

Guía de Padres para Lecturas Acompañadas

¿Qué es una lectura acompañada?

Lectura acompañada es un momento planificado para leer un libro en voz alta a un niño o grupo de niños sobre un tema que les interese. Es uno de las formas más eficaces de preparar a los niños para aprender a leer y mantener su interés en la lectura durante su crecimiento.

Preparación para lecturas acompañadas:

- Haga tiempo en su horario para lecturas acompañadas al menos una vez al día.
- Cree un espacio para una lectura acompañada que:
 - Sea bastante iluminado para que usted y su hijo/a descansen o se sienten cómodamente; y
 - Sea acogedor y tenga una variedad de libros para elegir apropiados para la edad.

Pasos para una lectura acompañada efectiva: *(Tome en cuenta la edad del niño cuando realice las siguientes actividades)*

Antes de leer:

- Seleccione un libro para leer y, cuando sea posible, permita que su hijo/a lo haga;
- Si es posible, lea el libro antes de la lectura acompañada y revise si hay palabras poco comunes para pedirle a su hijo que las escuche; y
- Converse con su hijo/a sobre qué podría tratarse el libro, quiénes podrían ser los personajes y qué podrían hacer en la historia; en lo posible, deje a su hijo/a predecir qué sucederá antes de leer la historia.

Durante la lectura:

- Sostenga el libro de manera que su hijo/a vea los cuadros mientras usted lee; cuando sea posible, mantenga a su hijo/a en su regazo o cerca suyo mientras le lee;
- Sea entusiasta al leer y deje que su voz se llene de expresión;
- Al leer, deslice los dedos bajo las palabras escritas en la página para alentar a su hijo/a a que les preste atención; y
- Haga participar a su hijo/a para que “lea” con usted, en especial si es una historia familiar que haya escuchado anteriormente.

Después de leer:

- Describa brevemente de qué se trató el libro y rememore sucesos o personajes importantes;
- Pregunte a su hijo/a si escuchó alguna de las palabras poco comunes mencionadas antes de leer la historia;
- Anime a su hijo/a a que haga preguntas, que vuelva a contar partes de la historia o le cuente sobre su personaje o suceso favorito;
- Pregunte a su hijo/a qué le gustó y qué no le gustó en la historia; y
- Pregunte a su hijo/a si hay un suceso en la historia que le recordó algo que él/ella ha hecho o que le gustaría hacer.

Adapted from Louisiana Department of Education