



Процесс ЛеГар при подаче  
заявлений в старшую школу  
для учителей ESOL

Что такое процесс ЛеГар?





# Постановление о соглашении ЛеГар (1995)



- Каждый ученик с ограниченными возможностями или изучающий английский язык (ELL) имеет право учиться в средних школах и на школьных программах, которые доступны всем остальным учащимся
- Допустимы разумные переделки, которые не изменяют программу существенно
- Ученики не могут быть исключены на основании критериев приема, если они могут успешно учиться, учитывая разумную подгонку программы под их нужды
- Семьи будут получать помощь от лиц, имеющих представление о школах и программах, для выявления условий размещения и поддержки, необходимых для того, чтобы школьник успешно учился, и для рекомендаций о модификациях и освобождении от критериев приема

# Школьная команда ЛеГар

- Директор или его заместитель
- Учитель ESOL
- Руководитель программы Специального Образования (SEL)
- Классный руководитель
- Школьная медсестра (План 504)





# Обязанности Школьной Команды



Помогать семьям  
при подаче  
заявлений  
о приеме в  
старшую школу

# Типы Старших Школ

- С особыми условиями приёма
- Общегородские
- Районные





# Сроки

Для учеников 6 и 7 классов:

- Начните обсуждать процесс приёма в старшие школы



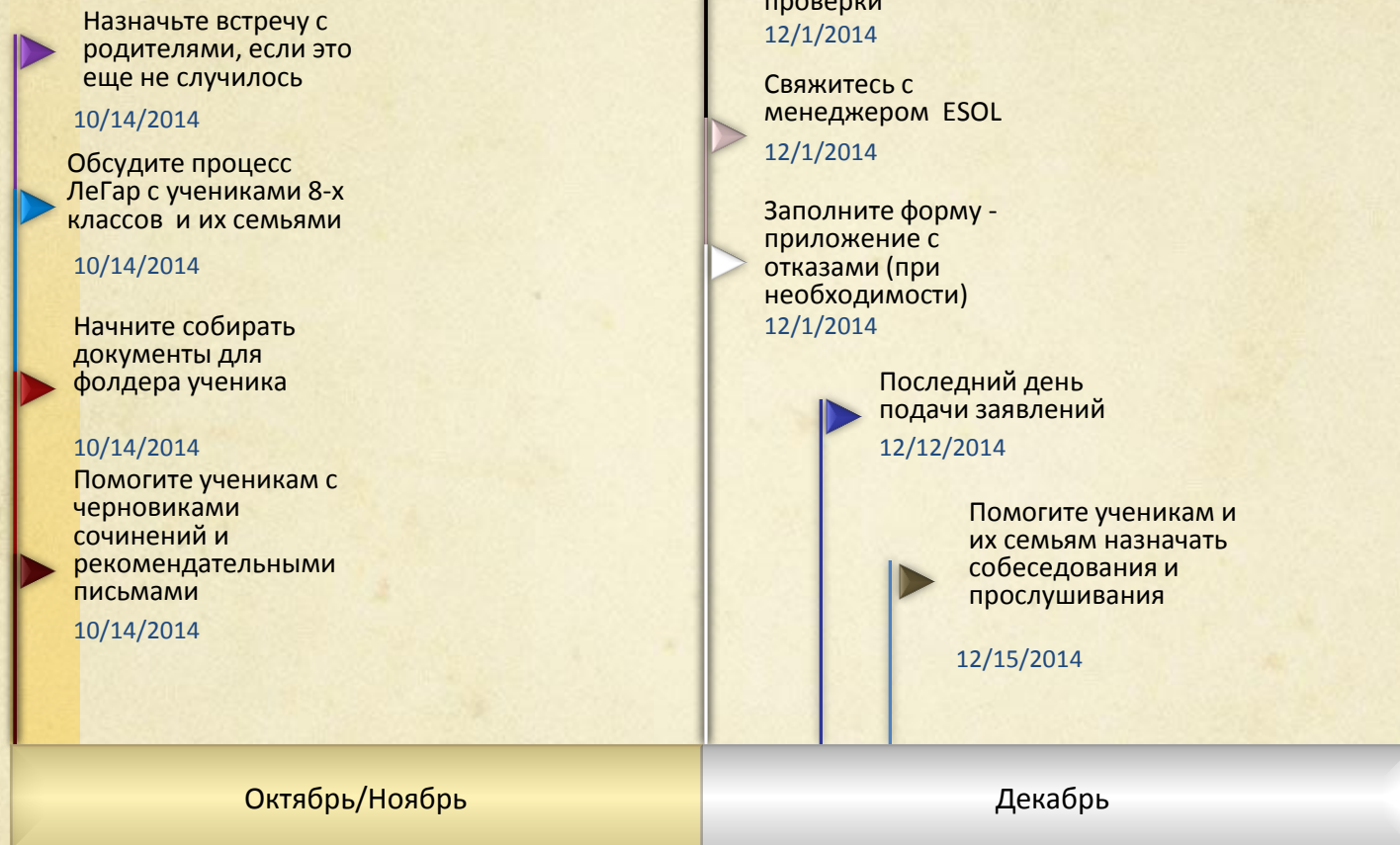
# Что важно?

- Посещаемость
- Пунктуальность
- Оценки
- Поведение
- Результаты PSSA





# Сроки подачи заявлений для учеников 8 класса



Октябрь/Ноябрь

Декабрь

2014

Как выглядит защита?





# Приложение к Заявлению о приёме в старшую школу

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA  
HIGH SCHOOL ADMISSIONS FORM ADDENDUM  
Fall 2014 Admission

Name \_\_\_\_\_ ID \_\_\_\_\_ DOB \_\_\_\_\_  
Sending School \_\_\_\_\_

**Check all that apply:**

- ENGLISH LANGUAGE LEARNER: Print and attach S21 History page from Castor/Pollux.
- STUDENT WITH A DISABILITY (IEP): Print and Attach Easy IEP at a Glance
- STUDENT WITH A 504/Chapter 15 SERVICE AGREEMENT
- Student is applying to a Special Admissions or City-Wide High School, or a CTE Program

Letters of recommendation, interviews and auditions are an important part of the advocacy process. Read the admission requirements for citywide and special admission schools, as well as CTE programs carefully. Letters of recommendation should address the qualities that the school is seeking in their applicants.

**Check all that apply:**

- Letter(s) of Recommendation
- Student is prepared to audition
- Student is prepared to present a portfolio
- Student Essay Attached \* (The essay is standard)

**Recommendation for waiver of admissions criteria:**

**YOU CANNOT WAIVE EVERYTHING!**

Check all that are appropriate AND attach supporting documentation.

- Attendance : \_\_\_\_\_
- Punctuality: \_\_\_\_\_
- Behavior: \_\_\_\_\_
- Grades: \_\_\_\_\_
- Standardized Test Scores: \_\_\_\_\_
- Other: \_\_\_\_\_

- Waiver considered, but not appropriate

School teams must ensure that both parents and students are provided assistance, which may include reading and/or interpreting written materials, assistance in filling out questionnaires and applications, and accommodations for disabilities.

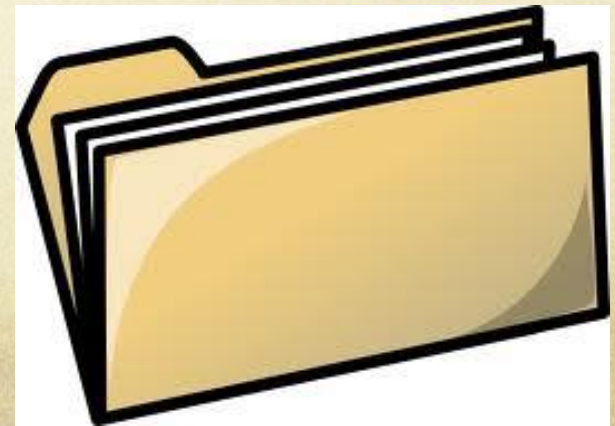
- Assistance, including interpretation or translation in the home language, was provided to this student and his/her parent(s) in selecting appropriate programs

**For Students with IEPs ONLY:**

Summary of Interest Inventory (i.e.: Web based CareerScope: Contact Dr. Alton C. Strange for portal and log-in information)

# Подготовка фолдера ученика

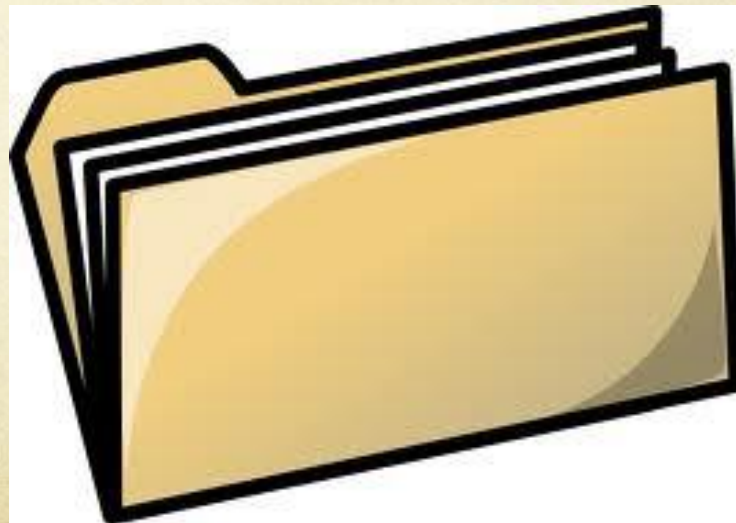
- Приготовьте прямо вырезанный фолдер
- Сверху КРУПНО НАПИШИТЕ: Фамилию, Имя
- Приготовьте 1 фолдер для школы, 1 для Округа, и 1 для себя
- Специальное Образование и ELL - фолдеры направляются в отдел Многоязычных Учебных планов и программ





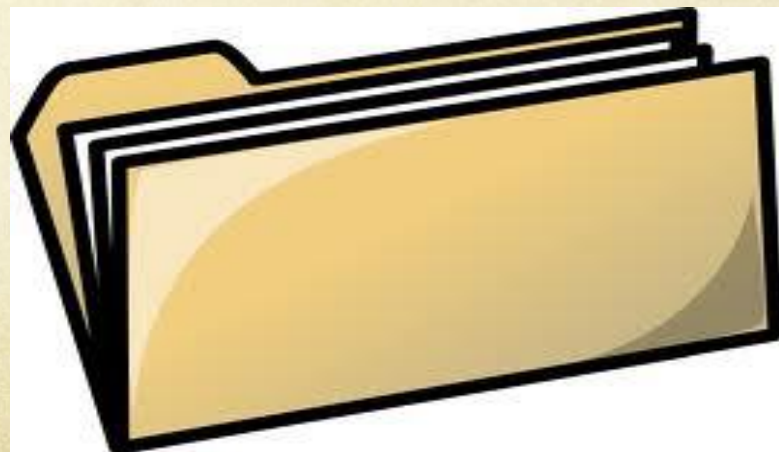
# Содержимое школьного фолдера ученика

- Оценки
- Приложение
- Документация IEP или соглашение об обслуживании План 504/Часть 15
- Вспомогательная документация
- Эссе ученика
- Рекомендательные письма



# Содержимое фолдера для команды 440

- Перечень школ, в которые ученик подал заявления
- Оценки
- Приложение
- История обучения на ESOL
- Соглашение об обслуживании IEP или План 504/Часть 15
- Эссе ученика
- Рекомендательные письма



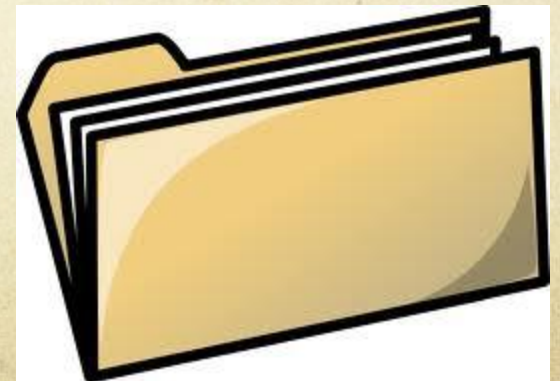


# Доставка фолдеров: Посылающие школы

## Посылающие школы:

- ДОЛЖНЫ доставить фолдеры на 440 N Broad Street
- 1 фолдер на каждого ученика ДОЛЖЕН быть помещен в ящик КАЖДОЙ школы, в которую ученик подаёт заявление
  - Вы можете собрать индивидуальные фолдеры учащихся в пакет для каждой отдельной школы (например, ученики, подающие заявления в САРА)
- 1 фолдер на каждого ученика ДОЛЖЕН быть помещен в ящики, предназначенные для IEP, Плана 504 или ELL
  - Фолдеры учеников с IEP & ELL помещаются в ящик ELL

**Крайний срок подачи фолдеров: 15-18 декабря**



# Какие школы требуют написания эссе?

- Bodine
- Carver Engineering and Science
- Central
- Constitution
- Palumbo





# Ученические эссе

Одинаковые темы для всех школ!

- Кто Я?
- Как мне поможет мой опыт?
- Что я могу дать школе?



# Какие школы требуют образцы письма при собеседовании?

- SLA
- SLA Beeber





# Подготовка к эссе и собеседованию

Используйте учебное время!



# Заявление о неучастии

## STATEMENT OF NON-PARTICIPATION IN LEGARE PROCESS

I, \_\_\_\_\_ have been provided information on the LeGare High  
(First, Last Name of Parent)  
School Admissions process for students with an IEP, 504 Plan & English Language  
Learners (ELL).

I, \_\_\_\_\_ do not wish for \_\_\_\_\_  
(First, Last Name of Parent) (First, Last Name of Child)  
to participate in the LeGare HS Admissions process. I understand this decision means  
my child will not:

- Submit an application for enrollment consideration to Special Admission or City-Wide high schools.
- Have his/her school submit an Advocacy folder to Special Admissions or City-Wide high schools for enrollment consideration.
- Be able to attend a Special Admissions or City-Wide high school.

I understand my child will be assigned to the neighborhood comprehensive high school.

\_\_\_\_\_  
(Signature of Parent)

\_\_\_\_\_  
(Signature of School Counselor)

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Date

School Counselor: please submit Statement for **IEP & 504 Plan** students to Office of  
Specialized Services Attn: Dr. Alton C. Strange

Please submit Statement for **ELL** students to Office of Multilingual Curriculum &  
Programs,  
Attn: Rachel Lucks-Hecht

\_\_\_\_\_  
Sending School Office

Name of Sending School: \_\_\_\_\_ School Code: \_\_\_\_\_

Name of Student: \_\_\_\_\_ ID# \_\_\_\_\_

Please Check

IEP \_\_\_ 504 Plan \_\_\_ ELL \_\_\_



# Беспристрастное рассмотрение

Если учащийся специального образования или изучающий английский язык не принят ни в одну из школ, куда были поданы заявления, Округ рассмотрит фолдер учащегося и примет решение. Ученики, которые не получили письмо о беспристрастном рассмотрении, не имеют права на беспристрастное рассмотрение.



# Ресурсы в помощь выбирающим старшую школу

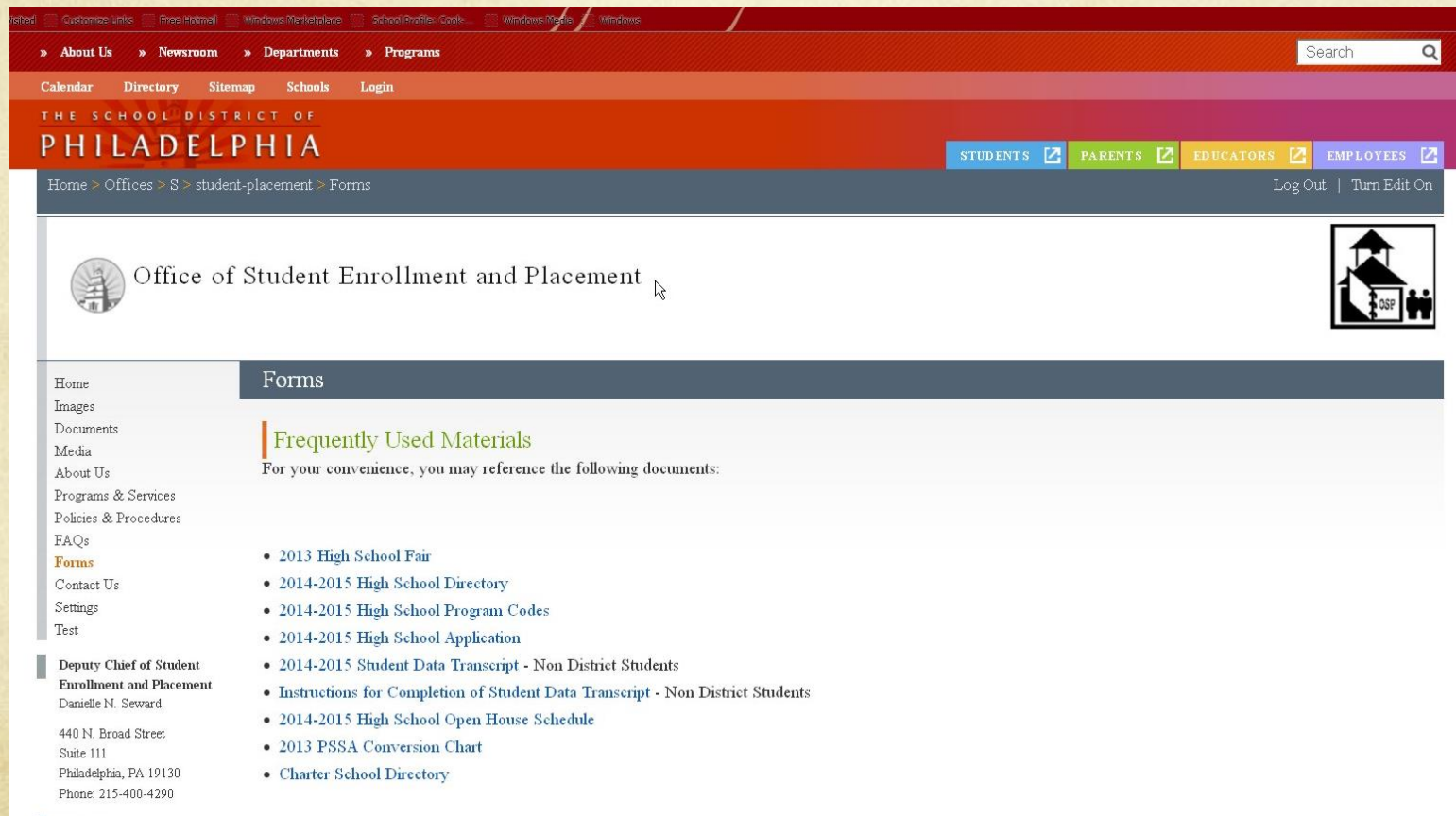
○ [www.philasd.org](http://www.philasd.org)

The screenshot displays the Philadelphia School District website. At the top, there is a navigation bar with links for 'About Us', 'Newsroom', 'Departments', and 'Programs', along with a search box. Below this is a secondary navigation bar with 'Calendar', 'Directory', 'Sitemap', 'Schools', and 'Login'. The main content area features a large image of two students working at a desk, with the text 'THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA' overlaid. To the right of the image is a news article titled 'Penn Treaty Summer Enrichment Program teaches Philadelphia history'. Below the article is a 'Read more...' link. A language selection bar is visible below the article, offering options like 'Español', '汉语', 'Việt', 'Русский', 'SHQIP', 'عربي', and 'Français'. A red banner below the language bar reads 'GOOD NEWS: Mayor to install students into the Ludlow Elementary School Safety Patrol'. The website is organized into several colored boxes: 'STUDENTS' (blue), 'PARENTS' (green), 'EDUCATORS' (orange), and 'EMPLOYEES' (purple). Each box contains 'Quick Links' to various services. Below these are boxes for 'Budget Information', 'For Our Community', 'For Vendors', and 'SDP Job Openings'. At the bottom, there are three prominent buttons: 'School District of Philadelphia Virtual Academy', 'High School Selection', and 'School Calendar'. A 'BULLIES' logo is also present in the bottom left corner.



# Ресурсы в помощь выбирающим старшую школу (продолжение)

- <http://webgui.phila.k12.pa.us/offices/s/student-placement/forms4>



The screenshot shows the website for the Office of Student Enrollment and Placement. The header includes navigation links for About Us, Newsroom, Departments, and Programs, along with a search bar. Below the header, there are links for Calendar, Directory, Sitemap, Schools, and Login. The main navigation bar features buttons for STUDENTS, PARENTS, EDUCATORS, and EMPLOYEES. The breadcrumb trail reads: Home > Offices > S > student-placement > Forms. The page title is "Office of Student Enrollment and Placement". A sidebar on the left lists various site sections, with "Forms" highlighted. The main content area is titled "Forms" and contains a section for "Frequently Used Materials" with a list of documents for reference.

Home > Offices > S > student-placement > Forms

Office of Student Enrollment and Placement

Forms

**Frequently Used Materials**

For your convenience, you may reference the following documents:

- 2013 High School Fair
- 2014-2015 High School Directory
- 2014-2015 High School Program Codes
- 2014-2015 High School Application
- 2014-2015 Student Data Transcript - Non District Students
- Instructions for Completion of Student Data Transcript - Non District Students
- 2014-2015 High School Open House Schedule
- 2013 PSSA Conversion Chart
- Charter School Directory

**Deputy Chief of Student Enrollment and Placement**  
Danielle N. Seward

440 N. Broad Street  
Suite 111  
Philadelphia, PA 19130  
Phone: 215-400-4290

# Контактный центр

Если у Вас есть вопросы, пожалуйста, пишите нам!

Общие вопросы: [legare@philasd.org](mailto:legare@philasd.org)

Выбор старшей школы: [hsselection@philasd.org](mailto:hsselection@philasd.org)

Выбор начальной/средней школы : [el-msselection@philasd.org](mailto:el-msselection@philasd.org)

Специальное образование: [astrange@philasd.org](mailto:astrange@philasd.org)

Изучающие английский язык: [lhulmes@philasd.org](mailto:lhulmes@philasd.org)

План 504 : [nhousman@philasd.org](mailto:nhousman@philasd.org)