

Carnell小学课研究性学习模式常见问题回答

“动手实践学习模式”、“自主提出问题，发现答案”

我听说Carnell将经历“重组设计”。这是否意味Carnell明年将变成一所特许学校？

不是。Carnell将仍然是一所教育局所属就近入学学校。今年有资格就读Carnell的学生明年同样可以就读。Carnell将仍然是一所教育局所属就近入学学校，服务于本社区。Carnell是一所选择于本学年实施重组设计的四所局属学校之一。这意味着我校明年的教学方式及活动将发生变化。Carnell计划于2015年9月变成一所实施研究性学习模式的学校。

什么是研究性学习模式(PBL)？

通过发现现实生活中的问题并提出其解决办法来学习的模式。学生学习单元内容的过程中，而不是单元结束时，展示其所获得的知识。PBL模式中，学生同时学习不同学科内容——同时就他们所发现的现实问题进行研究。

为什么PBL模式？

学生对所研究课题项目的核心概念及标准会有更深的理解。课题研究项目同时能培养重要的工作技能及一生受用的学习习惯。课题研究项目能够帮助学生解决社区问题、探索职业道路、与成年导师互动、使用技术并向课堂之外的听众介绍其工作。PBL模式将调动学生学习积极性，否则他们可能会觉得学业枯燥无意义。

我子女能够通过PBL模式掌握其应该掌握的所有知识技能吗？

是的。PBL模式的核心内容是学习特定主题概念及标准（TEKS）。开始着手研究课题项目时教师将介绍大纲标准，并利用评估测试确定学生已经掌握的知识能力。之后将围绕一个能够将目的结果及项目活动紧密结合起来的推动性问题设计项目。

教师怎样为我子女打分？

教师将针对小组工作参与情况、成果质量及个人表现利用评分标准打分。每周教师将给出学业操行分数。学生还通过参加包括测试、小测验、练习及基准考试等在内的传统评估方式获得个人分数。

教师将如何为实施新模式做准备？

过去几个月来，Carnell已经为那些将实行PBL模式并学习如何如通过课业研究项目展开教学的教师开办了业务培训讲座。我们同时正计划设立更多提供这种业务培训的全天强化性培训机构。暑假期间，教师将继续接受培训，这样9月份开学时，教师将掌握如何全面实施该模式。另外，因为Carnell正在实施这一重大改革，我们需确保所有教师都能实施PBL模式。因此，每位想在教师Carnell教学的教师都须参加重新面试，以确保他们适合实施PBL模式。我们同时将与一家在帮助学校从传统教学模式转换过渡到PBL模式方面富有经验的课程大纲合作机构合作。他们将为我校教师员工提供业务进修及辅导。

我子女如何才能知道自己是否理解学习材料（评估测试）？

PBL模式实施多点测试（持续性评估测试），而不是学习单元结束时的一次性测试。这些测试评估可能已传统测试方式出现，但更常见的是，学生将根据用以度量合作技能、学业操行及内容掌握程度的评分标准互相评估对方。这可以帮助学生了解自己的长处短处，并实施必要改变以掌握需要掌握的技能。另外，学校将定期请家长参加目标设定会议。这些会议可以由学生主持——这样能帮助学生主动掌控自己的学业并对其负责。任课教师将全程监督并指导这一过程。

我子女有IEP (个人教育规划)。他们还会接受相关服务吗？

是的。如果您子女接受特殊教育服务，他们将继续接受这些服务。我校特殊教育工作人员将与您子女的任课教师一道确保其参加的课题研究项目能够进一步帮助其实现学习目标。如果必要，您子女将离开教室单独接受特定科目方面的额外教学，或者特殊教育教师可能会“进入”您子女的教室，辅助任课教师教学，以帮助实现您子女的教育目标。

我子女接受英语非母语教学服务。他们还将继续接受该服务吗？

是的。类似于特殊教育项目，我校英语非母语教学员工将为学生单独提供辅导并进入教室，以确保所有学生能够达成其学习目标并取得学业进步。

如果我子女参加一项课题研究项目时遇到困难，我应当联系谁？

如果学生遇到困难，他们应该告诉教师。如果还需要更多干预辅助，家长应当联系教师。

PBL模式有哪些组成部分？

- 推动性问题
- 参加项目文件
- 小组合同/社会契约
- 问题陈述
- “已经掌握”及“需要掌握”内容清单
- 辅助/讲座
- 课题研究项目
- 项目演示介绍
- 反思回顾

我对这一变革措施满怀期待！有没有什么方式能让家长参与进来？

很高兴您提出这个问题！PBL模式特别设计了其它教学模式不具备的家长参与方式。我们需要家长以教学助手、学生项目演示听众及评判人员、课堂研究项目专家、顾问委员会成员等方式参与。当然，您也可以在家作为子女最热心的拉拉队成员及支持者参与子女教育。如果您有兴趣以上面一种或几种方式参与但没有多少经验，没关系！我校的家庭资源中心将为您提供必要培训，帮助我们的学者！

好的，我很感兴趣。在哪能找到有关PBL模式的更多信息？

以下两个网站上您能发现许多有关PBL模式的信息：

<http://www.bie.org/>

<http://www.newtechnetwork.org/>