Students
- 2014-2015 High School Open House Schedule
- 2013 PSSA Conversion Chart
- Charter School Directory

Deputy Chief of Student Enrollment and Placement  
Danielle N. Seward

440 N. Broad Street  
Suite 111  
Philadelphia, PA 19130  
Phone: 215-400-4290

# Pikat e Kontaktit

Në rast se keni ndonjë pyetje, ju lutemi dërgoni email!

Pyetje të Pergjithëshme: [legare@philasd.org](mailto:legare@philasd.org)

Zgjedhja e Shkollës së Mesme: [hsselection@philasd.org](mailto:hsselection@philasd.org)

Zgjedhja e Shkollës Filllore/Tetëvjeçare: [elmsselection@philasd.org](mailto:elmsselection@philasd.org)

Edukimi Special: [astrange@philasd.org](mailto:astrange@philasd.org)

Nxenësit që Mësojnë Anglisht: [lhulmes@philasd.org](mailto:lhulmes@philasd.org)

Plani 504 : [nhousman@philasd.org](mailto:nhousman@philasd.org)