



Quá Trình Nộp Đơn LeGare Cho Giáo Viên Trung Học ESOL

LeGare Là Gì?



Nghị Định Ứng Thuận Của LeGare (1995)



- Mỗi học sinh khuyết tật hoặc Học Viên Anh Ngữ (ELL) đều có cơ hội bình đẳng để được học tại các trường và chương trình trung học dành cho học sinh nói chung.
- Những biện pháp thích nghi hợp lý không làm thay đổi chương trình một cách đáng kể.
- Học sinh không thể bị loại trừ vì các tiêu chuẩn nhập học nếu các em có thể học tiến bộ và được sự trợ giúp hợp lý.
- Các gia đình sẽ được hỗ trợ bởi những người am hiểu về trường trung học và các chương trình trung học trong việc xem xét các chương trình, xác định những hỗ trợ cần thiết cho học sinh để thành công, đề xuất sửa đổi và xin miễn tiêu chuẩn nhập học.

Nhóm LeGare Của Trường

- Hiệu Trưởng hoặc người đại diện
- Giáo Viên ESOL
- Liên Lạc Viên Giáo Dục Đặc Biệt (SEL)/Người Liên Lạc Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt
- Giáo Viên Dạy Lớp
- Y Tá Trường (Kế Hoạch 504)



Nhiệm Vụ Của Nhóm LeGare



Trợ giúp các gia đình trong quá trình nộp đơn vào trung học

Các Loại Trường Trung Học

- Tuyển Sinh Đặc Biệt
- Tuyển Sinh Khắp Thành Phố
- Địa Phương



Thời Gian

Đối với học sinh lớp 6 & 7

- Bắt đầu thảo luận về quá trình tuyển sinh vào trung học



Những Tiêu Chuẩn Quan Trọng?

- Đi học đều
- Đi học đúng giờ
- Điểm số
- Hạnh kiểm
- Điểm PSSA



Thời Gian Tuyển Sinh vào Trung Học Cho Học Sinh Lớp 8

- Lên lịch họp với phụ huynh nếu chưa làm
10/14/2014
- Thảo Luận quá trình LeGare với học sinh lớp 8 và phụ huynh của chúng
10/14/2014
- Bắt đầu thu thập tài liệu cho hồ sơ nhập học
10/14/2013
- Giúp cho học sinh viết bản nháp bài luận văn và thu thập thơ giới thiệu
10/14/2014

Gửi hồ sơ đến các trường trung học và số 440
12/1/2013

Chuẩn bị hồ sơ nhập học để hiệu trưởng ký tên và xét duyệt sau cùng.
12/1/2014

Liên lạc với các quản lý viên ESOL để xét duyệt lại hồ sơ
12/1/2014

Hoàn tất Đơn Bổ Sung và xin miễn (nếu cần thiết)
12/1/2014

Quá trình nộp đơn kết thúc
12/12/2014

Trợ giúp cho học sinh và các gia đình lập cuộc hẹn để phỏng vấn và trình diễn thử
12/15/2014

Tháng 10/Tháng 11

Tháng 12

2014

Cuộc Vận Động Là Gì?



Đơn Xin Vào Trung Học Phần Bổ Sung

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA
HIGH SCHOOL ADMISSIONS FORM ADDENDUM
Fall 2014 Admission

Name _____ ID _____ DOB _____
Sending School _____

Check all that apply:

- ENGLISH LANGUAGE LEARNER: Print and attach S21 History page from Castor/Pollux.
- STUDENT WITH A DISABILITY (IEP): Print and Attach Easy IEP at a Glance
- STUDENT WITH A 504/Chapter 15 SERVICE AGREEMENT
- Student is applying to a Special Admissions or City-Wide High School, or a CTE Program

Letters of recommendation, interviews and auditions are an important part of the advocacy process. Read the admission requirements for citywide and special admission schools, as well as CTE programs carefully. Letters of recommendation should address the qualities that the school is seeking in their applicants.

Check all that apply:

- Letter(s) of Recommendation
- Student is prepared to audition
- Student is prepared to present a portfolio
- Student Essay Attached * (The essay is standard)

Recommendation for waiver of admissions criteria:

YOU CANNOT WAIVE EVERYTHING!

Check all that are appropriate AND attach supporting documentation.

- Attendance : _____
- Punctuality: _____
- Behavior: _____
- Grades: _____
- Standardized Test Scores: _____
- Other: _____
- Waiver considered, but not appropriate

School teams must ensure that both parents and students are provided assistance, which may include reading and/or interpreting written materials, assistance in filling out questionnaires and applications, and accommodations for disabilities.

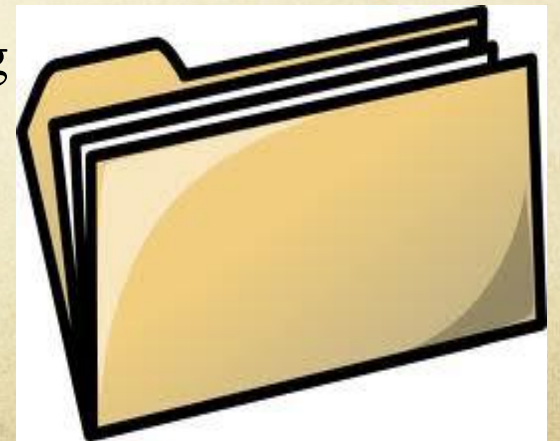
- Assistance, including interpretation or translation in the home language, was provided to this student and his/her parent(s) in selecting appropriate programs

For Students with IEPs ONLY:

Summary of Interest Inventory (i.e.: Web based CareerScope: Contact Dr. Alton C. Strange for portal and log-in information)

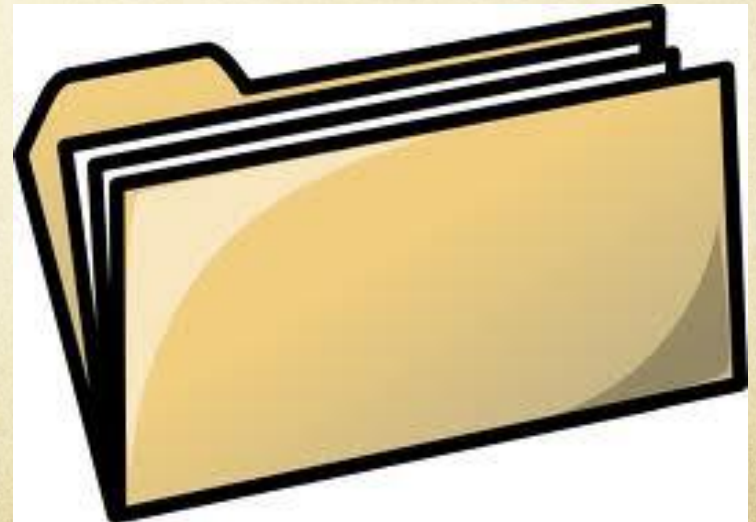
Chuẩn Bị Hồ Sơ Nhập Học

- PHẢI được để trong túi đựng hồ sơ thư mục
- IN tên họ học sinh trên phần thư mục của hồ sơ như sau:
họ, tên
- Hãy chuẩn bị từng hồ sơ cho mỗi trường, 1 hồ sơ cho sở giáo dục ở số 440, và 1 hồ sơ để lưu lại cho QUÝ VỊ.
- Hồ sơ kép - Giáo Dục Đặc Biệt và ELL
- Hồ sơ học sinh gửi đến Văn Phòng Giảng Dạy Đa Ngôn Ngữ.



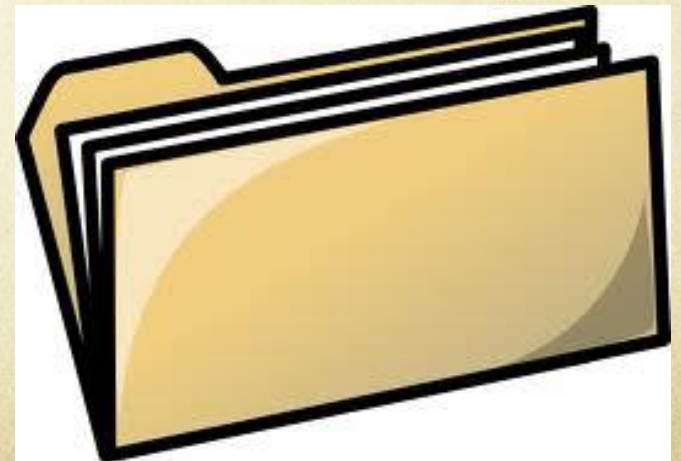
Nội Dung Trong Hồ Sơ Nhập Học Gửi Đến Từng Trường

- Học Bạ
- Đơn Bổ Sung
- Tóm tắt chương trình IEP hoặc 504/Hợp Đồng Dịch Vụ Chapter 15
- Những Chứng từ bổ sung
- Bài luận văn của học sinh
- Thư giới thiệu



Nội Dung Hồ Sơ Nhập Học Gửi Đến Nhóm 440

- Danh sách những trường mà học sinh nộp đơn
- Học bạ
- Đơn bổ sung
- Lịch sử quá trình học ESOL
- Tóm tắt chương trình IEP hoặc 504/Hợp Đồng Dịch Vụ Chapter 15
- Bài luận văn của học sinh
- Thư giới thiệu

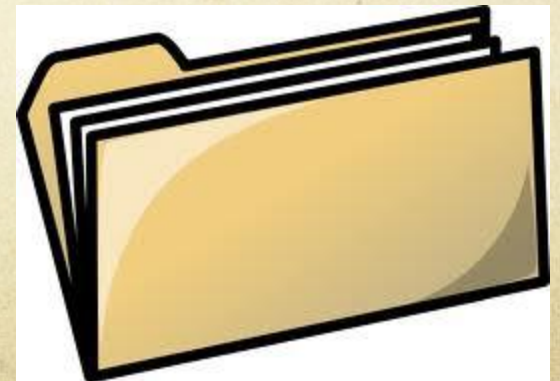


Hồ Sơ Nhập Học Gửi Đi: Trường Gửi Đi

Trường gửi đi:

- **PHẢI** mang hồ sơ nhập học đến số **440 N Broad Street**
- **PHẢI** để hồ sơ nhập học vào **TỪNG** thùng dành riêng cho trường mà học sinh xin vào học.
 - Quý vị có thể bó những hồ sơ của từng cá nhân học sinh của mỗi trường vào một xấp (như là những học sinh nộp đơn vào trường CAPA)
- **PHẢI** để **1** hồ sơ của mỗi học sinh vào những thùng dành riêng cho chương trình IEP, Kế Hoạch 504 hoặc ELL
 - **ĐỂ hồ sơ của học sinh IEP & ELL vào thùng ELL**

HẠN CHÓT NỘP HỒ SƠ: 15-18 tháng 12



Những Trường Nào Đòi Hỏi Phải Nộp Bài Luận Văn?

- Bodine
- Carver Engineering and Science
- Central
- Constitution
- Palumbo



Bài Luận Văn

Một đề bài cho tất cả các trường!

- Tôi là ai?
- Tôi muốn gì để có được kinh nghiệm của mình?
- Tôi có thể làm gì để cống hiến cho trường?



Trường Nào Đòi Hỏi Những Bài Văn Mẫu Khi Đến Phòng Vấn?

- SLA
- SLA Beeber



Chuẩn Bị Cho Bài Luận Văn & Cuộc Phỏng Vấn

Viết trong giờ học!



Lời Tuyên Bố Không Tham Gia

STATEMENT OF NON-PARTICIPATION IN LEGARE PROCESS

I, _____ have been provided information on the LeGare High
(First, Last Name of Parent)
School Admissions process for students with an IEP, 504 Plan & English Language
Learners (ELL).

I, _____ do not wish for _____
(First, Last Name of Parent) (First, Last Name of Child)
to participate in the LeGare HS Admissions process. I understand this decision means
my child will not:

- Submit an application for enrollment consideration to Special Admission or City-Wide high schools.
- Have his/her school submit an Advocacy folder to Special Admissions or City-Wide high schools for enrollment consideration.
- Be able to attend a Special Admissions or City-Wide high school.

I understand my child will be assigned to the neighborhood comprehensive high school.

(Signature of Parent)

(Signature of School Counselor)

Date

Date

**School Counselor: please submit Statement for IEP & 504 Plan students to Office of
Specialized Services Attn: Dr. Alton C. Strange**

**Please submit Statement for ELL students to Office of Multilingual Curriculum &
Programs,
Attn: Rachel Lucks-Hecht**

Sending School Office

Name of Sending School: _____ School Code: _____

Name of Student: _____ ID# _____

Please Check

IEP ___ 504 Plan ___ ELL ___

XÉT DUYỆT VÔ TƯ

Nếu học sinh thuộc chương trình Giáo Dục Đặc Biệt hoặc Học Viên Anh Ngữ không được nhận vào bất cứ trường trung học nào mà em nộp đơn thì nhóm 440 trước đây không xét duyệt và quyết định hồ sơ nhập học. Học sinh nào không nhận được Thư Xét Duyệt Vô Tư thì không đủ điều kiện được xét duyệt.



Tài Liệu Tuyển Sinh Vào Trung Học

○ www.philasd.org

The screenshot shows the homepage of the Philadelphia School District website. At the top, there is a navigation menu with links for 'About Us', 'Newsroom', 'Departments', and 'Programs'. Below this is a secondary menu with 'Calendar', 'Directory', 'Sitemap', 'Schools', and 'Login'. A search bar is located in the top right corner. The main content area features a large image of two students working at a desk, with the text 'THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA' overlaid. To the right of the image is a news article titled 'Penn Treaty Summer Enrichment Program teaches Philadelphia history'. Below the article is a 'Read more...' link. A language selection bar is located below the article, with options for Español, 汉语, Việt, Русский, SHQIP, عربي, and Français. A red banner below the language bar reads 'GOOD NEWS: Mayor to install students into the Ludlow Elementary School Safety Patrol'. Below the banner are four colored boxes for 'STUDENTS', 'PARENTS', 'EDUCATORS', and 'EMPLOYEES', each with a 'Quick Links' section and a 'More...' link. Below these boxes are four more boxes: 'Budget Information', 'For Our Community', 'For Vendors', and 'SDP Job Openings'. At the bottom, there are three large buttons: 'School District of Philadelphia Virtual Academy', 'High School Selection', and 'School Calendar'. A 'BULLIES' logo is in the bottom left corner, with the text 'Having a problem at school? Bullying hotline: Safe Schools Advocate:' next to it.

Tài Liệu Tuyển Sinh Vào Trung Học (tiếp theo)

- <http://webgui.phila.k12.pa.us/offices/s/student-placement/forms4>

The screenshot displays the website for the Office of Student Enrollment and Placement. The header includes navigation links such as 'About Us', 'Newsroom', 'Departments', and 'Programs'. The main content area features a 'Forms' section with a sub-heading 'Frequently Used Materials' and a list of documents for reference. A sidebar on the left provides additional navigation options and contact information for the Deputy Chief of Student Enrollment and Placement, Danielle N. Seward.

Home > Offices > S > student-placement > Forms

Office of Student Enrollment and Placement

STUDENTS PARENTS EDUCATORS EMPLOYEES

Log Out | Turn Edit On

Home
Images
Documents
Media
About Us
Programs & Services
Policies & Procedures
FAQs
Forms
Contact Us
Settings
Test

Forms

Frequently Used Materials
For your convenience, you may reference the following documents:

- 2013 High School Fair
- 2014-2015 High School Directory
- 2014-2015 High School Program Codes
- 2014-2015 High School Application
- 2014-2015 Student Data Transcript - Non District Students
- Instructions for Completion of Student Data Transcript - Non District Students
- 2014-2015 High School Open House Schedule
- 2013 PSSA Conversion Chart
- Charter School Directory

Deputy Chief of Student Enrollment and Placement
Danielle N. Seward

440 N. Broad Street
Suite 111
Philadelphia, PA 19130
Phone: 215-400-4290

Địa Chỉ Liên Lạc

Nếu có thắc mắc, xin quý vị vui lòng email cho chúng tôi!

Thắc Mắc Chung: legare@philasd.org

Chọn Lựa Trường trung Học: hsselection@philasd.org

Chọn Trường Tiểu Học & Trung Học Cơ Sở:
el-msselection@philasd.org

Giáo Dục Đặc Biệt: astrange@philasd.org

Học Viên Anh Ngữ: lhulmes@philasd.org

Kế Hoạch 504: nhousman@philasd.org