



# عملية لاجار في طلبات المدرسة الثانوية لمعلمي اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها

ما هي إجراءات لا جار؟



# مرسوم موافقة لاجار (1955)



- لدى كل طالب مع إعاقة أو متعلم اللغة الإنجليزية (ELL) فرصة متساوية للمشاركة في المدارس الثانوية وبرامج المدارس الثانوية التي تتوفر للطلاب عموماً
- وسائل تسكين معقولة التي لا تغير البرنامج إلى حد كبير
- لا يمكن استبعاد الطلاب على أساس معايير القبول إذا كان بإمكانهم المشاركة بنجاح نظراً لوسائل التسكين المعقولة
- سوف يتم مساعدة الأسرة من قبل أشخاص مطلعين حول المدارس الثانوية وبرامج المدارس الثانوية في النظر في مجموعة من البرامج، في التعرف على التسكين والدعم اللازم للطلاب ليكون ناجحاً، وفي التوصية بالتعديلات والتنازل عن معايير القبول

# فريق لاجار المدرسي

- المدير أو من ينوب عنه
- معلم اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها
- جهة الاتصال للتعليم الخاص (SEL) / بناء نقطة الاتصال للتعليم الخاص
- معلم السجل
- ممرضة المدرسة (خطة 504)



# واجبات الفريق المدرسي



مساعدة الأسر في عملية  
تقديم طلب المدرسة  
الثانوية

# أنواع المدارس الثانوية

○ القبول الخاص

○ على نطاق المدينة

○ الحي



# الجدول الزمني

لطلاب الصف السادس والسابع

○ بدء المناقشات حول عملية  
القبول في المدارس الثانوية



# ما هو المهم؟

○ الحضور

○ الحفاظ على المواعيد

○ العلامات

○ السلوك

○ درجات فحص ولاية

بنسلفانيا PSSA



# الجدول الزمني لقبول المدارس الثانوية لطلاب الصف الثامن

جدول اجتماع الأهالي إذا  
كان ذلك لم يحدث حتى  
الآن

10/14/2014

مناقشة عملية لاجار مع  
طلاب الصف الثامن  
وأسرهم

10/14/2014

البدء في جمع الوثائق  
لمجلد الدفاع عن الطالب

10/14/2014

مساعدة الطلاب مع  
مسودات المقال  
وخطابات التوصية

10/14/2014

تشرين ثاني/نوفمبر

إرسال المجلدات إلى المدارس  
الثانوية المعينة و 440

12/1/2014

إعداد مجلدات الدفاع عن  
الطالب لتوقيع المدير  
والمراجعة النهائية

12/1/2014

الاتصال بمدير الناطقين بلغات  
أخرى للمراجعة

12/1/2014

إكمال نموذج الإضافة مع  
استثناءات (إذا لزم الأمر)

12/1/2014

إغلاق الموعد النهائي للطلبات

12/12/2014

مساعدة الطلاب  
وأسرهم بتحديد  
مواعيد المقابلات  
والاختبارات

12/15/2014

كانون أول/ديسمبر

2014

ما هو شكل المدافعة عن الطلاب؟



# ملحق نموذج القبول في المدرسة الثانوية

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA  
HIGH SCHOOL ADMISSIONS FORM ADDENDUM  
Fall 2014 Admission

Name \_\_\_\_\_ ID \_\_\_\_\_ DOB \_\_\_\_\_  
Sending School \_\_\_\_\_

**Check all that apply:**

- ENGLISH LANGUAGE LEARNER: Print and attach S21 History page from Castor/Pollux.
- STUDENT WITH A DISABILITY (IEP): Print and Attach Easy IEP at a Glance
- STUDENT WITH A 504/Chapter 15 SERVICE AGREEMENT
- Student is applying to a Special Admissions or City-Wide High School, or a CTE Program

Letters of recommendation, interviews and auditions are an important part of the advocacy process. Read the admission requirements for citywide and special admission schools, as well as CTE programs carefully. Letters of recommendation should address the qualities that the school is seeking in their applicants.

**Check all that apply:**

- Letter(s) of Recommendation
- Student is prepared to audition
- Student is prepared to present a portfolio
- Student Essay Attached \* (The essay is standard)

**Recommendation for waiver of admissions criteria:**

**YOU CANNOT WAIVE EVERYTHING!**

**Check all that are appropriate AND attach supporting documentation.**

- Attendance : \_\_\_\_\_
- Punctuality: \_\_\_\_\_
- Behavior: \_\_\_\_\_
- Grades: \_\_\_\_\_
- Standardized Test Scores: \_\_\_\_\_
- Other: \_\_\_\_\_
- Waiver considered, but not appropriate

School teams must ensure that both parents and students are provided assistance, which may include reading and/or interpreting written materials, assistance in filling out questionnaires and applications, and accommodations for disabilities.

- Assistance, including interpretation or translation in the home language, was provided to this student and his/her parent(s) in selecting appropriate programs

**For Students with IEPs ONLY:**

Summary of Interest Inventory (i.e.: Web based CareerScope: Contact Dr. Alton C. Strange for portal and log-in information)

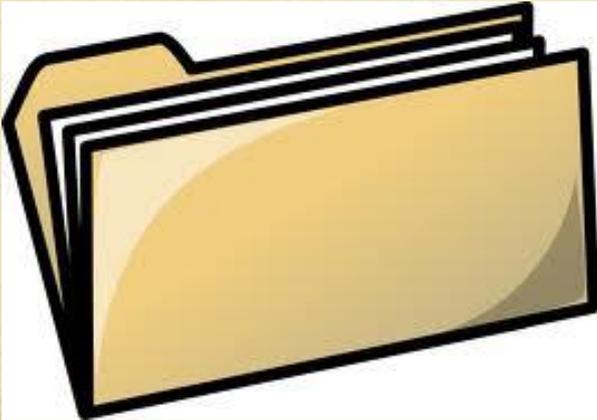
# التحضير لمجلدات الدفاع

- يجب وضعها في مجلد مبوب بقطع مستقيمة
- اطبع على تبويب المجلد اسم الطالب كما يلي: اسم العائلة، الاسم الأول
- الرجاء حضر مجلد واحد لكل مدرسة، واحد ل 440، وواحد لك
- تشخيص ثنائي،

تذهب مجلدات طالب التعليم الخاص

ومتعلم اللغة الإنجليزية إلى

مكتب المناهج والبرامج متعددة اللغات



# محتويات مجلد الدفاع المدرسي الفردي

○ لائحة العلامات

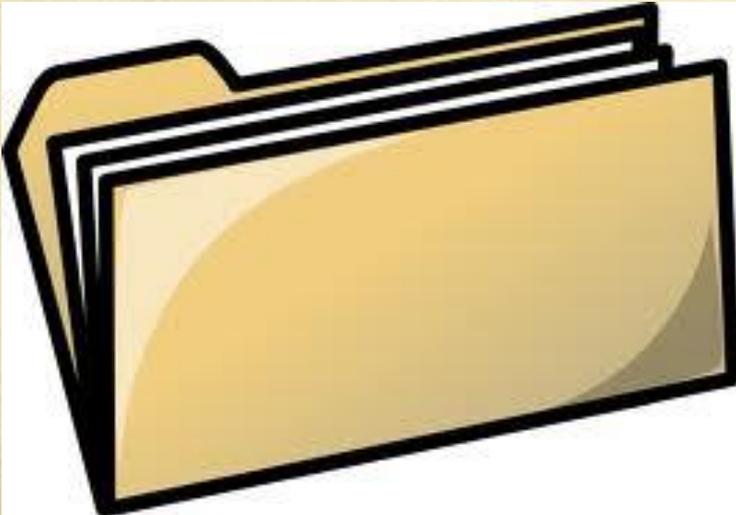
○ النموذج الملحق

○ برنامج التعليم الفردي السهل في لمحة أو 504 / الفصل 15 من اتفاقية الخدمة

○ التوثيق المدعم

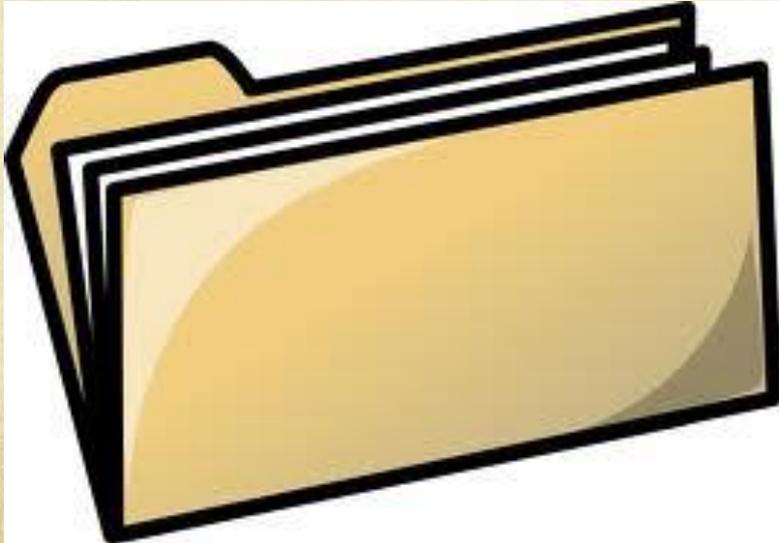
○ مقال الطالب

○ رسائل التوصية



# محتويات مجلد الدعوة لفريق 440

- قائمة بالمدارس التي قدم الطالب لها طلبا
- نسخة طبق الأصل
- النموذج الملحق
- تاريخ فحص اللغة الإنجليزية للمتحدثين بغيرها
- برنامج التعليم الفردي بلمحة أو 504/ الفصل 15 من اتفاقية الخدمة
- مقالات الطالب
- رسائل التوصية

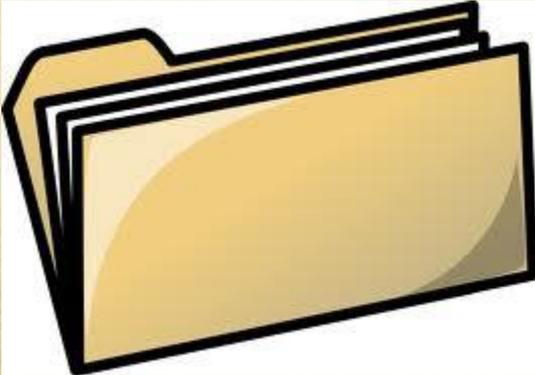


# إرسال مجلدات الدعوة: المدارس المرسله

## المدارس المرسله:

- يجب إحضار مجلدات الدعوة إلى 440 N Broad Street
- يجب وضع مجلد دعوة واحد في كل من الخانات المعينة من قبل المدارس التي قدم اليها الطالب
- قد يمكنك ربط مجلدات الطلاب الفردية في حزمة لكل مدرسة فردية (أي: الطلاب المتقدمين إلى كايا)
- يجب وضع مجلد دعوة واحد لكل طالب في الخانات المخصصة ببرنامج التعليم الفردي ، خطة 504 أو متعلمي اللغة الإنجليزية
- يتم وضع المجلدات لطلاب البرامج المزدوجة برنامج التعليم الفردي (IEP) & متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL) في صندوق ELL

تاريخ الاستحقاق لمجلدات الدعوة: 15-18 كانون الأول/ديسمبر



# ما هي المدارس التي تتطلب المقالات؟

بودين

كارفير للهندسة والعلوم

المركزي

الدستور

بالومبو



# مقالات الطلاب

موضوع واحد لجميع المدارس!

○ من أنا؟

○ ماذا أريد أن احصل من تجربتي؟

○ ماذا يمكن أن اساهم للمدرسة؟



# ما هي المدارس التي تتطلب عينات كتابة أثناء المقابلة؟

SLA ○

SLA Beeber ○



# التحضير للمقالات والمقابلات

استخدم الأوقات التعليمية!



# إفادة بعدم المشاركة

## STATEMENT OF NON-PARTICIPATION IN LEGARE PROCESS

I, \_\_\_\_\_ have been provided information on the LeGare High  
(First, Last Name of Parent)  
School Admissions process for students with an IEP, 504 Plan & English Language  
Learners (ELL).

I, \_\_\_\_\_ do not wish for \_\_\_\_\_  
(First, Last Name of Parent) (First, Last Name of Child)  
to participate in the LeGare HS Admissions process. I understand this decision means  
my child will not:

- Submit an application for enrollment consideration to Special Admission or City-Wide high schools.
- Have his/her school submit an Advocacy folder to Special Admissions or City-Wide high schools for enrollment consideration.
- Be able to attend a Special Admissions or City-Wide high school.

I understand my child will be assigned to the neighborhood comprehensive high school.

\_\_\_\_\_  
(Signature of Parent)

\_\_\_\_\_  
(Signature of School Counselor)

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Date

School Counselor: please submit Statement for **IEP & 504 Plan** students to Office of  
Specialized Services Attn: Dr. Alton C. Strange

Please submit Statement for **ELL** students to Office of Multilingual Curriculum &  
Programs,  
Attn: Rachel Lucks-Hecht

\_\_\_\_\_  
Sending School Office

Name of Sending School: \_\_\_\_\_ School Code: \_\_\_\_\_

Name of Student: \_\_\_\_\_ ID# \_\_\_\_\_

Please Check

IEP \_\_\_ 504 Plan \_\_\_ ELL \_\_\_

# مراجعة غير متحيزة

إذا لم يتم قبول طالب التعليم الخاص أو المتعلم اللغة الإنجليزية في أي من المدارس الثانوية التي قدم إليها، وفريق 440 الذي لم يكن سابقا قد راجع مجلدات دعوة الطالب واتخذ القرار. الطلاب الذين لم يتلقوا رسالة مراجعة محايدة هم غير مؤهلين للمراجعة غير المتحيزة.



# المصادر لاختيار المدارس الثانوية

www.philasd.org

The screenshot shows the homepage of the Philadelphia School District website. At the top, there is a navigation menu with links for 'About Us', 'Newsroom', 'Departments', and 'Programs'. Below this is a search bar and a secondary menu with 'Calendar', 'Directory', 'Sitemap', 'Schools', and 'Login'. The main content area features a large image of two students working at a desk, with the text 'THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA' overlaid. To the right of the image is a news article titled 'Penn Treaty Summer Enrichment Program teaches Philadelphia history'. Below the article is a 'Read more...' link. At the bottom of the page, there is a 'GOOD NEWS' banner about installing students into the Ludlow Elementary School Safety Patrol. Below this are four columns of quick links for 'STUDENTS', 'PARENTS', 'EDUCATORS', and 'EMPLOYEES'. At the very bottom, there are banners for 'Virtual Academy', 'High School Selection', and 'School Calendar', along with a 'Having a problem at school?' section.

School Profiles: Goals Windows/Media Windows

» About Us » Newsroom » Departments » Programs Search

Calendar Directory Sitemap Schools Login

Penn Treaty Summer Enrichment Program teaches Philadelphia history

This summer, the Penn Treaty Enrichment Program used cross-curricular, project-based lessons to teach the history of Philadelphia to students in a hands-on way.

Participating middle-grade students studied key figures and events from Philadelphia's past, and then visited the landmarks discussed during lessons.

Lesson subjects included:

[Read more..](#)

ES Español 汉语 Viet Pycckий SHQP عربي Français

**GOOD NEWS:** Mayor to install students into the Ludlow Elementary School Safety Patrol

**STUDENTS**

Quick Links

- » StudentNet & ILP
- » Student Code of Conduct
- » Student Record Requests
- » Student Opportunities
- » School Finder

[More...](#)

**PARENTS**

Quick Links

- » FamilyNet
- » Parent University
- » Parent Engagement
- » Early Childhood Education
- » Student Record Requests

[More...](#)

**EDUCATORS**

Quick Links

- » SchoolNet
- » Curriculum & Instruction
- » Professional Development
- » Translated Documents
- » AESOP

**EMPLOYEES**

Quick Links

- » Benefits
- » Health Services
- » Retirement
- » Collaboration Center
- » Employment Opportunities

[More...](#)

Budget Information For Our Community For Vendors SDP Job Openings

**Virtual Academy**

**High School Selection**

**School Calendar**

**Having a problem at school?**  
Bullying hotline: Safe Schools Advocate:

# المصادر لاختيار المدارس الثانوية (تتمة)

- <http://webgui.phila.k12.pa.us/offices/s/student-placement/forms4>

The screenshot displays the website for the Office of Student Enrollment and Placement (OSEP) within the Philadelphia School District. The page features a navigation menu at the top with links for 'About Us', 'Newsroom', 'Departments', and 'Programs'. Below this, there are links for 'Calendar', 'Directory', 'Sitemap', 'Schools', and 'Login'. The main header includes the text 'THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA' and buttons for 'STUDENTS', 'PARENTS', 'EDUCATORS', and 'EMPLOYEES'. A search bar is located in the top right corner. The breadcrumb trail indicates the current location: 'Home > Offices > S > student-placement > Forms'. The page title is 'Office of Student Enrollment and Placement'. A sidebar on the left lists various site sections, with 'Forms' highlighted. The main content area is titled 'Forms' and contains a section for 'Frequently Used Materials' with a list of documents for reference.

Home > Offices > S > student-placement > Forms

Office of Student Enrollment and Placement

Forms

**Frequently Used Materials**

For your convenience, you may reference the following documents:

- 2013 High School Fair
- 2014-2015 High School Directory
- 2014-2015 High School Program Codes
- 2014-2015 High School Application
- 2014-2015 Student Data Transcript - Non District Students
- Instructions for Completion of Student Data Transcript - Non District Students
- 2014-2015 High School Open House Schedule
- 2013 PSSA Conversion Chart
- Charter School Directory

**Deputy Chief of Student Enrollment and Placement**  
Danielle N. Seward

440 N. Broad Street  
Suite 111  
Philadelphia, PA 19130  
Phone: 215-400-4290

# Point of Contact

إذا كان لديك أي أسئلة، الرجاء راسلنا بالبريد الإلكتروني!

[legare@philasd.org](mailto:legare@philasd.org) : أسئلة عامة

[hsselection@philasd.org](mailto:hsselection@philasd.org) : اختيار المدرسة الثانوية

[el-msselection@philasd.org](mailto:el-msselection@philasd.org) : اختيار المدارس الابتدائية / الإعدادية

[astrange@philasd.org](mailto:astrange@philasd.org) : التعليم الخاص

[lhulmes@philasd.org](mailto:lhulmes@philasd.org) : متعلمي اللغة الإنجليزية

[nhousman@philasd.org](mailto:nhousman@philasd.org) : خطة 504