



इसोल शिक्षकहरुलाई “ले गेर” उच्च माध्यमिक बिद्यालय दरखास्त प्रक्रिया

“ले गेर” भनेको के हो?



“ले गेर” सहमति उर्दी (1995)



- अपाङ्ग अवस्था भएका हरेक विद्यार्थी वा अङ्ग्रेजी भाषा शिक्षार्थीहरु सँग साधारण विद्यार्थीहरुको लागि उपलब्ध भएका उच्च माध्यमिक बिद्यालय र उच्च माध्यमिक बिद्यालयका कार्यक्रमहरुमा भाग लिने मौका हुन्छ।
- कार्यक्रममा धेरै परिवर्तन नगरी उचित सुबिधा प्रदान गर्ने
- कार्यक्रमलाई धेरै परिवर्तन नगरी सफल तरिकाले भाग लिन सक्ने विद्यार्थीलाई भर्ना मापदण्ड द्वारा विद्यार्थीहरुलाई चुट्टै राख्न मिल्दैन
- उच्च माध्यमिक बिद्यालयहरु र कार्यक्रमहरुको बारे ज्ञान भएको व्यक्तिले सफल हुन विद्यार्थीलाई थाहा भएको सेवा र सुबिधाहरु र भर्ना मापदण्ड चिन्ह परिवारलाई सहयोग गरिन्छ।

बिद्यालयमा आधारित ले गेर समुह

- प्रधानाध्यापक वा नियुक्त गरिएको व्यक्ति
- इसोल शिक्षक
- बिशेष शिक्षा संपर्क व्यक्ति/ बिशेष शिक्षा संपर्क भवन
- बालकको शिक्षक
- बिद्यालयको नर्स (५०४ योजना)



बिद्यालयमा आधारित समुहको कर्तव्यहरु



परिवारहरुलाई उच्च माध्यमिक विद्यालय
दर्खास्त प्रक्रियाको लागि सहयोग गर्ने

उच्च माध्यमिक बिद्यालयहरु

- बिशेष भर्ना/
- शहर व्यापी
- छिमेकको



समय तालिका

कक्षा ६ र ७ विद्यार्थीहरूको लागि

- उच्च माध्यमिक विद्यालयको भर्ना प्रक्रियाको बारे छलफल शुरु गर्नु



के के महत्वपूर्ण छ?

- अपस्थिति
- समयनिष्ठ
- अंक
- व्यवहार
- पि एस् एस् ए परिक्षाका अंक



कक्षा ८ को विद्यार्थीहरूलाई उच्च माध्यमिक बिद्यालय भर्ना समय तालिका

सम्मेलन नभएको विद्यार्थी सँग
सम्मेलन गर्न समय बनाउने।

१०/१४/२०१४

कक्षा ८ को विद्यार्थीहरू र उनिहरूको
परिवारहरूसँग ले गेर प्रक्रियाको बारे
छलफल गर्ने

१०/१४/२०१४

विद्यार्थी अधिवक्ता कागज पत्रको लागि
पत्रहरू सङ्कलन गर्नु होला

१०/१४/२०१४

विद्यार्थीहरूलाई निबन्ध र
सिफरिशको लागि सहयोग
गर्नु होला

१०/१४/२०१४

नियुक्त उच्च माध्यमिक बिद्यालयहरूलाई
फाइल पठाउनु होला

१२/१/२०१४

प्रधानाध्यापकको सहीको लागि र
अन्तिम समिक्षाको लागि विद्यार्थीहरूलाई
तैयार गर्नु होला

१२/१/२०१४

समिक्षाको लागि इसोल प्रबन्धकलाई
संपर्क गर्नु होला

१२/१/२०१४

थप भएको फारमहरू पुरा गर्नु
होला (चाहिएको खण्डमा))

१२/१/२०१४

दर्खास्त बुझाउनु पर्ने मिति

१२/१२/२०१४

विद्यार्थी र विद्यार्थीको परिवारलाई
अन्तर्वाता र अडीशनको समय
बनाउन सहयोग गर्ने

१२/१५/२०१४

ओक्तोबर - नोवेम्बर

दिसेम्बर

२०१४

वकालत कस्तो हुन्छ?



उच्च माध्यमिक बिद्यालय थप भर्ना फारम

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA
HIGH SCHOOL ADMISSIONS FORM ADDENDUM
Fall 2014 Admission

Name _____ ID _____ DOB _____
Sending School _____

Check all that apply:

- ENGLISH LANGUAGE LEARNER: Print and attach S21 History page from Castor/Pollux.
- STUDENT WITH A DISABILITY (IEP): Print and Attach Easy IEP at a Glance
- STUDENT WITH A 504/Chapter 15 SERVICE AGREEMENT
- Student is applying to a Special Admissions or City-Wide High School, or a CTE Program

Letters of recommendation, interviews and auditions are an important part of the advocacy process. Read the admission requirements for citywide and special admission schools, as well as CTE programs carefully. Letters of recommendation should address the qualities that the school is seeking in their applicants.

Check all that apply:

- Letter(s) of Recommendation
- Student is prepared to audition
- Student is prepared to present a portfolio
- Student Essay Attached * (The essay is standard)

Recommendation for waiver of admissions criteria:

YOU CANNOT WAIVE EVERYTHING!

Check all that are appropriate AND attach supporting documentation.

- Attendance : _____
- Punctuality: _____
- Behavior: _____
- Grades: _____
- Standardized Test Scores: _____
- Other: _____
- Waiver considered, but not appropriate

School teams must ensure that both parents and students are provided assistance, which may include reading and/or interpreting written materials, assistance in filling out questionnaires and applications, and accommodations for disabilities.

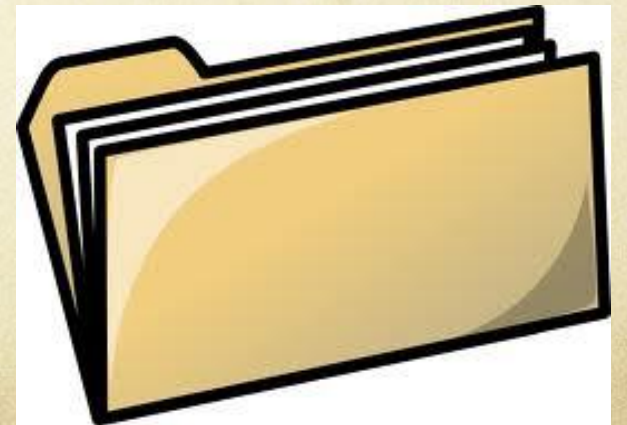
- Assistance, including interpretation or translation in the home language, was provided to this student and his/her parent(s) in selecting appropriate programs

For Students with IEPs ONLY:

Summary of Interest Inventory (i.e.: Web based CareerScope: Contact Dr. Alton C. Strange for portal and log-in information)

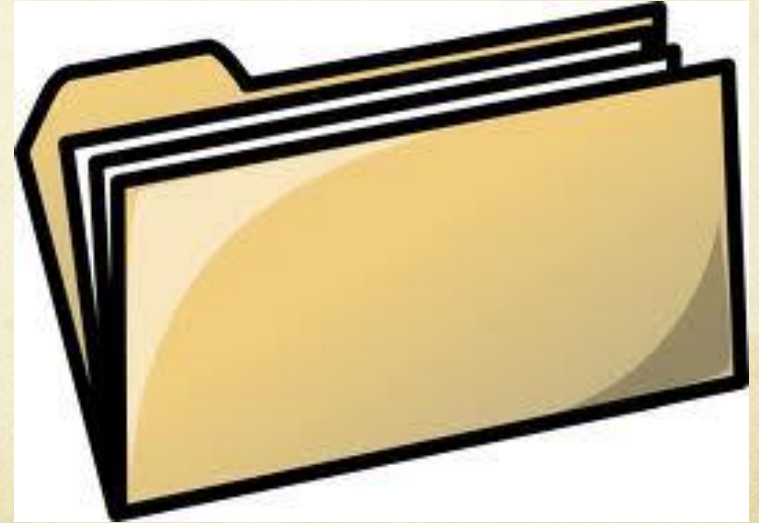
वकालत फाइलको लागि तैयारी

- सिधा काटीएको फोल्डरमा राखिएको हुनु पर्छ।
- फोल्डरको ट्याबमा यो तरिकाले विद्यार्थीको नाम हुनु पर्छ: थर, नाम
- हरेक बिद्यालयको लागि, ४४० (प्रशासनिक कार्यालय)को लागि, र तपाईंको लागि एउटा फोल्डर राख्नु होस्
- बिशेष शिक्षामा पढेका अङ्ग्रेजी भाषा शिक्षार्थीहरुका फोल्डर बहुभाषि पाठ्यक्रम र कार्यक्रम कार्यालयमा बुझाउनु पर्ने छ।



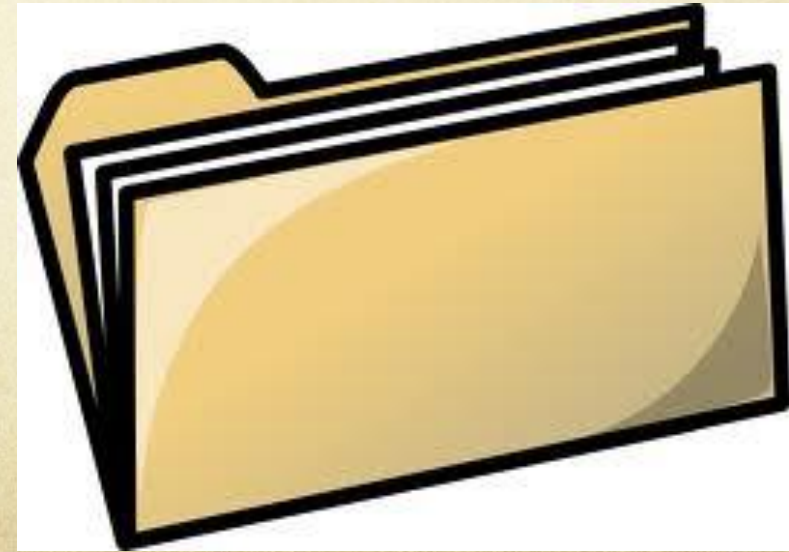
बिद्यालय वकालत व्यक्तिगत फोल्डरमा भएका सामाग्रीहरु

- ट्रान्स्क्रिप्ट
- थप फारम
- व्यक्तिगत शिक्षा योजना वा ५०४ पाठ १५ सेवा सम्झौता
- सम्बन्धित कागज पत्र
- विद्यार्थि निबन्ध
- सिफरिश पत्र



४४० समुहलाई भनिएको वकालत फोल्डरमा भएको सामग्री

- विद्यार्थीले दर्खास्त प्रदान गरेको बिद्यालयको सुची
- ट्रान्स्क्रिप्ट
- थप फारम
- इसोल ईतिहास स्क्रिन
- बिषेस शिक्षा कार्यक्रम वा ५०४ / चाप्टर १५ सेवा सम्झौता
- विद्यार्थी निबन्ध
- सिफारिश पत्र

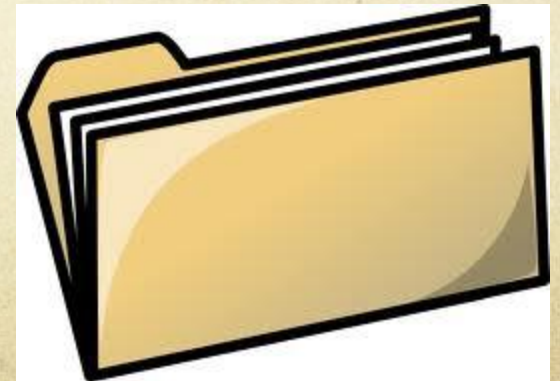


वकालत फारमहरु पठाउने: पठाउने बिद्यालय

पठाउने बिद्यालयहरु:

- वकालत फोल्डरहरु ४४० न ब्रड स्त्रिटमा (440 N. Broad Street) लिएर आउनु पर्छ
- विद्यार्थीले नियुक्त गरिएका बिद्यालयहरुको हरेक बाकसमा एउटा वकालत फोल्डर राख्नु पर्ने हुन्छ।
 - हरेक विद्यार्थीको फोल्डर हरेक बिद्यालयको लागि एक बनाइ बुझाउन सक्नु हुन्छ।
- हरेक विद्यार्थीको एउटा फोल्डर बिषेश शिक्षाको, ५०४ योजनाको, वा अङ्ग्रेजी भाषा शिक्षार्थीहरुको बाकसमा राख्नु पर्छ।
 - बिषेश शिक्षाको अङ्ग्रेजी भाषा शिक्षार्थीहरुको अङ्ग्रेजी भाषा शिक्षार्थीहरुको बाकसमा फोल्डर राखिन्छ।

वकालत फोल्डरहरु दिसेम्बर १५-१८को भित्रमा बुझाउनु पर्छ।



कुन बिद्यालयको लागि निबन्ध आवश्यक हुन्छ?

- बोडाइन (Bodine)
- कर्वेर एन्जीनेरिङ्ग र बिज्ञान (Carver Engineering and Science)
- सेन्ट्रल (Central)
- कोन्सटीटुशन (Constitution)
- पलम्बो (Palumbo)



विद्यार्थीको निबन्दहरु

सम्पूर्ण बिद्यालयहरुकोलागी एउटै बिषय!

- म को हुँ?
- यो अनुभवबाट के खोज्नु हुन्छ?
- म बिद्यालयलाई के योगदान दिन सक्छु?



कुन बिद्यालयहरुलाई अन्तर्वाताको बेलामा लिखित नमुना चाहिन्छ?

- एस् एल ए (SLA)
- एस् एल ए बीबर (SLA Beeber)



निबन्ध र अन्तर्वाताको लागि तैयार गर्ने

शिक्षाको समय प्रयोग गर्नु होस्!



भाग नलिने बयान

STATEMENT OF NON-PARTICIPATION IN LEGARE PROCESS

I, _____ have been provided information on the LeGare High
(First, Last Name of Parent)
School Admissions process for students with an IEP, 504 Plan & English Language
Learners (ELL).

I, _____ do not wish for _____
(First, Last Name of Parent) (First, Last Name of Child)
to participate in the LeGare HS Admissions process. I understand this decision means
my child will not:

- Submit an application for enrollment consideration to Special Admission or City-Wide high schools.
- Have his/her school submit an Advocacy folder to Special Admissions or City-Wide high schools for enrollment consideration.
- Be able to attend a Special Admissions or City-Wide high school.

I understand my child will be assigned to the neighborhood comprehensive high school.

(Signature of Parent)

(Signature of School Counselor)

Date

Date

School Counselor: please submit Statement for **IEP & 504 Plan** students to Office of
Specialized Services Attn: Dr. Alton C. Strange

Please submit Statement for **ELL** students to Office of Multilingual Curriculum &
Programs,
Attn: Rachel Lucks-Hecht

Sending School Office

Name of Sending School: _____ School Code: _____

Name of Student: _____ ID# _____

Please Check

IEP ___ 504 Plan ___ ELL ___

निष्पक्ष समिक्षा

बिशेष शिक्षा मा भएका वा अङ्ग्रेजी भाषा शिक्षार्थीहरूलाई कुनै पनि उच्च माध्यमिक बिद्यालयले स्विकार नगरेको खण्डमा पहिला समिक्षा नगरेको समुहले वकालत फोल्डर समिक्षा गरी निर्धारित गर्छ। निष्पक्ष समिक्षा पत्र प्राप्त नगरेका विद्यार्थीहरूले निष्पक्ष समिक्षा प्राप्त गर्ने छैनन्।



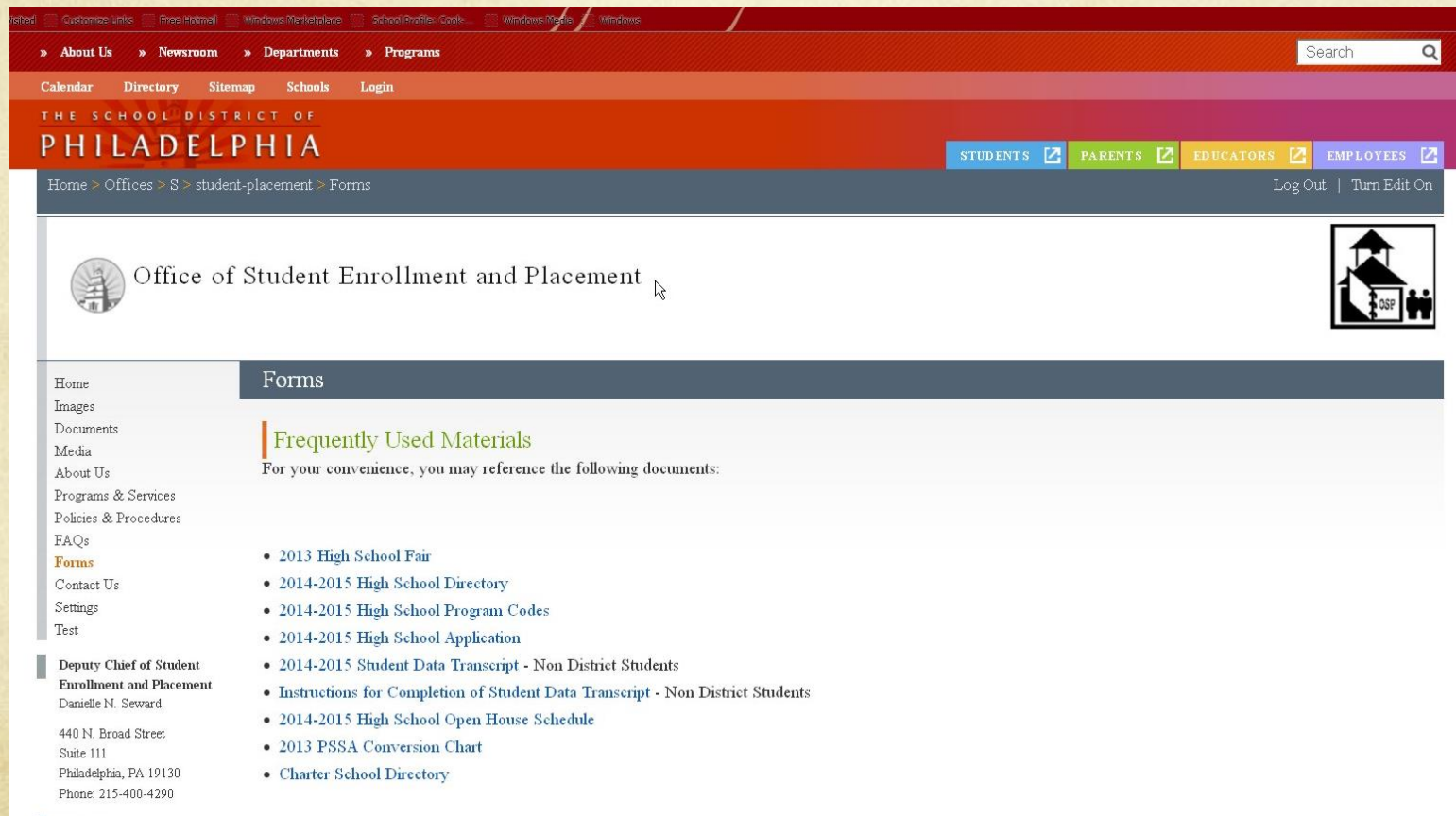
उच्च माध्यमिक बिद्यालय छनोटको सहयोग सामाग्री

○ www.philasd.org

The screenshot displays the Philadelphia School District website. At the top, there is a navigation bar with links for 'About Us', 'Newsroom', 'Departments', and 'Programs', along with a search box. Below this is a secondary menu with 'Calendar', 'Directory', 'Sitemap', 'Schools', and 'Login'. The main content area features a large image of two students working at a desk, with the text 'THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA' overlaid. To the right of the image is a news article titled 'Penn Treaty Summer Enrichment Program teaches Philadelphia history'. The article text reads: 'This summer, the Penn Treaty Enrichment Program used cross-curricular, project-based lessons to teach the history of Philadelphia to students in a hands-on way. Participating middle-grade students studied key figures and events from Philadelphia's past, and then visited the landmarks discussed during lessons. Lesson subjects included:'. A 'Read more...' link is provided at the end of the article. Below the article is a language selection menu with options for Español, 汉语, Việt, Русский, SHQIP, عربي, Français, and others. A red banner below the language menu reads 'GOOD NEWS: Mayor to install students into the Ludlow Elementary School Safety Patrol'. The website is organized into several colored boxes for different user groups: 'STUDENTS' (blue), 'PARENTS' (green), 'EDUCATORS' (orange), and 'EMPLOYEES' (purple). Each box contains 'Quick Links' and a 'More...' button. Below these are boxes for 'Budget Information', 'For Our Community', 'For Vendors', and 'SDP Job Openings'. At the bottom, there are three prominent buttons: 'School District of Philadelphia Virtual Academy', 'High School Selection', and 'School Calendar'. A 'BULLIES' logo is also visible in the bottom left corner.

उच्च माध्यमिक बिद्यालय छनोटको सहयोग सामाग्री

- <http://webgui.phila.k12.pa.us/offices/s/student-placement/forms4>



The screenshot displays the website for the Office of Student Enrollment and Placement. The header includes navigation links such as 'About Us', 'Newsroom', 'Departments', and 'Programs'. Below the header, there are links for 'Calendar', 'Directory', 'Sitemap', 'Schools', and 'Login'. The main content area features the title 'Office of Student Enrollment and Placement' and a list of 'Frequently Used Materials' including '2013 High School Fair', '2014-2015 High School Directory', and '2014-2015 High School Application'.

Home > Offices > S > student-placement > Forms

STUDENTS PARENTS EDUCATORS EMPLOYEES

Log Out | Turn Edit On

Office of Student Enrollment and Placement

Forms

Frequently Used Materials

For your convenience, you may reference the following documents:

- 2013 High School Fair
- 2014-2015 High School Directory
- 2014-2015 High School Program Codes
- 2014-2015 High School Application
- 2014-2015 Student Data Transcript - Non District Students
- Instructions for Completion of Student Data Transcript - Non District Students
- 2014-2015 High School Open House Schedule
- 2013 PSSA Conversion Chart
- Charter School Directory

Deputy Chief of Student Enrollment and Placement
Danielle N. Seward

440 N. Broad Street
Suite 111
Philadelphia, PA 19130
Phone: 215-400-4290

संपर्क

प्रश्न भएको खण्डमा हामीलाई ईमेल गर्नु होला!

सामान्य प्रश्नहरु: legare@philasd.org

उच्च माध्यमिक बिद्यालय छनोट: hsselection@philasd.org

प्राथमिक/माध्यमिक बिद्यालय छनोट: el-msselection@philasd.org

बिषेश शिक्षा: astrange@philasd.org

अङ्ग्रेजी भाषा शिक्षार्थीहरु: lhulmes@philasd.org

५०४ योजना (504 Plan): nhousman@philasd.org