

### 进入英语非母语教学项目通知

亲爱的家长 / 监护人：

本信函的目的是通知您，您子女\_\_\_\_\_ (学生证号 / Student ID# \_\_\_\_\_) 于\_\_\_\_\_ 接受了WIDA英语能力筛查测试，测试综合得分为\_\_\_\_\_。因此，您子女被认定为是英语学习者(EL)，并将接受语言教学教育项目(LIEP)，即通常所说的英语非母语学生课程(ESL)项目服务。

**LIEP**的目标是帮助您子女学习英语，以便其能够理解日常教学内容，在学校参加社会交往活动，并达到相应年级的升级和毕业学业标准。为了能退出**LIEP**，您子女必须达到宾州教育部所设定的重新归类标准。费城教育局每年对英语学习者的学业表现进行审核，以便确定其是否满足重新归类的要求。您可以访问宾州教育部网站<https://www.education.pa.gov/>，查看重新归类标准。

根据联邦政府**每一位学生成功法案(ESSA)**规定，有些学生可能会接受补充性服务（如果设有这些服务）。这些服务可能包括辅导、网络教学项目或课后及暑期项目。英语学习者的家长有放弃接受您子女**LIEP**中可能包含的特定的独立教学项目。如果您希望拒绝服务，或者对**LIEP**有其他疑问，请联系子女所在学校的校长，安排与多语种课程及项目办公室(OMCP)工作人员会面。

期待着与您合作，帮助您子女取得学业成功。

此致，

\_\_\_\_\_  
测试协调人姓名

\_\_\_\_\_  
测试协调人头衔

\_\_\_\_\_  
测试协调人签名

\_\_\_\_\_  
日期

## 常见问题回答

### 1. 教育局利用哪种年度评估测试来评估我子女的英语能力？

用于评估您子女英语能力的年度评估测试是 ACCESS for ELs®测试。该测试于每学年的一到二月之间举行，有在线测试或纸笔测试两种形式。学生的分数按 1.0 - 6.0 计算 (6.0 是最高分)。

### 2. ACCESS for ELs® 测试包括哪些具体的测试内容？

该测试评估您子女在英语读、写、口语及听力方面的能力。这几个方面通常被称为“领域”。学生在每个领域各获得一个分数，总分即为综合分数，也就是您子女的英语能力水平。各领域包括与社会学、科学、数学及语文相关的题目。

### 3. 我子女参加 ACCESS for ELs® 测试后，我每年会收到测试结果通知吗？

会，您会在每学年末收到您子女的ACCESS for ELs®测试结果。我们会将成绩报告单邮寄到学校档案中所列地址，或将报告交给您子女，让其转交给您。

### 4. 我如何才能知道子女在整个学年中的英语能力进步情况？

整个学年当中，您会收到有关您子女学业成绩和社交表现的中期报告。我们也鼓励家长/监护人出席每次评分期结束时举办的成绩报告单会议。费城教育局每学年举办三 (3) 次成绩报告会议。请向您子女的老师询问会议举办日期。

### 5. 我子女最快能在多久时间内学好英语，不再需要继续参加 IEP 项目？

数个不同因素会影响学生学习英语的速度。其中包括学生的年龄、既有的英语经验以及学生母语的语言及读写能力。学生入学时若几乎不具备任何英语能力，目标是在六个学年内帮助其英语能力达到良好程度。学生入学时如已具备较高的英语能力，应该可在较短时间内培养出良好的英语能力。不过，每位学生的进度各有不同，老师们观察学生英语学习进度时，也会考虑数个不同的因素。我们鼓励家长/监护人在成绩报告单会议中讨论子女的英语学习进度，或可安排时间与子女的老师会面。

### 6. 如果我子女在校遇到问题，我该找谁？

如有任何与您子女相关的疑虑，请与子女的老师讨论。如老师未到校，您也可与学校校长沟通。如需校长的联系方式，请访问网站 <https://www.philasd.org/directory/school-directory/>。

**7. 如果我子女有残障状况，该怎么办？**

如果您子女是有残障状况的英语学习者，他们将同时接受英语学习辅导及特殊教育服务。这些服务将记载于您子女的个人教育计划（IEP），该计划每年由包括一名英语非母语（ESL）专业人员在内的 IEP 团队审查一次。家长也必须出席这些 IEP 年度审查会议。此外，在整个学年当中，您子女的 IEP 团队会通力合作，力求按照您子女的需求实施教学项目。如需有关费城教育局特殊教育服务的详细信息，请联系学校校长或访问网站<https://www.philasd.org/specializedservices/>。

**8. 我该如何进一步参与子女的学校教育？**

您可以通过校务顾问委员会（SAC）积极参与您子女的教育。这个委员会由家长、老师、学生和社区成员组成，旨在协助学校领导者规划学校改进与决策等事务。英语能力有限的成员可获得翻译版文件或接受口译服务；语言不该成为参与 SAC 的障碍。教育局也在整个学年中在本市各地区主持举办“欢迎新移民巡回讲座”活动。如需这些活动的详细信息，请访问家庭及社区联络（FACE）办公室网站<https://www.philasd.org/face/>。

**9. 在哪里可以获得更多信息？**

如需深入了解英语学习者的家长该做些什么，请访问网站<https://wida.wisc.edu/teach/learners/engagement>。  
如需深入了解有关费城教育局多语课程与项目办公室的信息，请访问网站<https://www.philasd.org/multilingual/>。