

RECLASSIFICATION GÉNÉRALE (SORTIE) D'ESL

Cher parent / tuteur,

Vous recevez cette lettre car les compétences en anglais de votre élève se sont améliorées. En tant que tel, votre étudiant peut être un bon candidat pour une reclassification (sortie) du programme d'anglais langue seconde (ESL).

Afin de se qualifier pour la reclassification (sortie) de l'ESL, les étudiants doivent obtenir un 4,5 ou plus au test d'ACCÈS (ACCESS) 2020. À ce titre, il est très important que votre élève **passse l'examen 2020 ACCESS**, qui sera administré à l'école de votre élève entre le 6 janvier et le 21 février 2020.

Les décisions de reclassement dépendent également de la contribution des enseignants. Plus précisément, les enseignants de notre école évalueront les compétences en anglais de votre élève d'ici à avril 2020. Si les enseignants de votre élève déterminent que votre élève a **suffisamment de compétences en anglais** pour réussir à l'école sans soutien ESL, et que votre élève obtient un score de 4,5 ou plus au 2020 Test ACCESS, il peut être reclassé.

Si votre élève est reclassé, il ne pourra plus bénéficier du soutien direct d'un enseignant d'anglais langue seconde. Au lieu de cela, votre élève ne recevra qu'un soutien général de la part des enseignants et son rendement scolaire continuera d'être surveillé.

Le but de cette lettre est de vous fournir des informations sur le processus de reclassement et ne signifie pas que votre étudiant est reclassé. Les résultats d'ACCÈS (ACCESS) seront partagés avec vous en juin 2020, et les décisions finales de reclassement seront partagées avec vous en octobre 2020. Tout changement aux services ESL ne commencerait pas avant l'année scolaire 2020-21.

Veuillez s'il vous plaît me contacter si vous avez des questions.

Sincèrement,

Nom : _____

Rôle : _____

Email : _____

Téléphone : _____

**RECLASSIFICATION (SORTIE) D'ESL
QUESTIONS FRÉQUEMMENT POSÉES**

1. Que signifie être un apprenant anglais ?

Un apprenant anglais (EL) est un étudiant qui a été identifié comme ayant besoin de soutien en anglais. Ces soutiens sont fournis par le biais du programme d'enseignement linguistique (LIEP), communément appelé anglais langue seconde (ESL). Les objectifs de l'ESL sont (1) d'aider les élèves à acquérir des compétences en anglais et (2) de s'assurer que tous les élèves peuvent accéder au contenu de niveau scolaire.

2. Quel est exactement le but du programme ESL ?

Le programme d'anglais langue seconde (ESL) a pour but d'aider votre élève à apprendre l'anglais afin qu'il puisse comprendre les leçons quotidiennes, participer socialement à l'école et répondre aux normes académiques appropriées pour la promotion et l'obtention du diplôme.

3. Comment mon élève a-t-il été identifié comme apprenant de l'anglais ?

Lorsque les parents / tuteurs inscrivent des élèves dans le district scolaire de Philadelphie (SDP), ils remplissent un « sondage sur la langue parlée à la maison ». Sur la base des réponses au sondage, un test de compétence en anglais peut être administré à votre élève afin de déterminer si elle / il a besoin de supports en anglais.

4. Qu'est-ce que l'examen ACCESS ?

ACCESS for ELs® est une évaluation qui mesure la maîtrise de l'anglais de votre élève. Cette évaluation est effectuée entre janvier et février de chaque année scolaire et est administrée en ligne ou au papier et au crayon. Les étudiants reçoivent un score de 1,0 à 6,0 (6,0 est le plus élevé). Un petit groupe d'EL avec des IEP passe l'examen alternatif (Alternate) ACCESS, qui est une version alternative d'ACCESS.

5. Qu'est-ce qui est testé exactement à l'examen ACCESS ?

ACCESS mesure la maîtrise de l'anglais des élèves en lecture, écriture, expression orale et écoute. Ces domaines sont communément appelés « domaines ». Chaque domaine génère un score qui, pris ensemble, produit un score composite global, également appelé niveau de compétence en anglais de votre élève.

6. Que signifie être reclassé (Sortie) d'ESL ?

Les élèves sont reclassés lorsque les preuves (résultats des tests ACCESS et les données des enseignants) indiquent que l'élève maîtrise l'anglais. Une fois les élèves reclassifiés, leur rendement scolaire est activement surveillé par le district scolaire de Philadelphie pendant deux (2) ans et surveillé par le Département d'éducation de Pennsylvanie (PDE) pendant quatre (4) ans. S'il est déterminé au cours des deux premières années de suivi que l'élève éprouve des difficultés scolaires en raison de barrières linguistiques persistantes, l'élève peut être redésigné comme apprenant anglais actif et réinscrit en anglais langue seconde (ESL).

7. Comment puis-je savoir si mon élève est un bon candidat pour la reclassification ?

Si votre élève est compétent ou presque compétent en anglais académique (score ACCESS de 4,5 ou plus) et progresse vers le respect des normes de niveau, il / elle peut être un bon candidat pour la reclassification.

8. Mon élève continuera-t-il de recevoir des soutiens en anglais s'il est reclassé ?

Les élèves reclassifiés reçoivent un soutien général de la part des enseignants, mais ne reçoivent pas d'enseignement de l'anglais comme langue seconde ni aucun autre soutien supplémentaire spécifique à l'apprenant.

9. Où puis-je en savoir plus sur le processus de reclassement ?

Vous pouvez consulter les critères de reclassement sur le site Web du Département d'éducation de Pennsylvanie à l'adresse <https://www.education.pa.gov/>. Une fois sur le site Web, recherchez le document intitulé « Reclassification, surveillance et nouvelle désignation des Els ».