

DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

OFICINA DEL SUPERINTENDENTE

CALLE BROAD NORTE 440, SUITE 301

FILADELFIA, PENSILVANIA 19130

WILLIAM R. HITE, JR., Ed.D.
SUPERINTENDENTE

TELÉFONO (215) 400-4100
FAX (215) 400-4103

15 de agosto del 2014

Carta abierta del Superintendente William R. Hite:

Hoy, a solo tres semanas de la apertura de las escuelas, nos encontramos de nuevo ante la tarea de tomar decisiones muy difíciles. Como anunciamos hace más de un mes, contamos con un déficit de \$81 millones en nuestro actual presupuesto anual lo que se debe cerrar con ingresos adicionales y reducciones en los costos.

Con el objetivo de minimizar cualquier inconveniente para las familias y por el bien de la educación de los niños, hemos tomado la decisión de hacer un número de recortes adicionales y difíciles - y ojalá sean temporales - para poder abrir las escuelas a tiempo.

Al tomar esta decisión, nos hemos concentrado principalmente en las dificultades de que no abrir las escuelas a tiempo provocarían para las familias y estudiantes - y más importante, la pérdida de tiempo de enseñanza en las aulas. Como distrito escolar, nuestra prioridad es maximizar la oportunidad para el aprendizaje estudiantil. Retrasar la apertura de las escuelas - tiempo en el que tendríamos que continuar pagando a los empleados, haciendo pagos a nuestras escuelas chárter y sufragando otros costos contractuales, todo mientras los alumnos seguirían sin educarse - representa un castigo a los estudiantes por fallos cometidos por los adultos.

También, tomamos en cuenta que demorar la apertura de las escuelas hasta tener más certeza sobre ingresos adicionales podría posiblemente exacerbar nuestro déficit si, por ejemplo, más estudiantes salieran para ingresar a las escuelas chárter.

Por último, consideramos las garantías públicas proporcionadas por el gobernador y el líder de la mayoría en la Cámara de Representantes de que harán todo lo posible para asegurar la aprobación de la legislación que autoriza los impuestos sobre cigarrillos, cuando se reúna la Asamblea General el mes próximo. Agradecemos el apoyo continuo y el liderazgo recibido de la delegación de Filadelfia, el alcalde y el consejo municipal en este proceso.

Tras evaluar todos estos factores, decidimos que abrir a tiempo, aún con los mencionados recortes, es la decisión menos perjudicial para los estudiantes y sus familias. Por consiguiente, vamos a implementar las siguientes reducciones en los servicios:

- Los estudiantes de las escuelas secundarias que vivan a menos de dos (2) millas de la escuela no recibirán apoyo de transporte (un aumento sobre las anteriores 1.5 millas). Como resultado, aproximadamente 7.500 estudiantes de las escuelas del distrito, chárter y no públicas, ya no recibirán apoyo de transporte.
- Aproximadamente 300 estudiantes se verán impactados por la reducción de servicios en los múltiples caminos a la graduación, que resultará en menos opciones de mayor calidad para los estudiantes.

- Eliminación de preparación y desarrollo profesional para los maestros antes de la apertura escolar en algunas de nuestras escuelas con más desafíos, las Academias Promesa.
- La limpieza en las escuelas será menos frecuente y habrá menos material de limpieza. Se retrasarán las reparaciones en las escuelas.
- El Distrito dejará sin cubrir algunos de los puestos de oficiales de policía vacantes, reduciendo así el número total de policías disponibles para apoyar la seguridad y el buen clima escolar.
- Reducciones adicionales en el personal departamental resultarán en apoyo directo reducido para las escuelas y las familias. Los detalles sobre estas reducciones se anunciarán a medida que trabajamos en el proceso con nuestro personal.

También suponemos - y éstas son suposiciones de alto riesgo - que podremos negociar un precio menor con nuestros vendedores principales, recibir ingresos importantes de las ventas de edificios adicionales y mantener los pagos de las escuelas chárter adecuados a través de pagos estatales solo para niveles de matriculación autorizados.

Al acortar con tanta profundidad nuestras funciones principales, rogamos de nuevo a nuestros inversores y diversos sindicatos laborales que nos ayuden a prevenir mayores daños a nuestras escuelas y la experiencia educacional de nuestros estudiantes.

Rogamos a los legisladores estatales que aprueben con rapidez el impuesto sobre los cigarrillos solo en Filadelfia, que esperamos genere aproximadamente \$49 millones este año si se implementa antes del 1^{ero} de octubre. Cada mes de retraso en la autorización de este impuesto resulta en la pérdida de millones de dólares en ingresos.

Rogamos a la Federación de Maestros de Filadelfia (PFT, por sus siglas en inglés) que hagan concesiones como las que ya han hecho directores, obreros y personal no representado. De la PFT no esperamos reducciones en los sueldos de modo general si no más bien cambios en los beneficios que nos permitieran restablecer servicios esenciales en las escuelas.

Si el estado y la PFT no encontraran una forma de cerrar la brecha de \$81 millones que queda después de los recortes anunciados hoy, nos veremos forzados a recortar en los presupuestos escolares a mediados de octubre, lo que podrá implicar un aumento en el número de alumnos por clase y un aumento de clases combinadas o “divididas”.

Debe estar claro que cerrar nuestra brecha de \$81 millones solo permitiría al distrito volver a tener los recursos escolares inadecuados e insuficientes del año anterior. Para hacer inversiones transformadoras en nuestras escuelas necesitamos nuevas inversiones recurrentes, incluyendo una fórmula justa de financiación a nivel estatal y una reestructuración responsable de los costos, y reformas atrasadas en la estructura de beneficios de nuestros empleados.

Los adultos tienen el poder de corregir los errores cometidos sobre nuestros estudiantes y nuestras escuelas. Ofrecer a los niños una educación enriquecedora y de alta calidad no es solo un derecho básico si no también una obligación moral. Tengo la esperanza de que todos los ciudadanos de Filadelfia se unirán al distrito en la búsqueda de lo mejor para los estudiantes.

Atentamente,



William R. Hite, Jr., Ed.D