

منطقة فيلادلفيا التعليمية

مكتب المدير العام للمدارس

440 NORTH BROAD STREET, SUITE 301

PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA 19130

هاتف (215) 400-4100
فاكس (215) 400-4103

وليم ر. هايت، الابن، دكتوراه في التعليم
المدير العام للمدارس

15 آب/ أغسطس 2014

رسالة مفتوحة من المدير العام للمدارس وليم ر. هايت:

اليوم، وقبل ثلاثة أسابيع فقط من افتتاح المدرسة، مرة أخرى نجد أنفسنا مضطرين إلى اتخاذ خيارات صعبة لا تصدق. كما أعلننا قبل أكثر من شهر، انه لدينا عجز مقداره 81 مليون دولار في ميزانيتنا السنوية الحالية، التي يجب غلقها من خلال الإيرادات الإضافية أو خفض التكاليف.

من أجل تخفيض تعكير جو العائلات إلى أدنى حد ممكن ومن أجل تعليم الأطفال، لقد اتخذنا قرارا بعمل سلسلة من التخفيضات الإضافية، الصعبة – وعلى أمل، أن تكون مؤقتة – من أجل افتتاح المدارس في الوقت المحدد.

للتوصل إلى هذا القرار، ركزنا أساسا على المشقة أن عدم فتح المدارس في الوقت المناسب من شأنه أن يخلق للطلاب وأسرهم – الأهم من ذلك، ضياع وقت الفصول الدراسية للطلاب. كمنطقة تعليمية، فإن أولويتنا هي تحقيق أقصى قدر من الفرصة لتعلم الطالب. تأخير افتتاح المدرسة – خلال الوقت الذي يكون مطلوب منا الاستمرار في الدفع للعاملين، استيفاء دفعاتنا للمدارس المتخصصة، وتلبية تكاليف العقود الأخرى، كل ذلك في حين لا يجري تعليم الطلاب – يعاقب الطلاب لإخفاقات الكبار.

كما أخذنا في الاعتبار حقيقة أن تأخير افتتاح المدرسة حتى يكون لدينا قدر أكبر من اليقين حول إيرادات إضافية محتملة يمكن أن يزيد تفاقم العجز لدينا إذا، على سبيل المثال، خرج طلاب إضافيون إلى المدارس المتخصصة.

أخيرا، أخذنا بعين الاعتبار الضمانات العامة التي تلقيناها من الحاكم وزعيم الأغلبية في مجلس النواب بأنهم سوف يفعلون كل ما في وسعهم لضمان تشريع ضريبة السجائر عندما يتم التأم الجمعية العامة في الشهر المقبل. نحن نقدر الدعم المستمر وقيادة وفد فيلادلفيا ورئيس البلدية والمجلس البلدي في هذا الجهد.

تقديرنا لكل هذه العوامل، عقدنا العزم على أن يكون الافتتاح في الوقت المناسب مع هذه التخفيضات الإضافية وكان هذا القرار الأقل ضررا للطلاب وأسرهم. بناء على ذلك، سنقوم بتنفيذ تخفيضات الخدمات التالية:

- طلاب المدارس الثانوية الذين يعيشون على بعد ميلين من المدرسة: لن يحصلوا على خدمة النقل (زيادة من 1.5 ميل). كنتيجة لذلك، سوف لم يعد يتلقى ما يقرب من 7500 طالب في مدارس المنطقة التعليمية، المتخصصة، والمدارس غير الحكومية خدمة النقل.
- سوف يتأثر ما يقرب من 300 طالب بخدمات مخفضة في المسارات المتعددة إلى برامج التخرج، مما سيؤدي إلى عدد أقل من الخيارات ذات الجودة العالية للطلاب.
- القضاء على الإعداد والتطوير المهني قبل افتتاح المدرسة للمعلمين في بعض من مدارسنا الأكثر تحديا والأكاديميات الواعدة.
- سيتم تنظيف المدارس بشكل أقل تكررا والحصول على الأقل من مواد التنظيف، سيتم تأجيل الإصلاحات في المدارس.

• سوف تترك المنطقة التعليمية شواغر ضابط شرطة المدرسة شاغرة، وخفض العدد الإجمالي من الضباط لدعم المناخ المدرسي والسلامة.

• سيؤدي تقليص عدد موظفي الإدارات إلى تخفيض الدعم المباشر للمدارس والأسر. سيتم الإعلان عن التفاصيل المتعلقة بهذه التخفيضات فيما نعالج العملية مع الطاقم.

نحن أيضا نفترض – وهذه هي افتراضات عالية الخطورة – أننا سنكون قادرين على التفاوض بشأن تسعير أقل مع الموردين الرئيسيين، تحقيق عائدات كبيرة من مبيعات أبنية إضافية، وإبقاء دفعاتنا للمدارس المتخصصة بشكل يمكننا من خلاله التحكم فيها عن طريق دفعات الولاية حصرا بمستويات المسموح بهاز

كما قد اقتنعنا بشكل عميق في مهامنا الأساسية، نناشد مرة أخرى ممولينا والعديد من النقابات العمالية للمساعدة على منع مزيد من الضرر في الخبرات التعليمية لمدارسنا وطلابنا.

نحن نناشد مشرعي ولايتنا على سرعة سن ضريبة السجائر في فيلادلفيا فقط، التي من المتوقع أن تولد ما يقارب من 49 مليون دولار هذا العام إذا تم تنفيذه بحلول 1 تشرين الأول/أكتوبر. كل شهر تأخير في منح الإذن لهذه الضريبة يؤدي إلى فقدان الملايين من دولارات الإيرادات.

نحن نناشد نقابة معلمي فيلادلفيا (PFT) تقديم تنازلات تتفق مع تلك التي بذلها بالفعل مديرو المدارس والعمال والموظفون غير الممثلين. نحن لا نسعى لتحقيق تخفيضات شاملة للأجور من نقابة المعلمين، لكن بدلاً من ذلك فوائد التغييرات التي سوف تمكننا من استعادة الخدمات الأساسية للمدارس.

إذا لم تجد الولاية ونقابة معلمي فيلادلفيا وسيلة لغلق ما تبقى من فجوة مبلغ 81 مليون دولار بعد التخفيضات التي أعلنت اليوم، سنكون مضطرين في منتصف تشرين الأول/أكتوبر من القطع في ميزانيات المدارس، مما يمكن أن يعني فقط زيادة أحجام الفصول الدراسية وزيادة في الصفوف الدراسية المدمجة أو المقسمة.

دعنا نكون واضحين. سيسمح لنا سد فجوة مبلغ 81 مليون دولار الخاصة بنا بإرجاع الموارد المدرسية غير المناسبة والكافية التي كانت موجودة في العام الماضي. لعمل استثمارات تحويلية في مدارسنا، نحن بحاجة إلى كلا الإيرادات المتكررة الجديدة، بما في ذلك صيغة تمويل عادلة على مستوى الولاية والمسؤولين عن تكلفة إعادة الهيكلة، والإصلاحات المستحقة إلى هيكلية استحقاقات موظفينا.

لدى الكبار القدرة على جعل الحق باطلا فيما يجري لطلابنا ومدارسنا. إن توفير تعليم غني، بجودة عالية لجميع الأطفال هو ليس فقط حق أساسي من الحقوق، بل واجبا أخلاقيا. يحدوني الأمل في أن ينضم جميع أهل فيلادلفيا مع المنطقة التعليمية في السعي إلى تحقيق ما هو أفضل للطلاب.

مع خالص التقدير،

وليم ر. هايت، الابن، دكتوراه في التعليم