



Le processus d'inscription au Lycée LeGare pour les enseignants ESOL

C'est quoi LeGare?



Le Decret de Consentement de LeGare (1995)



- Chaque élève avec un handicap ou est un Apprenant de la Langue Anglaise (ELL) a droit aux lycées et programmes secondaires qui sont disponibles en général à tous les élèves
- Des ajustements raisonnables qui ne bouleversent pas le programme d'une manière substantielle
- Les élèves ne peuvent pas être exclus sur la base de critères d'admission s'ils peuvent participer effectivement au moyen d'ajustements raisonnables
- Les familles seront assistées par des personnes familières avec les lycées et programmes et ceci dans le choix de programmes, dans l'identification des ajustements à faire, des aides à fournir et finalement, dans la recommandation des modifications et dérogations aux critères d'admission

L'Équipe Basée à LeGare

- Principal ou son Représentant
- Enseignant ESOL
- Liaison de l'Éducation Spéciale (SEL)/Agent de contact d'Éducation Spéciale de l'établissement
- Enseignant responsable du dossier
- Infirmière de l'École (Plan 504)



Les Fonctions de l'Équipe Basée à LeGare



Aider les familles à
naviguer le processus
d'inscription au lycée

Types de lycées

- À admission spéciale
- À admission à l'échelle de la ville
- De quartier



Calendrier

Pour les élèves des
Niveaux 6 et 7

- Commencer la discussion sur le processus d'admission aux lycées

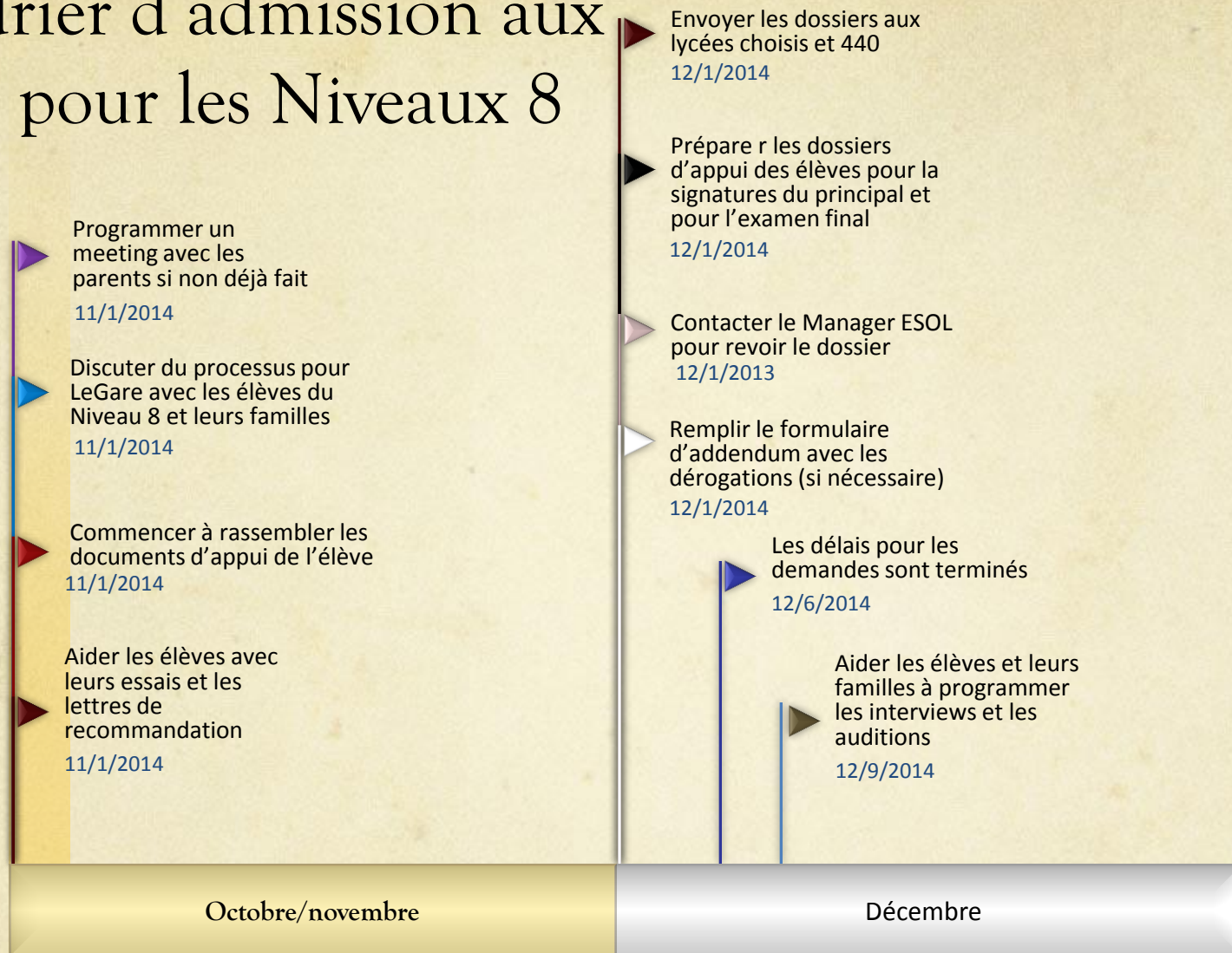


Qu'est-ce qui est important ?

- Assiduité
- Punctualité
- Notes
- Comportement
- Résultats au PSSA



Calendrier d'admission aux lycées pour les Niveaux 8



Octobre/novembre

Décembre

2014

À quoi Ressemble un Dossier d'Appui?



L'Addendum du Formulaire d'Admission aux Lycées

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA
HIGH SCHOOL ADMISSIONS FORM ADDENDUM
Fall 2014 Admission

Name _____ ID _____ DOB _____
Sending School _____

Check all that apply:

- ENGLISH LANGUAGE LEARNER: Print and attach S21 History page from Castor/Pollux.
- STUDENT WITH A DISABILITY (IEP): Print and Attach Easy IEP at a Glance
- STUDENT WITH A 504/Chapter 15 SERVICE AGREEMENT
- Student is applying to a Special Admissions or City-Wide High School, or a CTE Program

Letters of recommendation, interviews and auditions are an important part of the advocacy process. Read the admission requirements for citywide and special admission schools, as well as CTE programs carefully. Letters of recommendation should address the qualities that the school is seeking in their applicants.

Check all that apply:

- Letter(s) of Recommendation
- Student is prepared to audition
- Student is prepared to present a portfolio
- Student Essay Attached * (The essay is standard)

Recommendation for waiver of admissions criteria:

YOU CANNOT WAIVE EVERYTHING!

Check all that are appropriate AND attach supporting documentation.

- Attendance : _____
- Punctuality: _____
- Behavior: _____
- Grades: _____
- Standardized Test Scores: _____
- Other: _____
- Waiver considered, but not appropriate

School teams must ensure that both parents and students are provided assistance, which may include reading and/or interpreting written materials, assistance in filling out questionnaires and applications, and accommodations for disabilities.

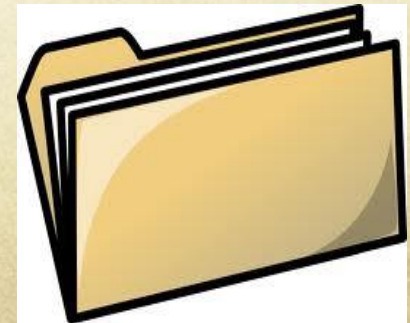
- Assistance, including interpretation or translation in the home language, was provided to this student and his/her parent(s) in selecting appropriate programs

For Students with IEPs ONLY:

Summary of Interest Inventory (i.e.: Web based CareerScope: Contact Dr. Alton C. Strange for portal and log-in information)

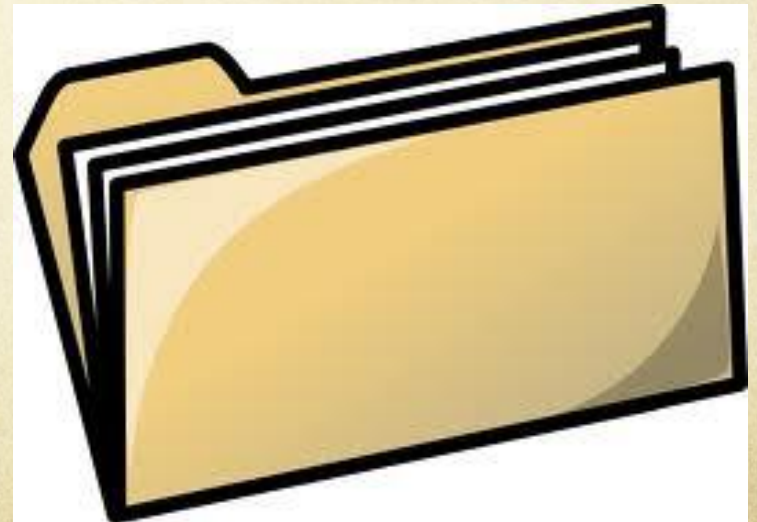
Préparer les Dossiers d'Appui

- DOIVENT être placés dans une chemise à onglet droit coupé
- Sur l'onglet, écrire en LETTRES MAJUSCULES le nom de l'élève comme suit: Nom de famille et Prénom
- Un dossier par lycée, 1 pour 440 et 1 pour VOUS
- Bi-Diagnostique - Édu. Spéciale et ELL - les dossiers des élèves iront à l'*Office of Multilingual Curriculum & Programs*



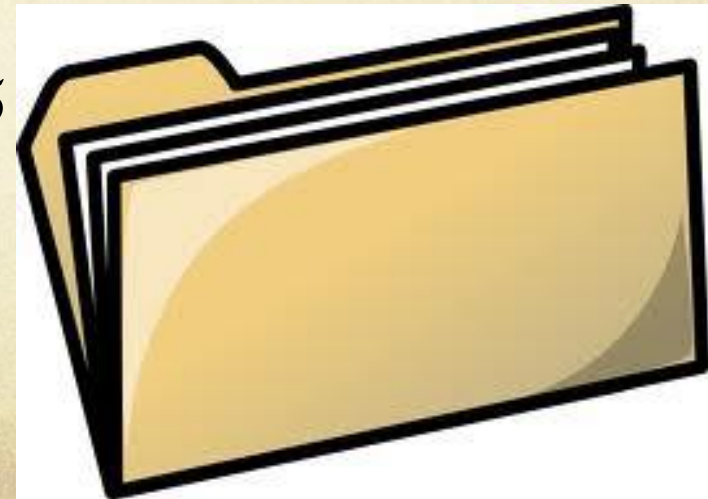
Contenu des Dossiers d'Appui Individuels

- Relevé de notes
- Addendum du formulaire
- *Easy IEP at a Glance* ou bien Accord de Service 504/Chapter 15
- Documents d'appui
- Essai de l'élève
- Lettres of recommandation



Contenu des Dossiers d'Appui Individuels pour l'Équipe 440

- Liste des établissements auxquels l'élève a postulé
- Relevé de notes
- Addendum du formulaire
- Tableau du passif ESOL
- *IEP at a Glance* ou bien
Accord de Service 504/Chapter 15
- Essais de l'élève
- Lettres de recommandation

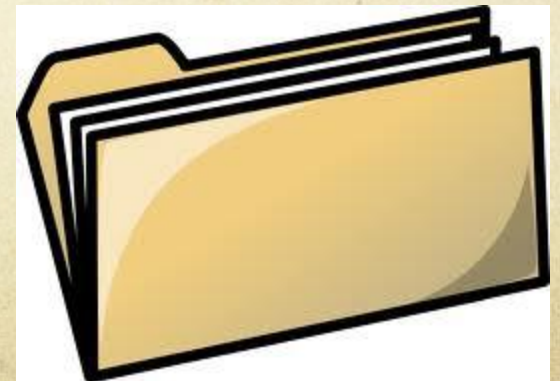


Remise des Dossiers d'Appui: Écoles Expéditrices

Écoles Expéditrices:

- DOIVENT ramener les dossiers d'appui au **440 N Broad Street**
- 1 Dossier d'appui DOIT être placé dans CHACUN des casiers des lycées auxquels l'élève a postulé
 - Vous devez rassembler les dossiers individuels en un seul paquet pour chaque établissement (par exemple, les élèves postulant à CAPA)
- 1 Dossier d'appui pour chaque élève DOIT être placé dans les casiers prévus pour IEP, 504 Plan ou ELL
 - Les élèves Dual IEP & ELL sont placés dans le casier ELL

DÉLAI pour les Dossiers d'Appui: Dec. 15-18



Quels Lycées Requièrent des Essais?

- Bodine
- Carver Engineering and Science
- Central
- Constitution
- Palumbo



Essais des Élèves

Un seul sujet pour tous les lycées! schools!

- Qui suis-je?
- Que voudrais-je tirer de mon expérience?
- Que puis-je apporter à mon nouveau lycée?



Quels sont les Lycées qui Requièrent des Exemples de Rédaction Durant l'Interview?

- SLA
- SLA Beeber



Préparer les Essais et les Interviews

Utilisez les temps d'enseignement!



Attestation de non-participation

STATEMENT OF NON-PARTICIPATION IN LEGARE PROCESS

I, _____ have been provided information on the LeGare High
(First, Last Name of Parent)
School Admissions process for students with an IEP, 504 Plan & English Language
Learners (ELL).

I, _____ do not wish for _____
(First, Last Name of Parent) (First, Last Name of Child)
to participate in the LeGare HS Admissions process. I understand this decision means
my child will not:

- Submit an application for enrollment consideration to Special Admission or City-Wide high schools.
- Have his/her school submit an Advocacy folder to Special Admissions or City-Wide high schools for enrollment consideration.
- Be able to attend a Special Admissions or City-Wide high school.

I understand my child will be assigned to the neighborhood comprehensive high school.

(Signature of Parent)

(Signature of School Counselor)

Date

Date

**School Counselor: please submit Statement for IEP & 504 Plan students to Office of
Specialized Services Attn: Dr. Alton C. Strange**

**Please submit Statement for ELL students to Office of Multilingual Curriculum &
Programs,
Attn: Rachel Lucks-Hecht**

Sending School Office

Name of Sending School: _____ School Code: _____

Name of Student: _____ ID# _____

Please Check

IEP ___ 504 Plan ___ ELL ___

Examen Impartial

Si un élève en Éducation Spéciale ou un Apprenant de la langue anglaise n'est accepté à aucun des lycées auxquels il/elle a postulé, une équipe 440 qui n'a pas au préalable examiné les dossiers d'appui de l'élève examinera le cas et prendra une décision. Les élèves qui ne reçoivent pas une lettre d'Examen Impartial ne sont pas admissibles pour un Examen Impartial.



Ressources pour la sélection des lycées

○ www.philasd.org

The screenshot displays the Philadelphia School District website. At the top, there is a navigation menu with links for 'About Us', 'Newsroom', 'Departments', and 'Programs'. Below this is a search bar and a secondary menu with 'Calendar', 'Directory', 'Sitemap', 'Schools', and 'Login'. The main content area features a large image of two students working at a desk, with the text 'THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA' overlaid. To the right of the image is a news article titled 'Penn Treaty Summer Enrichment Program teaches Philadelphia history'. The article text reads: 'This summer, the Penn Treaty Enrichment Program used cross-curricular, project-based lessons to teach the history of Philadelphia to students in a hands-on way. Participating middle-grade students studied key figures and events from Philadelphia's past, and then visited the landmarks discussed during lessons. Lesson subjects included:'. A 'Read more...' link is provided at the end of the article. Below the article is a language selection bar with options for Español, 汉语, Việt, Русский, SHQIP, عربي, and Français. A red banner below the language bar reads 'GOOD NEWS: Mayor to install students into the Ludlow Elementary School Safety Patrol'. The website is organized into several colored boxes for different user groups: 'STUDENTS' (blue), 'PARENTS' (green), 'EDUCATORS' (orange), and 'EMPLOYEES' (purple). Each box contains 'Quick Links' and a 'More...' link. Below these are boxes for 'Budget Information', 'For Our Community', 'For Vendors', and 'SDP Job Openings'. At the bottom, there are three prominent buttons: 'School District of Philadelphia Virtual Academy', 'High School Selection' (with a mouse cursor), and 'School Calendar'. A 'BULLIES' logo is also visible in the bottom left corner.

Ressources pour la sélection des lycées (suite)

- <http://webgui.phila.k12.pa.us/offices/s/student-placement/forms4>

The screenshot shows a web browser window displaying the Philadelphia School District website. The page is titled "Office of Student Enrollment and Placement" and is part of a "Forms" section. The navigation menu includes "About Us", "Newsroom", "Departments", and "Programs". The page content includes a "Frequently Used Materials" section with a list of documents for reference.

Home > Offices > S > student-placement > Forms

Office of Student Enrollment and Placement

STUDENTS PARENTS EDUCATORS EMPLOYEES

Log Out | Turn Edit On

Home
Images
Documents
Media
About Us
Programs & Services
Policies & Procedures
FAQs
Forms
Contact Us
Settings
Test

Deputy Chief of Student Enrollment and Placement
Danielle N. Seward

440 N. Broad Street
Suite 111
Philadelphia, PA 19130
Phone: 215-400-4290

Forms

Frequently Used Materials

For your convenience, you may reference the following documents:

- 2013 High School Fair
- 2014-2015 High School Directory
- 2014-2015 High School Program Codes
- 2014-2015 High School Application
- 2014-2015 Student Data Transcript - Non District Students
- Instructions for Completion of Student Data Transcript - Non District Students
- 2014-2015 High School Open House Schedule
- 2013 PSSA Conversion Chart
- Charter School Directory

Points de contact

Si vous avez des questions, prière de nous envoyer un email!

Questions générales: legare@philasd.org

Choix des lycées: hsselection@philasd.org

Choix des écoles élémentaires et moyennes: elmsselection@philasd.org

Éducation spéciale: astrange@philasd.org

Apprenants de la Langue Anglaise: lhulmes@philasd.org

Plan 504: nhousman@philasd.org