

GUIA DE NÍVEIS DE LEITURA PARA PAIS

DO KINDERGARTEN (PRÉ) AO 3° ANO AJUDE SEU FILHO(A) A DOMINAR CADA NÍVEL DE LEITURA

Pais, localizem o NÍVEL DE LEITURA INDEPENDENTE no boletim do seu filho(a). O nível de leitura independente é o nível no qual seu filho(a) consegue ler com facilidade, sem ajuda de um adulto.

OBJETIVOS DO NÍVEL DE LEITURA INDEPENDENTE DE ACORDO COM CADA ANO

NÍVEL PRÉ-LEITURA A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S

| OBJETIVO PARA O FINAL DO 1° ANO O FINAL DO 2° OFINAL DO 3° ANO O FINAL DO 3° AN

KINDERGARTEN (PRÉ)

PRÉ-LEITURA:

- Liga a imagem à palavra correspondente.
- Sabe o nome de algumas letras maiúsculas e minúsculas.
- Distingue números de letras e letras de palavras.
- Associa o nome de algumas letras com sua imagem e som.
- Identifica algumas palavras comuns e placas de trânsito (ex.: Sinal de STOP [PARE]).
- Descreve imagens em livros usando detalhes.
- Responde perguntas sobre o livro em voz alta.
- Lê histórias para um adulto.

NÍVEL A:

- Identifica palavras conhecidas num texto.
- Reconhece algumas "sight words" (palavras comuns).
- Localiza "sight words" (palavras comuns) num texto.
- Faz deduções baseadas em informações nas imagens.
- Consegue ler uma linha da esquerda para a direita.
- Relaciona uma palavra falada com uma palavra escrita.
- Lembra de informações importantes da histórias.

NÍVEL B:

- Reconhece a maioria das palavras rapidamente.
- Usa a primeira letra de uma palavra e pistas em imagens para desvendar palavras.
- Reconhece algumas "sight words" (palavras comuns).
- Retorna para a esquerda para ler a próxima linha.
- Discute o texto após ler, lembrando detalhes importantes da história.
- Prevê o final de uma história baseado na leitura do início e meio.
- Identifica o som e associa com a letra.

NÍVEL C:

- Reconhece 10 ou mais "sight words" (palavras comuns) dentro der um texto contínuo.
- Usa palavras conhecidas para fazer conexões e descobrir novas palavras.
- Faz conexões entre palavras, sons, ou padrões de grafia.
- Relê o texto para procurar informação.
- Nota e usa pontuação no final de frases, quando lê em voz alta.
- Identifica uma sequência de eventos simples numa história.
- Faz previsões baseadas em informações adquiridas durante da leitura.
- Compreende como as ideias de um texto são relacionadas com o título
- Compreende o significado de algumas palavras que ainda são novas, porém fáceis de entender dentro do contexto.



NÍVEL D:

- Reconhece 20 ou mais "sight words" (palavras comuns) de 3 à 6 linhas de escrita.
- Relê uma frase para corrigir erros de leitura.
- Usa o significado e estrutura de linguagem para desvendar novas palavras.
- Reflete sobre a pontuação fazendo pausas durante a leitura em voz alta.
- Interpreta e fala sobre as emoções dos personagens.
- Compartilha opiniões sobre o texto no geral (início, personagens, fim).
- Resume o conflito numa explicação curta e discute sobre a solução.

NÍVEL E:

- Usa inícios e fins de palavras para desvendar novas palavras.
- Reconhece várias palavras comuns rapidamente e com facilidade.
- Compreende e discute uma sequência simples de eventos numa história.
- Demonstra articulação e fluência oral na leitura.
- Nota e usa pontuação através de pausas e expressões vocais de maneira apropriada.
- Prevê o final de uma história baseado na leitura do início e meio.
- Faz conexões e discute suas próprias experiências com relação à história.
- Discute sobre as emoções dos personagens.
- Distingue se a história/texto é real ou fictício.
- Lê sem apontar para as palavras.

NÍVEL F:

- Reconhece 50 ou mais "sight words" (palavras comuns).
- Reconhece e usa partes de palavras, palavras que rimam e combinação de consoantes para desvendar palavras durante a leitura.
- Usa sons associados com vogais e consoantes para desvendar palavras.
- Usa características simples do texto (títulos, cabeçalho, tabelas).
- Relê a frase para se corrigir ou se certificar.
- Fornece oralmente um resumo do texto com detalhes apropriados.
- Identifica e lê algumas frases agrupando as palavras.
- Faz previsões baseadas no seu conhecimento dos perosnagens.
- Discute sobre as emoções e motivos dos personagens.
- Entende que uma história tem um início, meio e fim.

NÍVEL G:

• Rapidamente e automaticamente reconhece 75 ou mais "sight words" (palavras comuns).

- Usa combinações de consoantes (ex.: sl, sn, fr) e dígrafos (ex.: sh, th, wh) para desvendar novas palavras.
- Procura por fatos específicos em textos infomativos.
- Percebe quando é necessária mais informação para compreender o texto.
- Acompanha e discute múltiplos eventos numa história.
- Demonstra ênfase na leitura de palavras numa frase.
- Usa evidências do texto ou conhecimento prévio para provar suas previsões. Dá suporte a suas previsões usando evidência do texto ou conhecimento prévio.
- Estabelece conexões entre textos/temas parecidos.
- Identifica causa e efeito conforme implícito no texto.
- Utiliza e interpreta informações de imagens para achar un significado.
- Nota quando o autor(a) usa palavras específicas para transmitir um significado (ex.:. gritou, chorou).

NÍVEL H:

- Rapidamente e automaticamente reconhece 100 ou mais "sight words" (palavras comuns) dentro de um texto contínuo.
- Demonstra maneiras diversificadas de descobrir novas palavras desmembrando, usando significado.
- Usa contexto e imagens para descobrir o significado de novas palavras.
- Nota, procura e discute informação importante para a compreensão.
- Resume histórias que contém múltiplos eventos.
- Usa linguagem, estrutura e significado para dar fluído na formação de frases.
- Identifica novas informações e as conecta com conhecimento prévio.
- Demonstra novos aprendizados através da leitura.
- Concorda ou discorda com ideias do texto.
- Usa títulos e cabeçalhos para buscar infomação.

NÍVEL I:

- Rapidamente e automaticamente reconhece 150 ou mais "sight words" (palavras comuns) em livros para inciantes.
- Conecta palavras que tem o mesmo ou quase o mesmo significado para compreender melhor o texto.
- Lembra de informações ou séries de eventos que ajudam a entender o final da história.
- Rapidamente e automaticamente desvenda a maioria das palavras no texto.
- Lê independentemente e em velocidade apropriada.
- Discute conexões entre ele(a) mesmo(a) e o texto.
- Faz e discute conexões entre textos e experiências próprias, antes, durante e depois da leitura.
- Justifica suas conclusões com evidências do texto.
- Concorda ou discorda com ideias do texto.



NÍVEL J:

- Lê com fluência, desacelera para descobrir novas palavras e então retoma a fluência.
- Usa títulos de capítulos para prever o conteúdo compreende o conflito e a resolução de uma história.
- Faz previsões sobre os personagens baseadas em suas características.
- Faz conexões entre o texto e outros textos já lidos.
- Deduz as emoções dos personagens através da leitura de seus diálogos.
- Deduz causas dos problemas ou resoluções em ficção e não-ficção.
- Sugere como os personagens poderiam ter se comportado diferentemente.
- Lê e compreende frases longas com 10 ou mais palavras.

NÍVEL K/L:

- Desvenda palavras usando partes delas, prefixos, (ex.: pre, un, dis, re), finais (ex.: ed, ing).
- Entende palavras longas.
- Nota e usa gráficos, como: rótulos, diagramas, mapas, tabelas e legendas.
- Compreende frases compridas (acima de 15 palavras).
- Memoriza personagens e eventos através de textos longos lidos no percurso de vários dias (ex.: livros com capítulos).
- Auto-corrige erros que não fazem sentido.
- Identifica ideias importantes no texto.
- Resume ideias do texto e como elas se relacionam.
- Lê em silêncio em velocidade adequada.
- Justifica suas previsões usando evidência.
- Deduz causa e efeito lendo sobre os personagens e eventos.
- Deduz as emoções dos personagens usando evidência do texto.
- Reconhece o estilo do escritor após ler diversos livros do mesmo autor.

3° ANO

NÍVEL M:

- Desvenda palavras com 2 ou 3 sílabas e palavras longas.
- Conecta palavras que tem o mesmo ou quase o mesmo significado para compreender melhor o texto.
- Começa a notar palavras novas e ineressantes, e usa elas de maneira ativa na conversação ou escrita.
- Discute e interpreta com profundidade, indo além do que está descrito no texto.
- Processa frases longas (acima de 15 palavras) com uma série de substantivos, verbos e adjetivos.
- Faz perguntas com frequência, pra se certificar de que entendeu, ou busca por informações durante a leitura.
- Usa múltiplas fontes de informação para dar suporte à sua fluência na leitura.
- Tem consciência sobre pontuação e demonstra expressão ao ler diálogos.
- Faz conexões entre o texto e outros textos lidos.
- Diferencia entre informação nova e informação já conhecida.
- Demonstra mudança de perspectiva conforme os eventos da história se desenrolam.

NÍVEL N:

- Desvenda palavras com 2 ou 3 sílabas e palavras longa
- Conecta palavras que tem o mesmo ou quase o mesmo significado para compreender melhor o texto.
- Começa a notar palavras novas e ineressantes, e usa ela de maneira ativa na conversação ou escrita.
- Discute e interpreta com profundidade, indo além do questá descrito no texto.
- Processa frases longas (acima de 15 palavras) com uma série de substantivos, verbos e adjetivos.
- Faz perguntas com frequência, pra se certificar de que entendeu, ou busca por informações durante a leitura.
- Usa múltiplas fontes de informação para dar suporte à sua fluência na leitura.
- Tem consciência sobre pontuação e demonstra expressá ao ler diálogos.
- Faz conexões entre o texto e outros textos lidos.
- Diferencia entre informação nova e informação já conhecida.
- Demonstra mudança de perspectiva conforme os evento da história se desenrolam.
- Segue e memoriza uma série de eventos, incluindo o conflito e o desfecho da história em um texto longo par conseguir entender o final.
- Demonstra na escrita conexões feitas entre o texto e outros textos lidos ou ouvidos anteriormente.

NÍVEL O:

- Entende o siginificado conotativo (secundário) de palavras (ex.: "casa" é um lugar de conforto e ternura)
- Desvenda palavras difíceis usando conhecimento geral.
- Processa textos compridos com várias linhas.
- Forma questões e busca por respostas enquanto lê.
- Busca por informações usando ferramentas, como: ilustrações, mapas, quadros, legendas, tabelas, índices, glossários e títulos.
- Resume histórias longas com episódios múltiplos, tanto oralmente quanto por escrito.
- Usa a estructura do texto para prever o desfecho da narrativa.
- Faz uma ampla variedade de previsões baseadas em conhecimento prévio, conhecimento do conteúdo e conhecimento dos textos.
- Acompanha mútiplos personagens em uma história.
- Infere as causas dos conflitos e resoluções em ficção e não-ficção.

O AMOR DO SEU FILHO(A) PELA LEITURA COMEÇA COM VOCÊ.

- Faça da leitura uma atividade divertida.
- Pense no nível de leitura e no interesse do seu filho(a) na hora de escolher um livro.
- Seja parceiro(a) dos professores(as). Traga esse papel para a reunião de pais.
- Ajude seu filho a chegar na escola no horário todos os dias. A aula de leitura é feita na parte da manhã.

ara mais ideias de como ajudar seu filho(a) a conseguir ler no nível do seu ano escolar até o 4° ano, visite **Readby4th.org.**



