

DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

Escuela Alexander K. McClure

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

En su Política de Participación de Padres, cada escuela debe establecer el grado de participación que espera de los padres. [Sección 1118(a) (2), ESEA.]

La Escuela Primaria Alexander K. McClure se compromete a implementar los siguientes requisitos estatutarios:

- El Distrito Escolar podrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para que los padres participen en todas sus escuelas con programas de Título 1, Parte A de acuerdo con la sección 1118 de la ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés). Esos programas, actividades y procedimientos serán planificados y operados en consulta con los padres de los niños que participen en ellos.
- De acuerdo con la sección 1118, el Distrito Escolar trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación de padres tengan el nivel requerido por la sección 1118 (b) de la ESEA y cada una incluya, como componente, un acuerdo escuela-padre conforme a la sección 1118(d) de la ESEA.
- El Distrito Escolar incorporará esta política de participación de padres de todo el distrito en el plan del Distrito Escolar de Filadelfia elaborado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Para llevar a cabo los requisitos de la participación de padres del Título I, Parte A, en la medida de la posible, el Distrito Escolar y sus escuelas proporcionarán plenas oportunidades para la participación de los padres que tengan bajo nivel de inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la información y los informes de las escuelas requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos que se soliciten y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres entiendan.
- Si el plan del Distrito Escolar de Filadelfia para el Título I, Parte A, elaborado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el Distrito Escolar presentará los comentarios de los padres cuando el distrito presente el plan al Departamento Estatal de Educación.
- El Distrito Escolar involucrará a los padres de niños que asisten a escuelas del Título I, Parte A en decisiones sobre cómo se utiliza el 1 por ciento del financiamiento del Título I, Parte A, reservado para la participación de los

padres, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

- El Distrito Escolar se registrará por la siguiente definición estatutaria de la participación de padres y espera que sus escuelas bajo el Título I pongan en práctica programas, actividades y procedimientos de acuerdo a esta definición:

La participación de padres se refiere a su participación en comunicación regular, recíproca y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar---

- (A) *que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;*
- (B) *que se anime a los padres a que participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) *que los padres sean aliados en la educación de sus hijos y estén incluidos, cuando se considere apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores que ayudan con la educación de sus hijos;*
- (D) *llevar a cabo otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.*

- El Distrito Escolar informará a los padres y las organizaciones de padres del propósito y existencia del Centro de Recursos e Información para Padres del Estado.

PARTE II DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN REQUERIDOS EN TODO EL DISTRITO

1. La Escuela Primaria Alexander K. McClure adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres en toda la escuela bajo la sección 1112 de la ESEA:

Los padres de los estudiantes de la escuela McClure cumplen un papel importante en la elaboración de la política escolar y en el proceso de la toma de decisiones de la escuela. Reuniones mensuales de padres, reuniones de Hogar y Escuela y nuestro Consejo Asesor Escolar se asegurarán de que se escuchen las opiniones de las familias y se tomen en cuenta sus preocupaciones. Mantenemos una política de comunicación abierta con los padres de nuestros estudiantes. El boletín mensual y los folletos se usan para informar a los padres de futuros eventos, reuniones y talleres. El sistema telefónico de messenger de la escuela también se utiliza para dar a los padres información importante de lo que pasa en McClure. Se informó a los padres de su derecho a participar en la educación/escuela de sus hijos durante la Noche de regreso a la escuela, el 15 de septiembre de 2016. Esta información también se le dará a los padres durante las reuniones mensuales de padres que empiezan en octubre de 2016 y durante las reuniones sobre libretas de calificaciones programadas para el 21, 22 y 23 de diciembre de 2016; 15, 16 y 17 de febrero de 2017; y 19, 20 y 21 abril de 2017. Los padres también tienen la oportunidad de comunicarse con el personal y utilizar los recursos que se encuentran en el Centro para Padres recién abierto. Los padres que asistieron a la conferencia por el Título I de Pensilvania diseminarán la información en la reunión mensual de padres por el Título I del 7 de octubre. Los padres se reunieron el 16 de marzo para hacer comentarios a esta política de participación de padres y el acuerdo de padres/escuela.

2. La escuela primaria Alexander K. McClure adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA:

El director y/o designado revisará toda la información pertinente con los padres durante las reuniones mensuales de padres para asegurar que se consideren sus comentarios sobre la planificación del presupuesto y el uso de los fondos del Título I. En la primavera de 2017 habrá una reunión de padres con el personal de la escuela para revisar los datos y así comentar y elaborar el Plan de Acción y el Anexo a los Requisitos Federales.

3. El Distrito Escolar de Filadelfia proporcionará la coordinación, ayuda técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A, a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres que mejoren los logros académicos de los estudiantes y el desempeño de las escuelas:
 - Facilitar talleres para las escuelas sobre el compromiso parental, en colaboración con el monitor de cumplimiento de subvenciones, el intermediario de ayuda para la mejora escolar en la escuela, los intermediarios entre la escuela y la comunidad, el Consejo de la Escuela y el Hogar de Filadelfia (PHSC), el Comité Asesor de Padres del Título I, el Comando Especial Educativo del Derecho a Saber de Filadelfia, PODER DE LOS PADRES, y otros grupos de padres.
 - Proporcionar capacitación profesional por parte de padres/encargados para directores nuevos o existentes y otros administradores sobre cómo desarrollar colaboraciones promisorias con padres/encargados.
 - Capacitar a personal nuevo y existente en los deberes del compromiso de los padres (p.ej. intermediarios de apoyo en el desarrollo de la escuela, coordinadores de la comunidad escolar y asistentes de asesoramiento bilingües) para ayudar a las escuelas a implementar el compromiso parental.
 - Poner a disposición el personal de la Oficina para la igualdad educacional, Oficina de apoyo de instrucción especializada, Oficina de participación de padres, familia, comunidad y asociaciones religiosas, y personal de los asistentes a superintendentes para asistencia técnica.
 - La Oficina del Título I proporcionará asistencia técnica para las organizaciones escolares y de padres, como el Comité Asesor de Padres del Título I (PAC), asociaciones de hogar y escuela, el comando especial educacional del Derecho a Saber de Filadelfia, PODER DE LOS PADRES, y otros grupos organizados de padres.
 - Proporcionar coordinación de esfuerzos para el desarrollo profesional a través de la oficina de ayuda para la instrucción y el liderazgo.
 - Proporcionar talleres para los padres sobre cómo ayudar en los logros de los estudiantes y el compromiso parental.
 - Proporcionar capacitación y otra información para los Consejos Asesores Escolares (SACs). Para noviembre de 2011, cada SAC presentará cómo planifican trabajar con los padres PREP del Título I para programar la capacitación de padres a otros padres en las escuelas.
 - Los padres de PREP regionales servirán como asesores a los directores y miembros de SAC en cómo hacer frente a las necesidades de los estudiantes y padres en el Plan de Acción de su escuela y el Presupuesto de Título I.
 - De acuerdo a Imagine 2014, facilitar el acceso de padres y familias a maestros y directores.
4. La Escuela Primaria Alexander K. McClure coordinará e integrará estrategias para la participación de los padres en la Parte A con las estrategias para la participación de los padres en los otros programas que aparecen a continuación:

Lexia, ReadingPLUS, RedBird, ReadyGEN, Envision Math y Read 360 tienen componentes para la participación de los padres

Día extendido, clases extracurriculares, y clubs

Nos coordinaremos con nuestro programa preescolar Bright Futures e invitaremos a los padres a todos los talleres y al Día de Puertas Abiertas de Kindergarten en la primavera del 2017.

5. La Escuela Primaria Alexander K. McClure adoptará las siguientes medidas para realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y efectividad de esta política de participación de padres para mejorar la calidad de sus programas del Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para tener una mayor participación de padres en las actividades (con particular atención a los padres desfavorecidos económicamente, discapacitados, con conocimiento limitado del inglés, alfabetización limitada, o que pertenecen a una minoría étnica o racial). La escuela usará los resultados de la evaluación de la política y actividades de participación de padres para diseñar estrategias de una participación más efectiva y para revisar, si fuera necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación.

El director enviará cuestionarios a casa (en español e inglés) para que los padres y encargados entreguen sus comentarios/sugerencias/opiniones.

Los padres participarán en el desarrollo de los temas a tratar y generarán preguntas para que sean respondidas por el director, el equipo de liderazgo y/o miembros de nuestras asociaciones comunitarias durante las reuniones mensuales de padres.

6. La escuela primaria Alexander K. McClure desarrollará la capacidad de la escuela y los padres para una participación parental sólida, para asegurar la participación de los padres y apoyar la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad en mejorar los logros académicos de los estudiantes a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

A. La Escuela Primaria Alexander K. McClure, con la ayuda del distrito escolar, proporcionará ayuda a los padres, cuando corresponda, para que comprendan temas como los siguientes, tomando las medidas descritas en este párrafo -

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de logro académico del estudiante del estado,
- las evaluaciones académicas locales y estatales, incluyendo evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I-Parte A,
- cómo monitorear el progreso de sus niños, y
- cómo trabajar con educadores.

Se distribuirá una Guía para Padres (en español e inglés) entre todos los estudiantes el 15 de septiembre de 2016 para que lo lleven a sus padres/encargados.

Habrán reuniones mensuales de padres durante todo el año escolar.

En la Noche de vuelta a la escuela, el 15 de septiembre de 2016, se trataron todos los temas que se mencionan anteriormente, además de información sobre oportunidades para trabajar como voluntario, la Asociación de Hogar y Escuela, y SAC.

Las reuniones entre padres y maestros sobre libretas de calificaciones serán el 21, 22 y 23 de diciembre de 2016; 15, 16 y 17 de febrero de 2017; y 19, 20 y 21 de abril de 2017. Los padres pueden llamar a la oficina principal de la escuela y solicitar una reunión con el maestro de su hijo para hablar de su progreso académico en cualquier momento.

- B. La Escuela Primaria Alexander K. McClure, con la ayuda del Distrito Escolar, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a que trabajen con sus hijos en mejorar sus logros académicos, como en alfabetización y matemáticas, y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación parental, de esta forma:

Los padres que asistan a las reuniones mensuales recibirán información vital, recursos y materiales que podrán usar en casa con sus hijos para mejorar sus destrezas académicas en lectura, matemáticas y/o ciencias. También, en las reuniones de padres recibirán un libro de lectura apropiado para cada edad que podrán usar en casa con sus hijos para fomentar la lectura.

- C. La Escuela Primaria Alexander K. McClure, con la ayuda del distrito escolar, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, a cómo dirigirse, comunicarse y trabajar con los padres como si fueran aliados, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuela, de esta manera:

En las reuniones de Nivel I y Nivel II de RtII/MTSS participará personal administrativo, personal de apoyo, personal de una agencia externa y los padres. Los protocolos se usarán para examinar el trabajo del estudiante. Los miembros del personal colaborarán para identificar estrategias y técnicas para usarlas como intervenciones que aborden las preocupaciones académicas de los estudiantes.

Durante el día de capacitación profesional del Distrito, el 31 de agosto de 2016, la maestra líder, Susan Anderson moderó un debate sobre las mejores prácticas y estrategias para llegar a los padres que incluyó la comunicación positiva, cómo establecer reuniones de padres exitosas y estrategias de comunicación. Esta información está también anotada en la Guía del Personal.

- D. La Escuela Primaria Alexander K. McClure, en la medida de lo posible y según corresponda, coordinará e integrará programas y actividades para la participación de los padres con Head Start, Reading First (La lectura primero), Early Reading First (La lectura temprana primero), Even Start (Comienzo en pie de igualdad), programas de instrucción en casa para niños prescolares, el programa de padres como maestros, programas prescolares públicos y otros programas y actividades, como los centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres para que participen plenamente en la educación de sus hijos, de la siguiente manera:

Los estudiantes que experimenten problemas académicos, de conducta, físicos y/o de salud mental serán derivados al consejero guía de la escuela, a un representante de salud mental de WES/Horizons o a la enfermera de la escuela para la iniciación de MTSS/RtII y para utilizar el Programa de Ayuda al Estudiante (SAP) para obtener apoyo y recursos. También se implementará CADE Kids como medida preventiva,

junto a nuestro programa PBIS. Las estrategias de intervención con la participación de apoyo de una agencia externa son desarrolladas e implementadas por equipos escolares y la participación de los padres. Un centro de recursos para padres está a disposición de los padres con consejos de cómo criar a un niño y cómo ayudarlo a tener éxito.

Los padres/encargados de los estudiantes Bright Futures de McClure están invitados a todas las reuniones mensuales de padres. Los padres/encargados de estudiantes entrantes a kindergarten que vienen de la comunidad y de nuestras clases de pre-kindergarten están invitados al día de puertas abiertas de kindergarten durante los meses de marzo y mayo de 2017.

- E. La Escuela Primaria Alexander K. McClure adoptará las siguientes medidas para asegurarse de que la información relacionada con los programas de escuelas y padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres comprendan:

Los padres de los estudiantes de pre-kindergarten hasta quinto grado reciben un boletín mensual y un calendario, además de folletos y avisos, cuando es necesario, sobre información/eventos pertinentes. El boletín y los folletos están escritos en español e inglés. Todas las comunicaciones a los padres están en un lenguaje fácil de entender.

Los padres de los estudiantes de pre-kindergarten al quinto grado están invitados a participar en las reuniones mensuales de padres. Durante estas reuniones, personal de la escuela y socios comunitarios hacen presentaciones para informar a los padres sobre recursos importantes de la escuela y de la comunidad.

Los padres/encargados de estudiantes de kindergarten entrantes que vienen de la comunidad y de nuestras clases de pre-kindergarten están invitados al día de puertas abiertas de kindergarten durante los meses de marzo y mayo de 2017.

PARTE III. COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE TODA LA ESCUELA

NOTA: La política de participación de padres de la escuela podrá incluir párrafos adicionales enumerando y describiendo otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta con los padres, decida llevar a cabo para desarrollar la capacidad de los padres de involucrarse en la escuela y en el sistema escolar para apoyar el logro académico de sus hijos, como las siguientes actividades discrecionales, enumeradas bajo la sección 1118(e) de la ESEA:

- Involucrando a los padres en el desarrollo de capacitación de maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación;
- proporcionando la capacitación necesaria en alfabetización para los padres de los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las otras fuentes de financiamiento disponibles para dicha capacitación;
- pagando los gastos necesarios y razonables asociados con las actividades de participación de padres, incluyendo el transporte para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- capacitando a los padres para mejorar la participación de otros padres;
- programando reuniones escolares en diferentes horarios o haciendo reuniones en casa entre maestros y otros educadores que trabajan directamente con los niños

participantes y los padres que no puedan asistir a esas reuniones en la escuela, para maximizar la participación de los padres en la educación de sus hijos;

- adoptando e implementando enfoques modelos para mejorar la participación de padres;
- estableciendo un consejo asesor de padres de todo el distrito para proporcionar asesoramiento en todos los asuntos relacionados con la participación de padres en los programas del Título I, Parte A;
- desarrollando un papel adecuado para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en el desarrollo de actividades de participación de padres; y
- proporcionando otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres bajo la sección 1118, como la pueden solicitar los padres.

* * * * *

PARTE IV. APROBACIÓN

Esta Política de Participación de padres de la Escuela Primaria Alexander K. McClure se ha desarrollado y acordado en conjunto con los padres, según lo pone de manifiesto el registro y agenda de la reunión de padres realizada el 16 de marzo de 2016.

La escuela distribuirá esta política a todos los padres antes del 20 de septiembre de 2016.

(Firma del Director)

(Fecha)

Para encontrar más documentos e información traducida al español, por favor vaya a:
www.philasd.org/language/spanish