

ESL 普遍重新分级（退出）

亲爱的家长/监护人，

您收到此信的原因是您孩子的英语水平得到提升。因此，您孩子**可能**具备在英语非母语(ESL)项目中重新分级（退出）的资格。

为了符合在 ESL 项目中重新分级（退出）的资格，学生必须在 2020 ACCESS 测试中取得 **4.5 或以上** 的分数。因此，您孩子参加 **2020 ACCESS 测试** 是非常重要的，该测试将于 2020 年 1 月 6 日至 2 月 21 日期间的某个时候在您孩子的学校举行。

重新分级的决定还需视老师的意见而定。具体地说，我们学校的老师将于现在至 2020 年 4 月期间的某个时候对您孩子的英语能力进行评估。如果您孩子的老师认为您孩子具备**足够的英语水平**来在学校取得成功而不需要 ESL 支持服务，并且您孩子在 2020 ACCESS 测试中取得 4.5 或以上的分数，那他/她可能会被重新分级。

如果您孩子被重新分级，他/她将不再具备接受 ESL 老师直接支持服务的资格，而只会接受老师们的一般性帮助，并且他/她的学业表现将持续受到监测。

本信函的目的是告知您有关重新分级流程的信息，**并不意味着**您孩子已被重新分级。ACCESS 测试结果将在 2020 年六月向您公布，并且重新分级的最终决定将在 2020 年十月与您分享。关于 ESL 服务的任何变动将于 2020-21 学年开始。

如有任何疑问，请与我联系。

诚挚的

姓名：_____

职位：_____

邮箱：_____

电话：_____

ESL 服务重新分级（退出） 常见问题回答

1. 成为英语学习生意味着什么？

英语学习生(EL)是一名被认定需要英语语言支持服务的学生。这些支持服务将通过语言教学教育项目(LIEP)提供，该项目通常称为英语非母语(ESL)。ESL的目标是(1)帮助学生取得英语熟练度，以及(2)确保所有学生可理解其年级水平的内容。

2. ESL 项目的目的究竟是什么？

英语非母语(ESL)项目的目的是帮助学生学习英语，从而使他/她能够理解日常课程、参与学校社交活动以及达到升学和毕业的年级相应学业标准。

3. 我的孩子是如何被认定为英语学习生的？

当家长/监护人为孩子注册进入费城学区(SDP)就读时，他们填写了“家庭语言问卷调查”。根据调查结果，您的孩子可能需要参加英语能力测试以决定他/她是否需要英语语言支持服务。

4. 什么是 ACCESS 测试？

ACCESS for ELs®（针对英语学习生的 ACCESS）是一项衡量学生英语水平的测试。该测试在每学年的一月至二月期间举行，考试形式为网考或纸笔考。学生得到一个处于分数区间 1.0-6.0 的分数（6.0 为最高分）。少数参加个人教育项目(IEP)的英语学习生(EL)参加 Alternate ACCESS（ACCESS 替代）测试，该测试为 ACCESS 测试的替代形式。

5. ACCESS 的测试内容究竟有哪些？

ACCESS 衡量学生在阅读、写作、口语和听力方面的英语水平。这些方面通常成为“领域”。每个领域生成的分数合计为一个综合分数，也就是学生的英语熟练度。

6. 在 ESL 中重新分级（退出）意味着什么？

当有证据（ACCESS 测试分数和老师意见）表明学生的英语水平达到熟练时，学生会被重新分级。在学生被重新分级之后，他们的学业表现将受到费城教育局两（2）年的积极监测，并受到宾夕法尼亚州教育部(PDE)四（4）年的检测。如果学生在监测阶段的头两年被认定为由于持续的语言障碍而学业表现不佳，那么学生可能会被重新划定为活跃的英语学习生身份并重新入读英语非母语(ESL)项目。

7. 我如何知道我的孩子是否具备重新分级的资格？

如果您孩子的学术英语水平为熟练或接近熟练（ACCESS 分数为 4.5 或以上），并在达到年级水平标准方面取得进展，那他/她可能具备重新分级的资格。

8. 我的孩子在被重新分级后还会继续接受英语语言支持服务吗？

重新分级的学生接受老师（们）的一般性帮助，但不接受英语非母语教学或其它任何额外的针对英语学习生的支持服务。

9. 我可以从哪里了解到更多关于重新分级流程的信息？

您可以在宾夕法尼亚州教育部的网站上 <https://www.education.pa.gov> 查看重新分级的标准。登录后，搜索名为 “Reclassification, Monitoring, and Redesignation of ELs（英语学习生的重新分级、监测和重新认定）” 的文件。