

ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញជាទូទៅ (ចាកចេញ) ពីកម្មវិធី ESL

ជូនចំពោះ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល ជាទីគោរព៖

លោកអ្នកបានទទួលលិខិតនេះដោយសារតែភាពស្ទាត់ជំនាញផ្នែកភាសាអង់គ្លេសរបស់កូនលោកអ្នកបានប្រសើរជាងមុន។ ហេតុនេះ កូនរបស់លោកអ្នកអាចជាបេក្ខជនដ៏ល្អម្នាក់សម្រាប់ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ (ចាកចេញ) ពីកម្មវិធី អង់គ្លេសជាភាសាទី ២ (ESL)។

ដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ (ចាកចេញ) ពីកម្មវិធី ESL សិស្សត្រូវរៀនឱ្យបានពិន្ទុ **៤,៥ ឬ ខ្ពស់ជាងនេះ** ក្នុងការប្រឡង ACCESS ឆ្នាំ ២០២០ ។ ហេតុនេះ គឺជាការសំខាន់ណាស់ដែលកូនរបស់លោកអ្នកត្រូវប្រឡង **ACCESS ឆ្នាំ ២០២០** ដែលគេនឹងផ្តល់ឱ្យនៅសាលារបស់កូនលោកអ្នក នៅចន្លោះពីថ្ងៃទី ៦ ខែមករា ដល់ថ្ងៃទី ២១ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០២០។

ការសម្រេចចិត្តអំពីការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក៏ត្រូវផ្អែកទៅលើយោបល់របស់គ្រូផងដែរ។ ជាពិសេស គ្រូនៅតាមសាលារបស់យើង នឹងវាយតម្លៃចំណេះដឹងផ្នែកភាសាអង់គ្លេសរបស់កូនលោកអ្នកនៅចន្លោះពីពេលនេះ និង ខែមេសា ឆ្នាំ ២០២០។ បើសិនជាគ្រូរបស់ កូនលោកអ្នកសម្រេចថា កូនរបស់លោកអ្នកមានសមត្ថភាពផ្នែកភាសាអង់គ្លេសគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានជោគជ័យនៅសាលាដោយគ្មាន ជំនួយពីកម្មវិធី ESL ហើយកូនរបស់លោកអ្នកបានទទួលពិន្ទុ ៤,៥ ឬ ខ្ពស់ជាងនេះ ក្នុងការប្រឡង ACCESS នៅឆ្នាំ ២០២០ គាត់អាច ត្រូវធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ។

បើសិនជាកូនរបស់លោកអ្នកត្រូវធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នោះគាត់នឹងគ្មានសិទ្ធិទទួលបានជំនួយដោយផ្ទាល់ពីគ្រូ ESL ទេ។ ផ្ទុយទៅ វិញ កូនរបស់លោកអ្នកនឹងទទួលបានជំនួយទូទៅពីគ្រូតែប៉ុណ្ណោះ ហើយគេនឹងបន្តតាមដានការសិក្សារបស់គាត់។

គោលបំណងនៃលិខិតនេះគឺផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវព័ត៌មានអំពីដំណើរការនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ហើយគ្មានន័យថាកូនរបស់ លោកអ្នកត្រូវបានធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនោះទេ។ គេនឹងផ្តល់លទ្ធផលនៃការប្រឡង ACCESS ជូនដល់លោកអ្នកនៅក្នុងខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០២០ ហើយគេនឹងជម្រាបអំពីសេចក្តីសម្រេចជាចុងក្រោយអំពីការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ជូនដល់លោកអ្នកនៅក្នុងខែ តុលា ឆ្នាំ ២០២០។ រាល់ការផ្លាស់ប្តូរការបម្រើរបស់កម្មវិធី ESL មិនទាន់ចាប់ផ្តើម រហូតដល់ឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២១។

សូមទាក់ទងមកខ្ញុំ បើលោកអ្នកមានសំណួរអ្វី។

ដោយសេចក្តីស្មោះស្ម័គ្រ

ឈ្មោះ/ Name: _____

តួនាទី/ Role: _____

អ៊ីមែល/ Email: _____

ទូរស័ព្ទ/ Phone: _____

សំណួរដែលគេឧបសគ្គស្តាប់សួរ
អំពីការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ (ចាកចេញ) ពីកម្មវិធី ESL

១. ជាសិស្សដែលត្រូវរៀនភាសាអង់គ្លេស តើមានន័យយ៉ាងដូចម្តេចដែរ?

សិស្សដែលត្រូវរៀនភាសាអង់គ្លេស (EL) គឺជាសិស្សដែលត្រូវបានគេដឹងថាត្រូវការជំនួយផ្នែកភាសាអង់គ្លេស។ ជំនួយទាំងនេះផ្តល់ឱ្យតាមរយៈកម្មវិធីអប់រំភាសា (LIEP) ដែលត្រូវបានគេស្គាល់ជាទូទៅថា អង់គ្លេសជាភាសាទីពីរ (ESL)។ គោលដៅរបស់កម្មវិធី ESL គឺដើម្បី (១) ជួយសិស្សឱ្យស្ថិតនៅក្នុងផ្នែកភាសាអង់គ្លេស និង (២) ធ្វើយ៉ាងណាឱ្យសិស្សទាំងអស់អាចយល់ពីមេរៀនទៅតាមកម្រិតថ្នាក់។

២. តើអ្វីទៅជាគោលបំណងនៃកម្មវិធី អង់គ្លេសជាភាសាទីពីរ?

គោលបំណងនៃកម្មវិធី អង់គ្លេសជាភាសាទីពីរ (ESL) គឺដើម្បីជួយកូនរបស់លោកអ្នកឱ្យរៀនភាសាអង់គ្លេស ដើម្បីឱ្យគាត់អាច យល់មេរៀនប្រចាំថ្ងៃ មានទំនាក់ទំនងនៅក្នុងសាលា និង បំពេញបានតាមបទដ្ឋាននៃការសិក្សា ដែលសមស្របទៅតាមកម្រិតថ្នាក់ សម្រាប់ការឡើងថ្នាក់ និង ការបញ្ចប់ការសិក្សា។

៣. តើគេដឹងថាកូនរបស់ខ្ញុំ ជាសិស្សដែលត្រូវរៀនភាសាអង់គ្លេស ដោយវិធីណា?

នៅពេល ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល ចុះឈ្មោះកូនឱ្យចូលរៀននៅក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុង ហ្វីឡាដែលហ្វី (SDP) ពួកគាត់បានបំពេញ «ការស្រង់ភាសា»។ ផ្អែកលើចម្លើយទៅនឹងការស្រង់ភាសានេះ ការប្រឡងស្ទង់មើលភាពស្ថិតនៅក្នុងផ្នែកភាសាអង់គ្លេស អាចត្រូវបានផ្តល់ឱ្យកូនរបស់លោកអ្នក ដើម្បីបញ្ជាក់ថា តើគាត់ត្រូវការជំនួយផ្នែកភាសាអង់គ្លេសដែរឬទេ។

៤. តើការប្រឡង ACCESS គឺជាអ្វី?

ACCESS for ELs® គឺជាការវាយតម្លៃកម្រិតស្ថិតនៅក្នុងផ្នែកភាសាអង់គ្លេសរបស់កូនលោកអ្នក។ ការវាយតម្លៃនេះធ្វើឡើងនៅចន្លោះ ខែមករា និង ខែកុម្ភៈ នៃឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ ហើយត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ តាមអ៊ិនធឺណិត ឬ តាមក្រដាស និង ខ្មៅដៃ។ សិស្សនឹងទទួលបានពិន្ទុពី ១,០ ដល់ ៦,០ (៦,០ គឺជាពិន្ទុខ្ពស់បំផុត)។ សិស្ស ELs មួយក្រុមតូច ដែលមាន IEP ត្រូវប្រឡង Alternate ACCESS ដែលជាទម្រង់នៃការប្រឡង ACCESS តាមលក្ខណៈផ្សេងទៀត។

៥. តើគេឱ្យប្រឡងអ្វីពិតប្រាកដ នៅក្នុងការប្រឡង ACCESS?

ការប្រឡង ACCESS វាស់កម្រិតស្ថិតនៅក្នុងភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្សផ្នែក ការអាន ការសរសេរ ការនិយាយ និង ការស្តាប់។ ជាទូទៅ ផ្នែកទាំងនេះត្រូវបានគេហៅថា «domains (វិស័យ)»។ វិស័យនីមួយៗបង្កើតបានពិន្ទុ ដែលរួមផ្សំគ្នាទៅ បង្កើតបានជាពិន្ទុសរុប ដែលគេក៏ស្គាល់ដែរថាជា កម្រិតស្ថិតនៅក្នុងផ្នែកភាសាអង់គ្លេសរបស់កូនលោកអ្នក។



៦. តើការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ (ចាកចេញ) ពី ESL មានន័យយ៉ាងដូចម្តេចដែរ?

សិស្សដែលត្រូវបានធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ គឺនៅពេលមានភស្តុតាង (ពិន្ទុនៃការប្រឡង ACCESS និង យោបល់របស់លោកគ្រូអ្នកគ្រូ) បង្ហាញថាក្នុងមានការស្ទាត់ជំនាញផ្នែកភាសាអង់គ្លេស។ បន្ទាប់ពីគេបានធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សឡើងវិញហើយ ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្ស៊ីនីងតាមដានការសិក្សារបស់ពួកគេរយៈពេលពីរ (២) ឆ្នាំ ហើយក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋធីនស៊ីលវេនីញ៉ានឹងតាមដានរយៈពេលបួន (៤) ឆ្នាំ។ បើសិនជានៅក្នុងកំឡុងពេលពីរឆ្នាំដំបូងនៃការតាមដាននេះ គេបានកត់សម្គាល់ថាក្នុងជួបប្រទះនឹងឧបសគ្គក្នុងការសិក្សាដោយសារបញ្ហាភាសា ពេលនោះគេនឹងចាត់ឱ្យក្មេងនោះមកជាសិស្សដែលត្រូវរៀនភាសាអង់គ្លេសវិញ ហើយចុះឈ្មោះឱ្យរៀនក្នុងកម្មវិធីអង់គ្លេសដែលជាភាសាទីពីរ (ESL) នោះឡើងវិញ។

៧. តើខ្ញុំអាចដឹងយ៉ាងដូចម្តេច បើសិនជាកូនរបស់ខ្ញុំគឺជាបេក្ខជនល្អសម្រាប់ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ?

បើសិនជាកូនរបស់លោកអ្នក ស្ទាត់ជំនាញ ឬ ជិតស្ទាត់ជំនាញ ផ្នែកភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សា (បានពិន្ទុនៃការប្រឡង ACCESS ៤,៥ ឬ ខ្ពស់ជាងនេះ) និង កំពុងមានការរីកចម្រើនឆ្ពោះទៅរកបទដ្ឋានទៅតាមកម្រិតថ្នាក់ សិស្សនោះគឺជាបេក្ខជនល្អសម្រាប់ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ។

៨. តើកូនរបស់ខ្ញុំនឹងនៅបន្តទទួលជំនួយផ្នែកភាសាអង់គ្លេសដែរឬទេ បើសិនជាគាត់ត្រូវបានធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ?

សិស្សដែលត្រូវបានធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនឹងទទួលជំនួយទូទៅពីគ្រូ ប៉ុន្តែនឹងមិនទទួលជំនួយ បង្កាត់បង្រៀនអង់គ្លេសដែលជាភាសាទីពីរ ឬ ជំនួយបន្ថែម ដែលជាជំនួយសម្រាប់សិស្សដែលត្រូវរៀនភាសាអង់គ្លេស នោះទេ។

៩. តើខ្ញុំអាចស្វែងយល់បន្ថែមអំពីដំណើរការនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅទីណា?

លោកអ្នកអាចមើលលក្ខខណ្ឌសម្រាប់ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅក្នុងវិបសៃរបស់ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋធីនស៊ីលវេនីញ៉ា <https://www.education.pa.gov/>។ នៅពេលដែលលោកអ្នកចូលទៅក្នុងវិបសៃនេះ សូមលោកអ្នករកមើលឯកសារដែលមានចំណងជើងថា «Reclassification, Monitoring, and Redesignation of ELs»