

## إعادة التصنيف العام (الخروج) من ESL

عزيزي ولي الأمر / الوصي،

أنت تتلقى هذه الرسالة نظرًا لتحسن كفاءة اللغة الإنجليزية لدى طفلك الطالب. على هذا النحو، قد يكون الطالب مرشحًا جيدًا لإعادة التصنيف (الخروج) من برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL).

للتأهل لإعادة التصنيف (الخروج) من ESL، يجب على الطلاب تحقيق **4.5 أو أعلى** في اختبار ACCESS للعام 2020. على هذا النحو، من المهم جدًا أن **يشارك طفلكم الطالب في اختبار ACCESS للعام 2020**، والذي سيتم الجلوس إليه في مدرسة طفلكم الطالب في وقت ما في الفترة ما بين 6 يناير/كانون الثاني و 21 فبراير/شباط 2020.

تعتمد قرارات إعادة التصنيف أيضًا على مدخلات المعلم. على وجه التحديد، سيقوم المدرسون في مدرستنا بتقييم مهارات اللغة الإنجليزية لدى طفلكم الطالب في وقت ما من الآن وحتى أبريل / نيسان 2020. إذا قرر مدرسو طفلك أن الطالب لديه إتاحة كافية في اللغة الإنجليزية للنجاح في المدرسة دون دعم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، وحصول الطالب على 4.5 أو أعلى في اختبار ACCESS للعام 2020، فقد يعاد تصنيفه / تصنيفها.

إذا تم إعادة تصنيف طفلكم الطالب، فلن يكون مؤهلاً لتلقي الدعم المباشر من معلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية. بدلاً من ذلك، سوف يتلقى طفلكم الطالب دعماً عاماً من المعلمين، وسيستمر رصد أدائه الأكاديمي.

الغرض من هذه الرسالة هو تزويدك بمعلومات حول عملية إعادة التصنيف، و **لا تعني أن طفلكم الطالب قد تم إعادة تصنيفه**. ستتم مشاركة نتائج ACCESS معك في يونيو/حزيران 2020، وستتم مشاركة قرارات إعادة التصنيف النهائية معك في أكتوبر/تشرين الأول 2020. ولن تبدأ أي تغييرات على خدمات ESL حتى العام الدراسي 2020-21.

يرجى الاتصال بي إذا كانت لديكم أية أسئلة.

بإخلاص،

الاسم: \_\_\_\_\_

الوظيفة: \_\_\_\_\_

البريد الإلكتروني: \_\_\_\_\_

الهاتف: \_\_\_\_\_

## إعادة التصنيف (الخروج) من ESL أسئلة متكررة

### 1. ماذا يعني أن تكون متعلماً للغة الإنجليزية؟

متعلم اللغة الإنجليزية (EL) هو الطالب الذي تم تحديده على أنه يحتاج إلى دعم اللغة الإنجليزية. يتم توفير هذه الدعومات من خلال البرنامج التعليمي التربوي لتعليم اللغة (LIEP)، المعروف باسم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL). أهداف اللغة الإنجليزية كلغة ثانية ESL هي (1) مساعدة الطلاب على اكتساب الكفاءة في اللغة الإنجليزية، و (2) ضمان وصول جميع الطلاب إلى محتوى مستوى الصف الدراسي.

### 2. ما هو بالضبط الغرض من برنامج ESL؟

الغرض من برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) هو مساعدة طفلك على تعلم اللغة الإنجليزية حتى يتمكن/ تتمكن من استيعاب الدروس اليومية والمشاركة الاجتماعية في المدرسة واستيفاء المعايير الأكاديمية المناسبة للصف للترقية في الصفوف والتخرج.

### 3. كيف تم تعريف طفلي كمتعلم للغة الإنجليزية؟

عندما يقوم أولياء الأمور / الأوصياء بتسجيل أطفالهم في المدرسة، يقومون بإكمال "استطلاع اللغة المنزلية". استناداً إلى الردود على الاستطلاع، قد يتم إجراء اختبار إجادة اللغة الإنجليزية لطفلك لتحديد ما إذا كان / كانت يحتاج إلى دعم تعليم اللغة الإنجليزية.

### 4. ما هو اختبار ACCESS؟

اختبار ACCESS لمتعلمي اللغة الإنجليزية ELs ACCESS for ELs® هو تقييم يقيس كفاءة الطالب في اللغة الإنجليزية. يتم تقديم هذا التقييم بين شهري يناير/ كانون الثاني وفبراير/ شباط من كل عام دراسي ويتم تقديمه إما عبر الإنترنت أو الورق وقلم الرصاص. يحصل الطلاب على درجة 1.0 - 6.0 (6.0 هو الأعلى). تقوم مجموعة صغيرة من ELs الذين لديهم خطط تعليم فردية IEPs بإجراء اختبار ACCESS البديل، وهو إصدار بديل من اختبار ACCESS.

### 5. ما الذي يتم اختباره بالضبط في اختبار ACCESS؟

يقيس اختبار ACCESS كفاءة الطلاب في اللغة الإنجليزية في القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع. يشار إلى هذه المناطق عمومًا باسم "المجالات". ينشئ كل مجال درجة وهذه الدرجات تؤدي، مجتمعة، إلى الحصول على درجة مركبة شاملة، تُعرف أيضًا بمستوى إجادة طفلك للغة الإنجليزية.

### 6. ما الذي يعنيه أن يتم إعادة التصنيف (تخرج) من ESL؟

يتم إعادة تصنيف الطلاب عندما تشير الأدلة (درجات اختبار ACCESS والمعلومات من المعلمين) إلى أن الطالب يتقن اللغة الإنجليزية. بعد إعادة تصنيف الطلاب، يتم مراقبة أدائهم الأكاديمي بشكل نشط من قبل منطقة فيلادلفيا التعليمية لمدة عامين (2)، ومراقبته من قبل وزارة التربية والتعليم بولاية بنسلفانيا (PDE) لمدة أربع (4) سنوات. إذا تقرر خلال السنتين الأوليين من المراقبة أن الطالب يكافح أكاديمياً نتيجة للحواجز اللغوية المستمرة، فقد يتم إعادة تعيين الطالب كمتعلم للغة الإنجليزية بصورة نشطة وإعادة تسجيله في برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL).

### 7. كيف أعرف ما إذا كان طفلي الطالب مرشحاً جيداً لإعادة التصنيف؟

إذا كان طفلك الطالب يتقن أو يقترب من الكفاءة في اللغة الإنجليزية الأكاديمية (درجة 4.5 أو أعلى في اختبار ACCESS)، وكان يحرز تقدماً نحو تلبية معايير مستوى الصف الدراسي، فقد يكون/ تكون مرشحاً جيداً لإعادة التصنيف.

8. هل سيستمر طفلي في تلقي دعم اللغة الإنجليزية في حالة إعادة تصنيفه/تصنيفها؟

يتلقى الطلاب الذين أعيد تصنيفهم دعمًا عامًا من المعلم (المعلمين) ، لكنهم لا يتلقون تعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية أو أي دعم إضافي مخصص لمتعلم اللغة الإنجليزية.

9. 7. أين يمكنني معرفة المزيد حول عملية إعادة التصنيف؟

يمكنك الاطلاع على معايير إعادة التصنيف في الموقع على الانترنت الخاص بوزارة التعليم في ولاية بنسلفانيا على الموقع <https://www.education.pa.gov> . بمجرد الوصول إلى الموقع على الانترنت ، ابحث عن المستند المعنون "Reclassification, Monitoring, and Redesignation of ELs". "إعادة تصنيف ومراقبة وإعادة تعيين ELs" .