

منطقة فيلادلفيا التعليمية
مكتب الأهل والأسرة وإشراك المجتمع والشراكات القائمة على الإيمان



التحضير لنظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي

PSSA

دليل
الأهل
لنجاح
الطالب

ARABIC

P
PARENT
U
UNIVERSITY



Parents Are Our Partners
THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA



دليل الأهل لنجاح الطالب

قام مكتب الأهل والعائلة وإشراك المجتمع والشراكات القائمة على الإيمان بعمل هذا الدليل. -- وهو المكتب الذي ينسق جميع المبادرات في منطقة فيلادلفيا التعليمية.

وبعض هذه البرامج هي مبادرات برعاها مكتبنا: جامعة الأهل (انظر الغلاف الخارجي لمزيد من المعلومات):

- مراكز مصادر الأهل والعائلة
- برنامج الأهل شركاؤنا (PREP):
- مجلس العنوان الأول الاستشاري

كما يقوم مكتبنا بـ:

- بدعم عملية تحسين الدعم من قبل مساعدي المستشارين ثنائيي اللغات;
- يوفر دعم تقني وتدريب مجالس المدارس الاستشارية
- يتعاون مع جماعات الأهل المنظمة والمجتمعات المحلية والمنظمات المبنية على الإيمان
- يعزز مشاركة أولياء الأمور والمجتمع في جميع أنحاء المنطقة التعليمية.
- يوفر برامج هادفة ودعم للعائلات متعددة اللغات.

لمعرفة المزيد عن البرامج والخدمات التي نقدمها، يرجى الاتصال بالرقم: 215-400-4180 أو القيام بزيارة مركز مصادر الأهل والعائلة في 440 شمال شارع برود في فيلادلفيا بنسلفانيا 19130

لزيارتنا على الانترنت اذهب إلى موقع المنطقة التعليمية: www.philasd.org وانقر على "Parent Engagement" في داخل المربع الأخضر الذي يحمل عنوان "PARENTS".

وقد أظهرت دراسات عديدة أن امشاركة الأهل تأثير حقيقي وملحوس على نجاح الطالب. فعندما يشارك الأهل في تعليم أبنائهم، يحصل الأطفال على درجات أفضل وحضور أفضل وارتفاع معدل التخرج ومن المرجح أن يذهبوا إلى الدراسات ما بعد التعليم الثانوي. ويوفر عالم التعليم الاقتراحات التالية عن كيف يمكن للوالدين مساعدة الأطفال على النجاح: ١

- خذت إلى طفلك يوميا عن الأنشطة المدرسية وتبادل الخبرات. إبقى على اتصال مع مدرسي طفلك، حتى عندما لا توجد مشاكل.
- وسع نطاق فهم طفلك للعالم من خلال زيارة مراكز التسوق والمتاحف والمتنزهات وحدائق الحيوانات، والجامعات، والملاعب الرياضية، والمسارح، والمزارع، والمعالم المحلية. وناقش معه الأشياء التي رآها خلال الرحلات
- اجعل التعلم ذات الصلة: شجع الأطفال على حساب المال، وعمل قوائم التسوق، وحساب التكاليف والأسعار والمبيعات، والضرائب؛ وقراءة القوائم والصحف، وكتابة الرسائل.
- عين وقت محدد ومكان لأداء الواجب المنزلي.
- اقرأ لطفلك يوميا، وشجع القراءة المستقلة. وقيم بزيارات متكررة إلى المكتبة عامة.
- ضع الأهداف التي هي صعبة ولكنها ممكنة التحقيق.
- قم بزيارة المدرسة بانتظام وشارك في النشاطات المدرسية كلما كان ذلك ممكنا.
- تعرف عن كذب على المناهج الدراسية لطفلك والمهارات اللازمة لها والأهداف.
- كن على علم بأن مواقفكم من المدرسة والمدرسين له التأثير على مواقف طفلك.

نشجع أيضا الأهل أن يكونوا داعمين وإيجابيين. علم طفلك قيمة احترام الذات والاهتمام بالآخرين. ضع توقعات عالية وساعد طفلك على الوصول إليها. إذا سارت الأمور بشكل خاطئ، أجل النظر في حكمك وحلا المشكلة معا. ساعد طفلك على بناء المرونة: التعامل مع الفشل والتعلم منه هو مفتاح النجاح.

ساعد طفلك على التمييز بين اللوم والمسؤولية. اللوم يجعلنا ننظر إلى الماضي مع عدم وجود القدرة على تغيير الأشياء، بل يقوض لدينا الدافع واحترام الذات. والمسؤولية تنطوي على ملكية النتائج - أنها تتطلع إلى الأمام وتبني المبادرة والثقة بالنفس. امتنع عن اللوم وشجع طفلك على تحمل المسؤولية عن تصرفاته.

تقويم فحص نظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي لسنة 2011 - 2012

الصف	التاريخ	التقييم
12	24 تشرين الأول/أكتوبر إلى 4 تشرين الثاني/نوفمبر 2011	إعادة فحص نظام بنسلفانيا للتقييم المدرسي للصف 12 في الرياضيات والعلوم والكتابة
3 - 8, 11 4 - 8, 11	23-12 آذار/مارس 2012	فحص نظام بنسلفانيا للتقييم المدرسي في القراءة والرياضيات في رياضيات PSSA-M في القراءة PSSA-M
حسب الحاجة	26 - 30 آذار/مارس 2012	إكمال الرياضيات والقراءة
5, 8, 11	16-20 نيسان/أبريل 2012	فحص نظام بنسلفانيا للتقييم المدرسي في الكتابة
4, 8, 11 8, 11	23-27 نيسان/أبريل 2012	علوم PSSA علوم PSSA-M
حسب الحاجة	30 نيسان/أبريل إلى 4 أيار/مايو 2012	إكمال الكتابة والعلوم
3 - 8, 11	13 شباط/فبراير - 23 آذار/مارس 2012	فحص نظام بنسلفانيا للتقييم المدرسي البديل في الرياضيات والقراءة
4, 8, 11	1-25 أيار/مايو 2012	فحص نظام بنسلفانيا للتقييم المدرسي البديل في العلوم
K-12	23 كانون الثاني/يناير 2012 2 آذار/مارس 2012	فحص ACCESS لمتعلمي اللغة الإنجليزية

ومن الهام للغاية أن يأتي الطلاب إلى المدرسة في كافة التواريخ المخصصة لفحص بنسلفانيا. الرجاء التأكد من أن يأتي الطلاب إلى جميع مواعيد الاختبار في المدرسة في الوقت المحدد وقد استراحوا جيدا وعلى استعداد لأخذ الاختبار.

مواصفات نظام ولاية بنسلفانيا لتقييم مستوى الأداء المدرسي

- فيما يلي الوصف العام لمواصفات مستوى الأداء. ولدى كل مستوى صف وموضوع أوصاف محددة يمكن الاطلاع عليها في موقع وزارة التربية والتعليم ولاية بنسلفانيا على الانترنت <http://www.education.state.pa.us> (من القائمة على الجانب الأيسر اختر "O to R"، "Programs"، "نظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي"، "Item and Scoring Samplers").
- ما دون الأساسي Below Basic -- نادرا ما يوضح المفاهيم المناسبة على مستوى الصف/المهارات اللازمة لموضوع/مهمة معين.
 - أساسي Basic – يوضح في بعض الأحيان بعض مفاهيم مستوى/المهارات اللازمة لموضوع/مهمة معينة.
 - بارع Proficient -- يوضح بشكل روتيني مجموعة متنوعة من المفاهيم المناسبة على مستوى الصف/المهارات اللازمة لموضوع، مهمة معينة.
 - متقدم Advanced -- يوضح باستمرار فهم متعمق لمستوى الصف المناسب للمفاهيم/المهارات ويستخدم استراتيجيات متطورة لحل المهمة.

نصائح الرياضيات:

- ناقش أنواع الوظائف التي تستخدم مهارات الرياضيات.
كثيرا ما يسأل الأطفال: "لماذا يجب أن نتعلم الجبر؟" من الهام بالنسبة لهم أن يدركوا أن الرياضيات هي جزء هام من حياة كل فرد.
يستعمل النجارون والبناءون معادلات رياضية للتأكد من أن المباني مربعة، ويستعمل المبلطون وواضعي السجاد الرياضيات لتحديد مقدار مساحة الأرضيات والمواد اللازمة. يجب على موظف الدكان معرفة الرياضيات لتحديد مقدار الصرافة التي يعطيها للزبائن أو كم من اللوازم يجب شراءها. هناك وظائف لا حصر لها تعتمد على الرياضيات.
- تحدث بالرياضيات. ستفاجأ بعدد الفرص المتاحة. على سبيل المثال، في محل البقال، اطلب من طفلك تحديد أي شيء يكلف أقل. تعلن العديد من المتاجر خصومات بنسبة مئوية. اسأل طفلك ما هو سعر البيع إذا كان على البضاعة خصم 30%.
- تحدث بالمال. يأخذ الكثير من الأطفال مصروفا. إذا كان طفلك منهم، اطلب منه مقدار المصروف في العام القادم إن أخذ زيادة 5%. تحدث مع أولادك المراهقين حول سبل توفير المال للكلية أو للسيارة أو لغيرها من شراء المواد الرئيسية. ناقش نفقاتك اليومية مثل الإيجار، الرهن العقاري، والخدمات، ومحلات البقالة وأقساط السيارة والملابس. يمكن لطفلك عمل رسم بياني ومناقشة السبل لتوفير المال في كل منطقة.
- أخبز كعكة. يتضمن الخبز مفاهيم رياضية مثل الحجم والقياس والوقت. يجب على الأطفال معرفة كيفية قياس المكونات باستخدام أداة القياس الصحيحة، وتحديد حجم صينية الخبز وتقدير حجم الوعاء الذي سيأخذ جميع المكونات. ومن المهم أيضا أن تعرف مدة الخبز!
- تدرب مستخدما الآلة الحاسبة. تسمح العديد من الاختبارات الموحدة، بما في ذلك أجزاء مختلفة من فحص بنسلفانيا باستخدام الآلات الحاسبة. شجع طفلك على ممارسة العمل على الآلة الحاسبة قبل الاختبار.



أهم وسيلة للمساعدة في تحسين أداء طفلك الأكاديمي هو أن تكون داعما له وتعكس توقعات إيجابية حول الجلوس للاختبار ومع المدرسة بشكل عام. يمكن في بعض الأحيان نقل التوقعات السلبية إلى الأطفال ويمكن أن تؤثر على الأداء الأكاديمي عن غير قصد.

هناك طرق عديدة يمكنك مساعدة طفلك فيها على أداء أفضل في الاختبارات القياسية. تذكر، أن الإعداد للاختبار هو عملية طويلة الأجل، ونشاط مستمر ويمكن بسهولة أن تكون جزءا من الحياة اليومية.

نشاطات يومية للمساعدة في إعداد طفلك لأخذ الاختبار:
• ناقش أداء طفلك الأكاديمي معه أو معها -- اسأل طفلك، "كيف هي حالة في المدرسة؟"

• شجع طفلك على طرح الأسئلة حول الأشياء التي لا يفهمها - لا يوجد شيء اسمه سؤال غبي!

• أظهر الاهتمام في مدرسة طفلك وواجباته المنزلية، والتحقق للتأكد من أنها كاملة. يمكن للواجبات أن تكون مؤشرا على المهارات الضعيفة والوقت اللازم لتحسينها.

• توفير مكان دراسة هادئ ومريح لطفلك.

• التواصل مع مدرس طفلك.

• شجع طفلك على الالتزام بالعمل الجيد في تحقيق الأهداف المدرسية وتعيينها. ادعم الالتزام.



تلميحات مفيدة للوالدين: كيفية مساعدة طفلك لتحسين فحص بنسلفانيا (تتمة)

نصائح أخرى:



- **السفر بالسيارات.** ركوب السيارات هي فرصة عظيمة للأطفال لتحسين مهارات القراءة والرياضيات. أفضل جزء هو أنه لن يعلموا أنهم في وضع "التعلم" وأنه يمكن للوقت أن يطير بسهولة! أطلب من الأطفال قراءة لوحات الترخيص المختلفة التي يرونها، والحفاظ على مجموع مكتوب. ويمكن رسم النتائج وحساب النسب المئوية، وإنشاء الرسوم البيانية أو رسم المخططات الدائرية. وهناك العديد من الكلمات الجديدة التي يتعلمونها أثناء السفر. ويمكن للوحات وعلامات الطريق في كثير من الأحيان أن تعرض للأطفال كلمات جديدة -- اعمل مع طفلك على النطق والتعريف. وتقدم كل رحلة أو إجازة، بغض النظر عن المسافة أفكاراً جديدة يمكن لطفلك استخدامها لتزويد من مفرداته.

شهر، واستخدامه كنقطة انطلاق للمحادثات. وفيما يصبح هذا النشاط روتينياً، فإنه سوف يساعد على تطوير مهارات القراءة لطفلك.

• شجع طفلك على بناء مكتبة بنفسه.

يحب الأطفال جمع الحيوانات المحشوة، والكتب المصورة، ومخطوطات وبطاقات البيسبول، فلماذا لا تشجعهم على جمع الكتب! وسوف تعرض المكتبة الشخصية لطفلك لعالم من الموارد. إذا كان ذلك ممكناً، اشمل زيارة لمكتبة محلية خلال رحلة التسوق.

• قدم لطفلك المجلات حول اهتماماتهم الفردية.

تتوفر المجلات للأطفال من جميع الأعمار وجميع مجالات الاهتمام. ويمكن للأطفال الصغار تعلم المهارات الأساسية من المجلات، ويمكن للأطفال الأكبر سناً قراءة الأحداث الحالية والحصول على معلومات أخرى. تحدث إلى طفلك عن المجلات والمقالات التي يقرأونها.

• زيارة المكتبة المحلية.

هناك ما يقرب من 440 مكتبة عامة في ولاية بنسلفانيا التي لديها طاقم موظفين خبراء في مجال أدب الأطفال والذين هم على استعداد لإعطاء عناوين وأفكار متعلقة بالمشاركة. أفضل جزء في المكتبة – الإعارة المجانية!

- **البطاقات التعليمية.** هناك الكثير من البطاقات التعليمية والملونة الجاهزة في السوق، أو يمكنك الإبداع وعملها بنفسك. يمكن لمعلم طفلك تقديم قائمة كلمات بالسن المناسبة. وجميع ما تحتاجه هي بطاقات فهرس بأبعاد 3 بوصة × 5 بوصة. يمكنك إدراج مفردات رياضيات مثل "المثلث -- وهو شكل ثلاثي الجوانب" أو مسائل الرياضيات "4 + 8 = 12". اعمل مع طفلك ومع معلمه لوضع قائمة من الكلمات أو المسائل الرياضية التي تشكل تحدياً. رؤية وقول وتعلم كلمات جديدة وأفكار مهمة للأطفال من جميع الأعمار والمستويات الدراسية.

نصائح القراءة:

وتؤيد الأبحاث أن الأطفال الذين يقرأون في المنزل يبدعون أفضل في المدرسة. القراءة سلوك مكتسب -- وليس مجرد مهارة أساسية.

- **اقرأ مع طفلك.** إنه ليس من السابق لأوانه البدء في القراءة معاً، وأنتك من غير الممكن القراءة كثيراً. تغذي القراءة الأطفال الصغار وتطور اهتمامهم في اللغة والكلمات والاتصالات. بغض النظر عن عمر الطفل، اعتبر قراءة كتاب واحد معاً في كل

التحضير للاختبار:

- لاحظ الليلة قبل الاختبار ليس وسيلة فعالة للدراسة – يجب على الدراسة لاختبارات أن تبدأ به من أيام أو حتى من أسابيع، في وقت مبكر. وينبغي لطفلك استعراض مواد الاختبار ببساطة في المساء قبل الاختبار. اعمل كل ما في وسعك لضمان إرتياح طفلك وأكله وجبة عشاء صحية الليلة قبل الاختبار كذلك. تبدأ يوم اختبار بإفطار مغذٍ. لا يستطيع الأطفال التعبون التكيف مع ضغوط الاختبار، وربما يكون أدائهم ضعيفا.

• لا تضع ضغطا زائدا على طفلك.

بوضع التركيز الكثير على نتائج الاختبارات لطفلك قد يمسي أكثر عرضة للخوف من الفشل والمزيد من المرجح أن يصبح قلقا عند أخذ الاختبار -- زائدا بذلك فرص الأخطاء. خفف قلقك وقلق طفلك من خلال تقديم نظرة إيجابية. وسيشعر طفلك بمعنى التفاؤل وزيادة الثقة بالنفس.

أسئلة يكثر السؤال فيها

س: ما هو اختبار نظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي PSSA؟

- هو فحص شامل الولاية برمتها في الحساب والقراءة والكتابة والعلوم يقدم كل سنة في مناطق بنسلفانيا التعليمية وفي المدارس المتخصصة-- تقييم لتحصيل الطلبة في المعايير الأكاديمية في كل بنسلفانيا.

س: ما هو الغرض من فحص بنسلفانيا؟

- تقديم فهم للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والمواطنين لأداء الطلاب والمدارس.
- تحديد الدرجة التي تقوم بها البرامج المدرسية من تمكين الطلاب من تحقيق الكفاءة في المعايير الأكاديمية.

س: من يجب عليه الجلوس للتقييم؟

باستثناء عدد قليل جدا من الطلاب الذين يستوفون المعايير المحددة للمشاركة في تقييم بديل، يضم الفحص جميع الطلاب في التقييمات على النحو المبين أدناه:

- القراءة والرياضيات – صفوف 3، 4، 5، 6، 7، 8، و 11
- الكتابة -- علامات 5 و 8 و 11
- العلوم -- علامات 4 و 8 و 11

س: ما هو طول فترة الاختبار؟

- يأخذ تقييم القراءة والرياضيات بأكمله ما يقرب من ست إلى سبع ساعات لإكماله. يستغرق الانتهاء من تقييم القراءة بأكمله نحو 4-6 ساعات. ويحتاج تقييم العلوم من اثنين إلى أربع ساعات.

- ويقدم الاختبار على مدى عدة أيام. وينبغي على مدرستك اطلاعك على جدول التقييم.

س: ماذا يمكن للأهل القيام به للتأكد من استعداد طفلهم ليوم الاختبار؟

- اكتب أيام الاختبار على تقويمك حتى تكون أنت وطفلك على دراية على حد سواء بالتواريخ.
- تأكد من وجود طفلك في المدرسة خلال الاختبار. لا تخطط لزيارة أي طبيب أو طبيب أسنان أو غيرها في مواعيد الاختبار.
- لا تكون متلهفا أكثر من اللازم حول نتائج الاختبارات، ولكن شجع طفلك على إجراء الاختبار على محمل الجد.
- دع طفلك يسترخي لبضع ساعات قبل وقت النوم، وتأكد من حصول طفلك على قسط كافٍ من النوم في الليلة السابقة للاختبار.
- تأكد من إعطاء طفلك وجبة إفطار صحية والابتعاد عن الأطعمة الثقيلة صباح الاختبار.
- شجع طفلك على الاستماع بعناية لتوجيهات الاختبار وطرح الأسئلة عن الأشياء الغير واضحة.
- هدى طفلك من خلال تشجيعه على بذل قصارى جهده في الاختبار.

استراتيجيات الإجابة على الأسئلة متعددة الخيارات

- اقرأ كل سؤال بعناية. لا تفترض أنك تعرف الإجابة قبل أن تفهم ما هو مطلوب.
- كل سؤال متعدد الخيارات (لأي موضوع تخضع - القراءة والرياضيات والكتابة والعلوم) يستحق درجة واحدة.
- إذا كنت لا تعرف الإجابة على سؤال الاختيار من متعدد، استخدم عملية الإزالة المبينة أدناه.
- إذا كنت عالقاً في مسألة ما، انتقل إلى غيرها والرجوع إليها في وقت لاحق.
- خذ وقتك وأجب على جميع الأسئلة.
عدم الإجابة يساوي إجابة مغلوطة

- عملية الإزالة -- من أين تبدأ عندما تكون غير متأكد
إستراتيجية الإزالة هي إستراتيجية مفيدة للرد على أسئلة الاختيار متعددة الإجابات.
- قبل النظر في خيارات الإجابة، يجب على الطلاب محاولة التكهّن بما هو الجواب الصحيح. عندما يكون لديهم صعوبة في التنبؤ يمكنهم استخدام إستراتيجية الإزالة للقضاء على الإجابات الخاطئة.
- وفيما يتم التخلص من الخيارات، فإن احتمال وجود الإجابة الصحيحة ستزيد بكثرة.
- والتعرف على مختلف الإجابات الخاطئة المذكورة أدناه يمكن أن تساعد الطلاب على تحسين أدائهم في الاختبارات.
- أنواع من خيارات الإجابة الخاطئة تتضمن:

• اختيارات اللغة المتطرفة

أزل الإجابات التي تستخدم لغة الأمر المتطرفة مثل (أبدأ، دائماً، لا شيء، كل شيء، الأفضل والأسوأ)، والعواطف المتطرفة، وردود فعل غاضبة.



نصائح عن الاختبار للطلاب

- مواكبة الواجبات في الصف والواجبات المنزلية. تساعد واجباتك المدرسية في التحضير للاختبارات.
- احصل على الكثير من النوم في الليلة السابقة للاختبار.
- تناول وجبة إفطار صحية يوم الاختبار.
- أحضر كتاب أو أي شيء لقراءته بهدوء في حال الانتهاء من الاختبار في وقت مبكر.
- وخلال الاختبار، اقرأ التعليمات بعناية. إذا كنت لا تفهم التعليمات، ارفع يدك واسأل معلمك لتفسيرها.
- إذا قابلت سؤالاً لم تتمكن من الإجابة عليه، تخطى هذا السؤال وارجع إليه في وقت لاحق للرد عليه. يمكنك أيضاً تخمين الإجابة من خلال إزالة أي إجابات تعتقد أنها غير صحيحة.
- أعد قراءة الأسئلة والأجوبة. ارجع إلى النص للعثور على الجواب الصحيح.
- اقرأ كل اختيارات الجواب قبل اختيار الإجابة النهائية.
- راجع إجاباتك للتأكد من تعبئة الخيارات الصحيحة.
- عند الانتهاء من الاختبار، انظر على صفحاته للتأكد من أنك أجبت على كل الأسئلة.
- وفي نهاية الاختبار، اعمل شيئاً بهدوء. تذكر، ربما لم يكن بعض زملائك قد انتهى من أخذ الاختبار.
- لا تقلق! فقط قدم أفضل ما عندك.

• خيارات ضيقة/واسعة

- نص عملي/كيفي: إعلاني
- مقال/افتتاحية (الصف ٥، ٦، ٧، ٨، و ١١)
- * قد يضم النص المعرفي صفحة بشكل صفحات الانترنت للصفوف ٦-٨ و ١١

ترجع بعض الخيارات إلى مقطع واحد، وليس كل الفقرة، في حين الخيارات الأخرى يمكن أن تشمل معلومات واسعة جدا أو عامة. أزل هذه الإجابات الواسعة جدا أو الضيقة جدا.

• دقيقة، ولكن... الخيارات

تشمل بعض الخيارات معلومات صحيحة، ولكنها لا تجيب على السؤال المطروح. أزل الخيارات الصحيحة والتي لا تجيب على السؤال.

• الخيارات المتناقضة

أزل الخيارات التي تتعارض مع الفقرة. فقط اختر إجابة مثل هذا إذا كانت الكلمة "إلا" "لا" موجودة في السؤال.

قراءة التقييم

- تقييم القراءة يتناول فئتين رئيسيتين من المهارات المشاركة في معالجة اللغة المكتوبة: (1) مهارات القراءة والفهم (2) القدرة على تحليل وتفسير ما نقرأ.
- خلال تقييم القراءة، يتم إعطاء الطلاب عدد من المقاطع من كلا النوعين الخيالية والغير خيالية ويطلب منهم الرد على الأسئلة حول هذه المقاطع. عن طريق الإجابة على الأسئلة، يحدد الطلاب مدى الاستيعاب ومهارات القراءة وتحليلها وتفسير النصوص الخيالية والغير خيالية.

هدف قراءة أنواع من القطع بحسب الصف

أنواع القطع المستهدفة للصف ٣

- قصتان
- قصيدة
- نص معرفي
- قصة ذاتية أو
- نص عملي/كيفي: إعلاني
- أنواع القطع المستهدفة للصفوف ٤-٨ و ١١ (يختلف المزيج بحسب الصف)
- قصة (كل الصفوف)
- قصيدة (كل الصفوف)
- نص معرفي (كل الصفوف)
- قصة ذاتية (كل الصفوف)

الأسئلة مفتوحة النهايات -- القراءة

يطلب اختبار بنسلفانيا مفتوح النهايات من الطلاب تنظيم إجاباتهم بطريقة موجزة قصيرة، مع التركيز على معاني النصوص (على سبيل المثال، الاختصار والتحديد والشرح والتحليل). تذكر أن تقييم القراءة لا يقيم مهارات الطالب الكتابية. استراتيجيات للرد على أسئلة مفتوحة النهايات (إجابات مبنية)

• اقرأ سؤال الاستجابة المبنية أو "المقال" قبل البدء في قراءة القطعة.

• اقرأ السؤال بعناية، أعطي اهتماما خاصا للتذكير المنقط.

• سلط الضوء على الأشياء أو السطر الذي يطلب منك القيام به، و عبارات مثل:

○ اشرح الفكرة الرئيسية

○ صف الشخصية

○ استخدم 3 أمثلة من القطعة

• حافظ على الإجابة الفورية التي بنيت في عقلك بينما كنت تقرأها.

• أثناء القراءة، يمكنك وضع علامة في أماكن في القطعة التي يمكنك استخدامها في ردك.

• استخدم كلمات من الإجابة الفورية لتشكيل جملك في الموضوع.

• اجب على جميع أجزاء المسألة.

• اشمل تفاصيل من القطعة.

• ضع صلة شخصية بإدراج أفكارك الخاصة.

• اكتب بدقة ووضوح. استخدم فقط المساحة المتوفرة.

• إقنع جمهورك أنك فهمت القطعة.

ويكون ممثل المدرسة منطقي أيضا عندما يقول أن رنين الهواتف المحمولة في الصف يسبب الإزعاج عندما ينسى الأطفال توقيتها.

تحليل

✓ وفي الجواب استخدم الطالب الكلمات المستخدمة من الملحن لتشكيل جملة الموضوع.

✓ يتبع الطالب بالضبط التوجيهات في الملحن.

✓ يقدم الطالب أمثلة مناسبة من النص لتوضيح وجهة النظر.

دليل تقييم النقاط للإجابة المبنية بحسب وزارة التربية والتعليم في ولاية بنسلفانيا
3 نقاط

- يقدم الجواب إجابة كاملة لهذه المهمة، على سبيل المثال، بيان يقدم الإجابة الصحيحة فضلا عن تقديم إسناد إلى النص.
- يقدم الجواب تفاصيل محددة، مناسبة ودقيقة (على سبيل المثال، تسمية ووصف وتوضيح أو مقارنة) أو أمثلة على ذلك.

نقطتان

- يقدم الجواب استجابة جزئية لهذه المهمة على سبيل المثال، تشير إلى بعض الوعي لهذه المهمة وعلى الأقل إحدى هذه التفاصيل تستند إلى النص.
- يحاول الجواب توفير تفاصيل كافية ومناسبة (على سبيل المثال، التسمية والوصف والتوضيح أو المقارنة) أو قد تحتوي الأمثلة على أخطاء طفيفة.

نقطة واحدة

- يقدم الجواب استجابة غير مكتملة لهذه المهمة، على سبيل المثال، تشير إلى إما سوء فهم للمهمة أو إلى أي تفاصيل تستند إلى النص.
- يقدم الجواب تفاصيل غير كافية أو غير ملائمة أو أمثلة لها تأثير كبير على الدقة.

لا نقاط

- يقدم الجواب مواد غير كافية لتقديرها.
- الجواب غير دقيق في جميع الجوانب.



إستراتيجية تعليمات القراءة

ضع دائرة (تلوين خفيف) لكلمات الأفعال

مثلا: يقرأ، يكتب، ينص، يدعم، يبرر
ضع سطر تحت الكلمات الرئيسية بعد كلمات الأفعال

كلمات رئيسية مثل: كيف وماذا وأين
عدد كلمات الأفعال (1، 2، 3 ...)
تفحص كل مادة فيما تكملها

مثال

Read the story. Explain the mood created by the author. Use examples from the story to show how the author creates the mood.



إستراتيجية للأسئلة مفتوحة النهايات

- 1) حول السؤال إلى بيان.
- 2) أجب على السؤال
- 3) أعط تفصيلا وبراہین وأمثلة من النص لدعم جوابك

مثالا

أعط كلمة أو عبارة تصف كلا من الطالب وممثل المدرسة. استخدم مثال واحد على الأقل من كل مقال لشرح ردك.

الكلمة التي أود استخدامها لوصف كل من الطالب وممثل المدرسة هي منطقي.

مثال للطالب كونه منطقي هو أنه يقول أن هناك حاجة إلى الهواتف المحمولة للسلامة. وقد يحتاج الأهل إلى الاتصال مع الطفل في حالات الطوارئ.

تقييم الرياضيات

ما هو في الفحص؟

هناك خمس فئات في اختبار الرياضيات في فحص بنسلفانيا للصفوف 3-8 و 11:

- ▶ A. الأرقام والعمليات
- ▶ B. القياس
- ▶ C. الهندسة
- ▶ D. الجبر
- ▶ E. تحليل البيانات والإحصاءات

يمكنك العثور على أمثلة المسائل والحلول الرياضية لكل صف في مسائل الرياضيات وأمثلة على التقييم.

يرجى الرجوع إلى "موارد الانترنت للإعداد للفحص" السابق ذكره للحصول على التعليمات خطوة بخطوة.

استراتيجيات الرياضيات

اقرأ كل سؤال بعناية فائقة وأجب على ما هو مطلوب بالضبط.

ترتيب العمليات

0) الأقواس *

(* أو أي إشارات تجميع. ابدي من الأقواس الداخلية أولاً ((

** { الأس Y^x
الضرب x

/ القسم

(** القسمة أو المضاعفة لأي ترتيب كان)

*** { الجمع +
القسمة -

(*** الإضافة أو الطرح بأي ترتيب)

حل معضلة الرياضيات

استعمل مفردات لمساعدتك في التقرير في العمليات التي تستعملها

مطروحا	جمع
are not	add
change	altogether
decreased by	and
difference	both
fewer	how many
have left	how much
how many didn't	in all
how many more	increased by
how much more	more
less than	plus
remains	sum
subtract	together
take away	total
taller/shorter	قسمة
طرح	cut into
altogether	divided by
by	each group has
double	half / equal parts
each	quotient of
multiplied by	separated
product of	share equally
times	split

تقنيات حل مسائل الرياضيات

- مثل المسألة وتصور أو استخدم أمثلة
- ارسم صورة أو رسم بياني
- اعمل جدول أو رسم بياني
- اعمل قائمة
- خمن وافحص
- ابدأ من الأخير
- ابحث عن نمط
- بسّط
- فكر في إجابات كثيرة

دليل تقييم النقاط للإجابة المبنية بحسب وزارة التربية والتعليم في ولاية بنسلفانيا على الرياضيات

4 نقاط

يشير الرد على فهم عميق للمفاهيم الرياضية والإجراءات التي تتطلبها المهمة.

- يقدم الجواب رداً صحيحاً مع إجراءات رياضية ظاهرة، واضحة وكاملة مع شرح صحيح، على النحو المطلوب في هذه المهمة. قد تحتوي الإجابة على غلطة "عيب" (على سبيل المثال، نقص في عدد الدولارات) أو إغفال في العمل أو التفسير الذي لا ينتقص من الدلالة على فهم عميق.

3 نقاط

يشير الرد على فهم عام للمفاهيم الرياضية والإجراءات التي تتطلبها المهمة.

- تكون الإجابة والتفسير على النحو المطلوب في هذه المهمة، هي كاملة وصحيحة في الغالب.
- ويجوز أن يكون في الجواب أخطاء بسيطة أو أوجه تقصير لا تنتقص من الإشارة إلى الفهم العام.

نقطتان

يشير الرد على الفهم الجزئي للمفاهيم الرياضية والإجراءات التي تتطلبها المهمة.

- تكون الإجابة صحيحة إلى حد ما مع الفهم الجزئي للمفاهيم الرياضية المطلوبة و/أو تظهر الإجراءات و/أو تشرحها.
- ويجوز للإجابة أن تحتوي على بعض الأعمال الناقصة أو غير الواضحة.

1 نقطة

يظهر الجواب الحد الأدنى لفهم المفاهيم الرياضية والإجراءات اللازمة للمهمة.

لا نقاط

لا يوجد لديه جواباً صحيحاً وعدم كفاية الأدلة لإثبات أي فهم للمفاهيم الرياضية والإجراءات التي تتطلبها هذه المهمة لهذا المستوى من الصف.

- قد تحتوي الإجابة على معلومات فقط نسخت من المسألة.

أسئلة بنهايات مفتوحة – الرياضيات
أمثلة عن كيفية تشكيل الأسئلة بنهاية مفتوحة

- اعرض أو اشرح كل عملك
- اعرض كل عملك. اشرح سبب عملك لكل خطوة
- اشرح سبب الصحة والخطأ
- اشرح كيف يسبب شيء شيئاً آخر
- اشرح كيف تحل المشكلة

إستراتيجية الرياضيات ذات العامودين

للإجابة على الأسئلة مفتوحة النهايات في أسئلة الرياضيات

1. اقرأ المسألة
2. قسم الصفحة إلى عامودين
 - سم العامود الأيسر "العمل"
 - سم العامود الأيمن "شرح"
3. عدد كل خطوة من عملك الرياضي والتفسير المطابق
4. اشتغل عبر الصفحة
 - اعمل الخطوة الأولى، اكتب التفسير.
 - اعمل الخطوة التالية الخ.
5. تجنب استخدام الأرقام في تفسير العامود
6. اكتب بيان الإجابة

حضرها جفري كودروف © 2003

فهم العمليات الحسابية

الجمع

استعمل الجمع عندما نريد إضافة كميات مختلفة معا. فكر فيها كإضافة عناصر إلى كومة. في كل مرة نقوم بإضافة شيء أو أشياء أخرى فنحن نستخدم الجمع في ذلك. تخيل، لدينا 3 أطفال أحضروا كتباً إلى المدرسة للتبرع بها لمكتبة الصف. جلبت ماري 5 كتب وجلب جون كتابان وجلب جرميا 8 كتب. كيف يمكننا حساب كمية الكتب التي حصلت عليها مكتبتنا؟ نحن بحاجة إلى إضافة كل هذه الأرقام: $5 + 2 = 7$.

الطرح

نستخدم الطرح عندما نأخذ شيئاً من مجموعة. في كل مرة نأخذ عنصر أو عدد من الأشياء، فإننا نطرح. الآن، لدى مكتبة الصف 15 كتاباً. وهناك طالبان استقرضا منها عدد من الكتب. اقترضت ليزا 3 كتب واقترض هارون كتابان، فكم بقي عدد الكتب لدينا الآن؟ نحن بحاجة ل طرح الكتب التي أخذت: $15 - 3 - 2 = 10$.

الضرب

نستخدم الضرب عندما نضيف نفس العدد من العناصر عدة مرات. على سبيل المثال بدلا من جلب عدد مختلف من الكتب، جلب جميع أطفالنا نفس العدد: ماري جلبت 5 كتب وجلب جون 5 كتب وجلب جرميا 5 كتب. فكم صار عدد الكتب التي حصلت عليها مكتبتنا في هذه الحالة؟ للإجابة على هذا السؤال يمكن أن نضيف خمسة ثلاث مرات $(5 + 5 + 5)$ أو أنه يمكننا أن نضرب خمس بعدد المرات التي أضيفت فيها نفس الكمية (5×3) . الجواب هو لا يزال 15.

القسمة

قسمة متعلقة أيضا بالحالة عندما تضاف الكمية نفسها إلى نفسها عدة مرات، إلا أننا نعرف الآن النتيجة (الحاصل). ونحن إما نعرف عدد المرات التي حصلت فيها الإضافات ونريد أن نعرف كم عدد البنود التي كان لدينا وأضيفت في كل مرة ونحن نعرف كيف تمت إضافة العديد من البنود ونحن بحاجة لمعرفة كم مرة كانت لدينا لإضافتها.

على سبيل المثال، دعونا نتخيل أننا نريد الحصول على 15 كتاباً لمكتبة صفنا، ولكن ليس لدينا سوى 3 طلاب الذين هم على استعداد للتبرع بالكتب.

نحن لا نريد أن نكون غير عادلين، لذلك قررنا أننا نريد من كل واحد التبرع بنفس العدد من الكتب. كيف لنا أن نعرف عدد الكتب التي بحاجة لطلبها من كل طالب لتحقيق الغرض؟ نحن بحاجة إلى تقسيم 15 إلى 3 أجزاء متساوية: $15 \div 3 = 5$.

وبطريقة بديلة، قررنا أن التبرع 5 كتب من شأنه أن يعطي الطالب فرصة للمشاركة في السحب. الآن نحن نريد تحديد عدد الطلاب الذين هم بحاجة إلى المشاركة حتى يتسنى لنا الوصول إلى هدفنا وهو 15 كتاباً: $15 \div 3 = 5$.

الكسور

وهناك طريقة جيدة للنظر في الكسور هو تخيل قطع من الكعك مقسومة إلى قطع متساوية ثم أخذ البعض من هذه القطع. يمكننا قطع الكعكة إلى 8 قطع واخذ 3، وهذا سيكون $3/8$ وسيكون لدينا لا يزال 5 قطع باقية $(5/8)$. يحدث الشيء نفسه مع الوردة والمياه وعصير التفاح وأي موضوع يمكنك أن تتخيله. يمكننا تقسيمها إلى أجزاء متساوية (أي عدد من أجزاء نريد) ثم أخذ أكبر عدد ممكن نحتاجه.

تذكر أنه يمكننا أيضا قطع أكثر من كعكة، وإذا كان الأمر كذلك لدينا $8/10$ يعني لدينا كعكة كاملة وقطعتي كعكة أيضا.

الأعشار

الفرق الوحيد بين الكسور والكسور العشرية هو عدد القطع لقطع كعكة. وإذا كان عدد القطع هو من مضاعفات الرقم 10، فلدينا القسمة العشرية. في حالة 11 من الكسور العشرية يمكننا قطع كعكة لدينا فقط إلى 10 قطع، و قطع كل قطعة إلى 10 قطع، وهلم جرا. بحيث يمكن أن يكون لدينا 10 قطع، 100، و 1000 قطعة وهلم جرا. وبما أننا نستخدم نظام الأرقام العشرية، فإنها تصبح مريحة جدا بالنسبة لنا للتعامل مع الكسور العشرية.

يسمح لنا النظام العشري بسهولة تحويل ما لدينا من $3/8$ من الكعكة إلى كسر عشري: نحن بحاجة فقط إلى تقسيم 3 من 8 وسنحصل على 0,375.

هذا يعني أنه إذا سمح لنا فقط بتطبيق النظام العشري على قطع الكعكة التي لدينا، ونحن يجب أن نقطعها إلى 1000 قطعة وتأخذ 375 للحصول على ما لدينا من $8/3$. ويمكننا أيضاً تحويل 0,375 إلى جزء منتظم من خلال تبسيط الكسر $375/1000$. (لتبسيط الكسر، يمكننا تقسيم الأعلى الباسك (القسم الأعلى) والجزء السفلي المقام (الجزء الأسفل) بنفس الرقم. حاول 125.

النسب المئوية

بالمائة (1%) هو مصطلح خاص ل $1/100$ أو 0.01. وبناء على ذلك 5% هي 0,05 و 10% من 0,10 أو ببساطة 1.

الأس / الرفع لقوة ن

وبنفس الطريقة كإضافة نفس العدد عدة مرات يمكن أن نبدلها بطريقة الضرب، ويمكن التعويض عن ضرب العدد نفسه عدة مرات بالأس -- رفع هذا العدد (المقام) إلى قوة معينة (الأس). الأس هو عدد المرات التي نحن بحاجة إلى عمل الضرب. ولنقل أنه لدينا 5 طلاب جلب كل منهم 5 علب في كل منها 5 كتب، لدينا $5 \times 5 \times 5$ أو 5 للقوة (تكتب 53).

والمثال الكبير عن الأس هو أسعار الفائدة. تخيل أننا نستثمر في سعر الفائدة 5%. كل عام واستثمارنا يزداد بنسبة 5%، وفي سنة سيكون لدينا 105% (أو 1.05) من المبلغ الذي استثمرناه. في غضون عامين سيكون لدينا 1.05×1.05 مرة المبلغ الأصلي. ولنقل أننا استثمرنا 100 دولار. في سنتين سيكون لدينا 100×1.052 ، في 3 سنوات 100×1.053 وهلم جرا.

الجذر

لدينا دائماً عمليات عكسية في الرياضيات. لدينا الجمع والطرح والضرب والقسمة. وبنفس الطريقة يكون لدينا الجذر واللوغاريتمات.

إذا ضربنا عدد بنفسه عدة مرات، ونعرف كم مرة فعلنا ذلك وماذا كانت النتيجة، يمكن دائماً إيجاد العدد. كل ما نحتاج إليه هو أخذ الجذر ن، حيث يكون عدد المرات التي قمنا فيها بعملية الضرب.

تخيل أنك فزت بمبلغ 250 دولاراً في اليانصيب. وكنت تفكر

في استثمارها حتى تتقاعد ومن ثم ستذهب إلى عطلة احلامك. وتعتقد أنك سوف تحتاج لدفع 1000 دولار لعطلتك. وهو ما يعني أنك في 20 سنة عليك تنمية 250 دولاراً 4 مرات (1000 / 250). كيف يمكننا أن نعرف سعر الفائدة التي ستضاعف المبلغ 4 مرات في 20 سنة؟ من السهل جداً: ستحصل الآلة الحاسبة العلمية التي لدى طفلك على النسبة. اضغط 20 جذر (س) $\sqrt{}$ 4 وستحصل على $\sqrt{20}$ 4 (وتقرأ: الجذر العشريين لأربعة). الجواب سيكون حوالي 1,07. نعم، نحن بحاجة للحصول على ما لا يقل عن 7% فائدة على الاستثمار لدينا!

هناك طريقة أخرى لكتابة $\sqrt{20}$ 4 هو 420 أو 40,05. هذا يعني أنه يمكنك استخدام الأسّي (^ على زر الآلة الحاسبة) لتنفيذ هذه العملية الحسابية.

اللوغاريتمات

اللوغاريتمات هي عملية متبادلة للأس. هذه المرة نحن بحاجة إلى البحث عن الأس أو كم مرة نحتاج إلى مضاعفة عدد (القاعدة) بنفسها للحصول على نتيجة معينة.

تصور لا يزال لدينا 250 دولاراً ونحن مصممون على تحويلها إلى 1000 دولار على مر السنين، ولكننا لا نستطيع الحصول إلا على 5% فقط فائدة آمنة. كم سنة سيستغرقنا للوصول إلى هدفنا؟ مرة أخرى، نحن نبحث عن زيادة 4 أضعاف (1000 / 250). الجواب هو لوغ 1.05 (4) أو 28,4 سنة. (وفي كثير من الآلات الحاسبة فقط اللوغاريتمات الطبيعية، أو اللوغاريتمات بقاعدة 10. لحل مسألتنا يمكن أن نبدل لوغ 1.05 (4) بالرقم لوغ 10 (4)/لوغ 10 (1.05).

يتكون تقييم الكتابة من عشرين خياراً متعدد الإجابات تراجع وتنقح وتحرر الأسئلة وثلاثة إنباءات.

الوقف). ويقيم الانبء المتفق عليه بشكل منفصل على جداول من ٤ نقاط تشير إلى مستوى الكاتب من الكفاءة.

تقيم الردود الخطية على الكتابة من وجهة نظر التطبيق الفعال للتركيز وتطوير المحتوى والتنظيم والأسلوب.

يمكنك العثور على نماذج من الأسئلة والإجابات الصحيحة لكل صف في بند الكتابة وأخذ عينات التقييم. يرجى الرجوع إلى "مصادر الإنترنت للإعداد للاختبار" أعلاه للحصول على التعليمات خطوة بخطوة.

ويتضمن النظام أيضا التقييم بحسب العلامات السابقة تحضيرها والتي تقيم استعمال الطالب للمطلوب منه (تكوين الجملة، وقواعد اللغة، والاستخدام والهجاء وعلامات

دليل تقييم الفحص في الكتابة

	التركيب	المحتويات	الترتيب	الأسلوب	الإتفاقيات
	النقطة الوحيدة التي تكمل بانتباه إلى العمل عن موضوع معين	وجود أفكار تطورت من الوقائع والأمثال والقصص والتفاصيل والآراء والإحصاءات والأسباب و/أو الشرح	الترتيب مطور ومستمر عبر الفقرات مستعملا لآلات تحول بما فيها المقدمة والنتيجة	اختيار واستعمال ترتيب في الكلمات وبناءة الجمل التي تخلق أسلوب أو صوت	استعمال القواعد والتقنية والتهجئة واستعمال تركيب الجمل
4	نقطة تحكم دقيق ومميز عن موضوع واحد مبديا الواعي الموضوع	محتويات كبيرة ومحددة و/أو محتويات توضيحية تظهر تطور قوي وأفكار متطورة	ترتيب متقدم للمحتويات مع انتقال واضح و/أو تغير ماهر	واضح و يظهر استعمال بناء كلمات وجمل متنوعة لعمل صوت كاتب متنسق ولهجة ملائمة للمستمعين	تحكم واضح في ميكانيكية القواعد والتهجئة واستعمال تركيب الجمل
3	نقطة واضحة عملت عن موضوع واحد مع انتباه كاف عن الموضوع	محتويات متطورة بشكل كاف مع تطوير أو شرح كاف	ترتيب فعال للمحتويات التي تبقى على ترتيب منطقي مع تغير واضح	استعمال عام للكلمات وجمل متنوعة يكون أو لا يكون بإمكانها خلق صوت كاتب متنسق ولهجة ملائمة للمستمعين	تحكم كاف في ميكانيكية القواعد والتهجئة واستعمال تركيب الجمل
2	لا يوجد نقطة واضحة عن موضوع معين	محتويات محدودة مع تطوير أو شرح غير كاف	ترتيب مختلط أو غير ثابت للمحتويات مع/ أو بدون محاولات في التغيير	اختيار كلمات محدودة وتحكم في بناء الجمل التي بإمكانها كبح لهجة الكاتب وصوته	تحكم محدود في ميكانيكية القواعد والتهجئة واستعمال تركيب الجمل
1	وجود برهان لا ينكر عن الموضوع	سطحي مع/أو محتويات قليلة	تحكم قليل لترتيب المحتويات	تنوع قليل في اختيار الكلمات وتحكم قليل في تركيب الجمل	تحكم قليل في ميكانيكية القواعد والتهجئة واستعمال تركيب الجمل

<p>لا توجد علامات</p> <p>✓ هو لا يمكن قراءته. وبكلمات أخرى، وجود كلمات كثيرة غير مفهومة التي لا يمكن استخراج معنى منها في الإجابة</p> <p>✓ هو غير متناسق. وبكلمات أخرى يمكن قراءته ولكن تركيب الجمل مشوه بحيث يصبح المعنى غير مفهوم</p> <p>✓ هو غير كاف. ولا يحتوي على ما هو كاف لعمل التقييم بطريقة ملائمة الصفحات فارغة</p>	<p>خارج عن الموضوع</p> <p>مقروء ولكنه لم يجب على المطلوب</p>
---	--

تقييم العلوم

يتناول تقييم العلوم أربع فئات رئيسية وهي:

- طبيعة العلوم،
 - العلوم البيولوجية،
 - العلوم الفيزيائية، و
 - علوم الأرض والفضاء.
- تختلف نسبة المواد المخصصة لكل فئة في التقييم ضمن مستوى الصف. وتشمل كل فئة من التقييم التالية: نقاط التقييم واختيارات المحتوى المتاحة في موقع وزارة التربية والتعليم.



صف أو اختبار أو أي مشروع بحث مماثل يستخدم الطلاب المعلومات الموجودة في سيناريو العلوم للإجابة على كل من الأسئلة متعددة الخيارات والمفتوحة النهائية.

تعتمد كل التقييمات في العلوم على المحتوى فقط. ولا تحسب الأغلاط اللغوية وعلامات التوقف كقسم من التقييم.

يمكنك العثور على نماذج من الأسئلة والإجابات الصحيحة لكل صف في بند العلوم وأخذ عينات التقييم. يرجى الرجوع إلى "مصادر الانترنت للإعداد للاختبار" أعلاه للحصول على التعليمات خطوة بخطوة.

- o اذهب إلى www.education.state.pa.us
- o من القائمة على الجانب الأيسر اختر "البرامج"
- o انقر على "Programs O-R"
- o انقر على نظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي
- o حدد "نقاط التقييم" بغض النظر عن المسائل ذات النهايات المفتوحة ومتعددة الأجوبة في الصفوف 8 و 11، ويشمل التقييم العلمي أيضا سيناريوهات العلوم.

يحتوي سيناريو العلوم على نص ورسومات وتخطيط، و/أو جداول، ويستخدم هذه العناصر لوصف نتائج مشروع

مصادر الانترنت للتحضير للفحص

- 0 اذهب إلى www.education.state.pa.us
- 0 من القائمة على الجانب الأيسر اختر "البرامج"
- 0 انقر على "Programs O-R"
- 0 انقر على نظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي
- 0 إختار أمثال عن الأسئلة
- الرياضيات والقراءة والعلوم، وممارسة الكتابة
- نموذج عن الأسئلة متعددة الخيارات
- نموذج عن الأسئلة المفتوحة
- مسارد

هذه لقطة من صفحة الانترنت على "العناصر وتقييم العينات"

The screenshot shows the Pennsylvania Department of Education website. The main content area is titled "Resource Materials" and features a section for "Getting Ready" 2012. This section includes links to a 2011-2012 Assessment Handbook (PDF), a webinar recording, and several PowerPoint presentations. Below this, there is a section for "New for 2011 2012 PSSA Braille Item Samplers" with a note that no new samplers will be released for the 2012-2013 school year. The page also provides contact information for Ms. Cathy Nadberazny and instructions on how to access the Braille Item Samplers.

هنا يمكنك تحديد الموضوع ومستوى الصف المهتم به وتنزيل ملف Pdf. كل ملف يحتوي على نماذج من الأسئلة مع الشرح.

A.1.3.1

2. Leonard started writing factors of the number 9 below, but did not finish.

1, 3, —

Which factor of 9 is missing?

- A 4
- B 5
- C 6
- D 9 *

A	B	C	D
4%	26%	19%	51%

A.1.3.2

3. Which shows only multiples of 3?

- A 43, 53, 63
- B 49, 56, 63
- C 43, 46, 49
- D 60, 63, 66 *

A	B	C	D
14%	7%	21%	58%

A.2.1.1

4. A baker uses 2 cups of wheat flour and 4 cups of white flour to bake a loaf of bread. How much flour in all will the baker use to bake 5 loaves of bread?

- A 10 cups
- B 20 cups
- C 30 cups *
- D 40 cups

A	B	C	D
15%	15%	54%	16%

A.2.1.2

5. Tim bought 2 paintbrushes that each cost \$2.55. He also bought 1 bucket that cost \$1.60. How much did Tim pay in all?

- A \$3.50
- B \$4.15
- C \$6.15
- D \$6.70 *

A	B	C	D
2%	36%	4%	57%

- احصل على معطيات تقدم طفلك وحضوره وعلاماته ونتائج الفحوصات المقاسية
- الموارد التعليمية -- الكتب المدرسية والبرامج التعليمية عبر الإنترنت وأكثر

o اذهب إلى www.philasd.org

o في المربع الأخضر للأهل إضغط على الوصلة الثانية -- "FamilyNet"

o إذا لم يكن لديك حساب شبكة العائلة فيمكنك بسهولة خلق حساب بالنقر على "التسجيل لفتح حساب".

الموارد الأخرى

تعليم هيئة الإذاعة البريطانية

www.bbc.co.uk/schools/students

- مقاطع فيديو، نشاطات ومصادر في عدد من مواضيع المدرسة

رياضيات كل يوم – صلة الأهل

<http://everydaymath.uchicago.edu>

- محتويات، روتينيات ولو غاريتمات. انقر على "المواضيع والنشاطات" "Tips and Activities"

الأول في الرياضيات

www.firstinmath.com

- التمرين على الرياضيات على الإنترنت
- يستطيع طفلك الحصول على كلمة السر من أستاذه.

أتخيلها

www.imagineitreading.com

- موارد القراءة للصفوف الروضة - 6

منتدى رياضيات في دريكسيل

<http://mathforum.org>

- مساعدة في المفهوم
- مسرد
- أسأل طبيب الرياضيات

روابط مقاطعة ميفلين للمناهج

http://www.mcsdk12.org/curr/standardized_test_preparation.htm

- ممارسة الاختبارات

كتاب اختباراتي myTestBook.com

www.mytestbook.com

- ممارسة إجابات أسئلة الرياضيات والقراءة والعلوم

مدينة التهجى

www.spellingcity.com

- مصادر تهجى المفردات

نزول النجم

www.starfall.com

- القراءة – الصفوف المبكرة

تعلم أبجد هوز www.abclearningtime.com

www.abclearningtime.com

- الدراسة المبكرة: الألعاب، الألغاز وصفحات العمل التي تركز على الكتابة

كومة الدراسة

www.studystack.com

- ألعاب مسلية للممارسة المفردات (الكلمات المتقاطعة وبطاقات فورية والعاب ترتيب الكلمات وغيرها)
- في مربع البحث على الصفحة الأولى أكتب PSSA واختر الصف والموضوع للممارسة من القائمة.

مواد الكترونية من جامعة ميسوري

<http://ethemes.missouri.edu>

- موارد لجميع المواضيع

كتب ت. ل. س.

www.tlsbooks.com

- التدرّب على صفحات العمل في كل مواضيع المدرسة لطلاب المرحلة الابتدائية (مفاتيح الإجابة موجودة)

ورش عمل المعلومات للأهل

وتقوم العديد من المناطق التعليمية بعمل ورش عمل شهرية لمساعدة الأهل في مواضيع مدرسية متعددة لما فيها فهم صلب المناهج والتحضير لامتحانات بنسلفانيا. الرجاء الاتصال بمدركتكم للحصول على المعلومات. أيضا، يرجى الاستفسار إذا كان لدى مدرستكم أمين مظالم الأهل. يمكن لأمين مظالم الأهل إبصالك لموارد المدرسة والمجتمع المحلي وفرص المشاركة.

ساعد مدرستك على التحسن
كن عضواً في المجلس المدرسي الاستشاري!

School Advisory Councils

SACs

Imagine Parents and Schools Working
Together for Student Success

المجالس المدرسية الاستشارية (SAC) هي جزء من هيكل القيادة العامة في كل مدرسة. توفير منتدى لمناقشة مفتوحة وحل المشكلات المتعلقة بالتحصيل العلمي للطلاب، تقدم المجالس لكل مجموعات أصحاب المصلحة (الإداريين وأولياء الأمور والطلاب والموظفين والمجتمع الأكبر) صوت حقيقي في صنع قرار مبني على المدرسة والقدرة على التأثير على جميع جوانب العمل المدرسي. وتعزز المجالس التعاون والتفاهم وحشد الدعم لأهداف المدرسة الشاملة، فضلاً عن البرامج الفردية والسياسات والمبادرات.

وتتكون المجالس الاستشارية المدرسية من ممثلين من مختلف مجموعات أصحاب المصلحة في المدرسة، التي تكون مسؤوليتهم الرئيسية هي التعاون مع المدير في المسائل المحددة التي تؤثر على تحصيل الطلبة وتحسين المدارس. ودورها الأساسي هي المشاركة في عملية صنع القرار لضمان تلبية احتياجات جميع الطلاب بوجه محدد في خطة العمل المدرسي والموازنة - الوثيقتان الرئيسيتان التي وضعت خطة التعليم الشاملة للمدرسة.

تشير الأبحاث الحديثة إلى أنه عندما تنفذ على الوجه الصحيح، يساهم التخطيط الاستشاري في ثقافة المدرسة وفي تحسين قوي مجتمع تعلم عال. وبالإضافة إلى ذلك، صنع عملية القرار وممارسة تحسين ممارسة الفصول الدراسية وتعليم الطلاب.

وأظهرت دراسة واسعة النطاق في المجالس المحلية في مدارس شيكاغو أن لدى المجالس الاستشارية تأثير إيجابي. هناك علاقة قوية بين المدارس التي تضم مجالس فعالة وتلك التي لديها درجات محسنة بشكل جذري في الاختبارات. وبالإضافة إلى ذلك، فقد وجدت الدراسات بأن المجالس الاستشارية تزيد المساءلة وتشجع جميع الأهالي كي يصبحوا أكثر انخراطاً في مجتمعهم.

لمعرفة المزيد عن المجالس، للحصول على الطلب أو على طلب مساعدة في وضع المجالس في مدرستك، قم بزيارة موقعنا على صفحة الانترنت www.philasd.org. sac@philasd أو أرسل خطاباً إلكترونياً إلى www.philasd.org/sac أو قم بالاتصال بالرقم 215-400-4180 (الخيار 1).

التحضير لنظام ولاية بنسلفانيا
للتقييم المدرسي

PSSA
دليل الأهل لنجاح الطالب

أفكار المشروع مع نظرة عامة

كبيرين دنكلي

نائب رئيس مكتب الأهل والأسرة
والمشاركة المجتمعية والشراكات
القائمة على الإيمان

التصميم الفني وتنسيق المشاريع

جوليا مانوخينا،

مديرة برامج مكتب الأهل والأسرة
والمشاركة المجتمعية والشراكات
القائمة على الإيمان

شكر خاص

Rasheeda Boatright,

معلم في مدرسة صامونيل ب. هويه
الابتدائية
للمساعدة في عمل وتحديث هذا المكتب

Melissa Chizmadia,

موظف دعم التعليم، القسم الأكاديمي
التاسع
للمشاركة في المواد التعليمية والموارد
المستعملة في هذا المكتب

Imagine
2014



Parents Are Our Partners
THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

جامعة الأهل

تتماشى جامعة الأهل في فيلادلفيا مع الخطة الإستراتيجية تخيل 2014.

وتبين البحوث أنه عندما تشارك العائلات في التعلم، فإنها تستطيع أن تلعب دورا نشطا في عملية التعليم.

وسوف تشرك جامعة الأهل الوالدين في مشاركة مبتكرة وذات مغزى للتعلم. ومن شأن هذه الزيادة في المشاركة الأبوية أن تسهم بشكل إيجابي في نجاح الطفل الأكاديمي والاجتماعي. من خلال تقديم حلقات ودروس، ستطور الجامعة مجتمعات قوية لزيادة إنجاز الطالب.

من خلال المشاركة مع مؤسسات المنطقة الداخلية والمؤسسات الأكاديمية، والمجتمع المحلي والمنظمات الدينية، سيتم تزويد جامعة الأهل بمعارف إضافية وبمهارات وموارد.

أهداف الجامعة الأم هي :

- تزويد الأهل بالمعرفة القائمة على الأدلة والمهارات والموارد اللازمة لدعم تعليم أبنائهم وزيادة تحصيل الطلبة
- دعم أولياء الأمور في العمليات التعليمية المتنقلة لبناء رأس مال اجتماعي
- تمكين وإشراك أولياء الأمور من خلال التعليم لدعم وتعزيز الأسر
- تحسين التعاون بين المدارس والأسر
- زيادة النسبة المئوية من الأهل الذين يتفقون على أن مدرسة طفلهم تربي الأهل على الانخراط بفعالية وتقدر مداخلتها
- زيادة نسبة الأسر الذين يشعرون أنهم يحصلون على نوعية جيدة من البرامج المدرسية
- زيادة النسبة المئوية للأسر التي ترتب المدرسة بدرجة "أ" أو "ب" على استفتاء المنطقة التعليمية السنوي
- توفير الفرص والدعم للاهل لتحقيق الأهداف الشخصية الأكاديمية وغير الأكاديمية
- تشجيع التواصل والاتصال بين الأسر والمدارس.

الرجاء الذهاب إلى www.philasd.org/parentuniversity أو اتصل على الرقم 215-400-8180 لتعرف المزيد عن الدروس التي نقدمها للأهل.

الأهل شركاؤنا

لجنة الإصلاح المدرسي

رئيسا

Pedro A. Ramos

مفوضون:

Feather Houstoun

Lorene Cary

Joseph A. Dworetzky

Wendell E. Pritchett



منطقة فيلادلفيا التعليمية

القائم بأعمال المدير العام والموظف

الإصلاحي الرئيسي

Tom Knudsen

الموظف الأكاديمي الرئيس

Penny Nixon

مساعد المدير

الأهل. العائلة. إشراك المجتمع المبني على الأيمان

Karren N. Dunkley