

## RECLASSIFICAÇÃO GERAL (SAÍDA) DO ESL

Prezado País/Guardião

Você está recebendo essa carta porque a proficiência em Inglês seu filho(a) melhorou. Assim sendo, seu filho(a) talvez seja um bom candidato para reclassificação (saída) do programa de Inglês como Segundo Idioma.

A fim de qualificar para reclassificação (saída) do ESL, os alunos devem atingir **4.5 ou mais** no teste de ACCESS 2020. Assim sendo, é muito importante que seu filho(a) **faça o teste de ACCESS 2020**, o qual será realizado na escola do seu filho(a) em algum momento entre 6 de Janeiro e 21 de Fevereiro, de 2020.

A decisão da reclassificação também depende da opinião do professor(a). Especificamente, os professores da escola irão avaliar os conhecimentos de Inglês do seu filho(a) entre agora e Abril de 2020. Se o professor(a) do seu filho(a) determinar que seu filho(a) tem **proficiência satisfatória de Inglês** para obter êxito na escola sem o suporte do ESL, e seu filho(a) pontuar 4.5 ou mais no teste de ACCESS 2020, ele(a) poderá ser reclassificado.

Se seu filho(a) é reclassificado, ele(a) não mais será qualificado para receber suporte direto de um professor de ESL. Em vez disso, seu filho(a) será monitorado apenas para receber suporte geral dos professores, e a performance acadêmica dele(a) continuará a ser monitorada.

O objetivo dessa carta é para fornecer informações para você sobre o processo de reclassificação, e **não significa** que seu filho(a) será reclassificado(a). Os resultados do ACCESS serão compartilhados com você em Junho de 2020, e a decisão final da reclassificação será compartilhada com você em Outubro de 2020. Qualquer mudança dos serviços de ESL não irá começar até o ano escolar de 2020-21.

Por favor, entre em contato comigo com qualquer pergunta.

Atenciosamente,

Nome: \_\_\_\_\_

Função: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

## **PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE A RECLASSIFICAÇÃO (SAÍDA) DO ESL**

### **1. O que significa ser um aprendiz de inglês?**

Um aprendiz de Inglês é um Aluno que foi identificado como quem precisa de suporte no idioma de Inglês. Este suporte são fornecidos através do Programa Educaional de Ensino de Idiomas (LIEP), geralmente conhecido como Inglês como Segundo Idioma (ESL). Os objetivos do ESL são (1) ajudar os alunos a obter proficiência no Inglês, e (2) garantir que todos os alunos possam acessar o conteúdo da série.

### **2. Qual é exatamente o objetivo do Programa de ESL?**

O objetivo do Programa de Inglês como Segundo Idioma (ESL) é ajudar os alunos a aprender Inglês para que ele(a) seja capaz de compreender as lições diárias, participe socialmente na escola, e atenda aos padrões acadêmicos adequados da série para melhoria e graduação.

### **3. Como meu (minha) filho(a) foi identificado como um Aprendiz de Inglês?**

Quando os pais/guardião matricula o aluno(a) no Distrito Escolar da Philadelphia (SDP), eles completam um “Pesquisa de Idiomas para Casa”. Baseado nas respostas da pesquisa, um teste de Proficiência de Inglês poderá ser realizado a fim de determinado se ele(a) precisa de suporte do idioma de Inglês.

### **4. O que é um teste de ACCESS?**

O ACCESS para um Aprendiz de Inglês é uma avaliação que mede a proficiência em Inglês do aluno. Esta avaliação é feita entre Janeiro e Fevereiro de cada ano escolar e é administrado tanto online como por escrito. Os alunos recebem uma pontuação de 1.0 – 6.0 (6.0 é a máxima). Um pequeno grupo de Aprendizes de Inglês com Programa Especial farão a versão do teste de ACCESS alternativo.

### **5. O que exatamente é testado no teste ACCESS?**

O teste ACCESS mede a proficiência de Inglês dos alunos em compreensão escrita, redação, expressão oral e compreensão auditiva. Estas áreas são normalmente referidas como os “domínios”. Cada domínio gera uma pontuação que, quando juntas, produzem uma pontuação geral composta, também conhecida como Nível de Proficiência do Aluno.

### **6. O que significa ser reclassificado (sair) do ESL?**

Os alunos são reclassificados quando uma evidência (Pontuação dos testes do ACCESS e opinião dos professores) indicam que o(a) aluno(a) é proficiente no Inglês. Depois que os alunos são reclassificados, a performance acadêmica deles é ativamente monitorada pelo Distrito Escolar da Philadelphia por dois (2) anos, e monitorada pelo Departamento de Educação da Pennsylvania (PDE) por quatro (4) anos. Se é determinado durante os dois primeiros anos de monitoramento que o aluno está tendo dificuldades academicamente como resultado de barreiras linguísticas persistentes, então o aluno pode ser redesignado como um Aprendiz de Inglês ativo e reinscrito no Programa de Inglês como Segundo Idioma (ESL).

**7. Como eu sei se meu/minha filho(a) é um bom/boa candidato(a) para reclassificação?**

Se o Aluno é proficiente ou próximo de ser proficiente em Inglês acadêmico (Pontuação do ACCESS de 4.5 ou mais), e está fazendo progresso para atingir os padrões do nível da série, ele(a) pode ser um bom candidato(a) para a reclassificação.

**8. Meu/Minha filho(a) continuará a receber suporte do idioma de Inglês se ele(a) for reclassificado?**

Alunos que são reclassificados em geral recebem suporte dos professores, mas não recebem suporte e instruções do Inglês como Segundo Idioma ou qualquer suporte adicional específico para Aprendiz de Inglês.

**9. Onde posso aprender mais sobre o processo de reclassificação?**

Você pode ver o critério de reclassificação no website do Departamento de Educação da Pennsylvania <https://www.education.pa.gov/> . Uma vez no website, procure por um documento chamado “Reclassificação, Monitoramento e Redenominação do Aprendiz de Inglês”.