



# GUÍA DE NIVELES DE LECTURA PARA PADRES DE KINDER A GRADO 3

AYUDE A SU HIJO A DOMINAR CADA NIVEL DE LECTURA

Padres, busquen el **NIVEL DE LECTURA INDEPENDIENTE DE SU HIJO/A** en la libreta de calificaciones. El nivel de lectura independiente es el nivel al que el niño puede leer con facilidad sin la ayuda de un adulto.

## METAS PARA LOS NIVELES DE LECTURA INDEPENDIENTE POR GRADO

NIVEL	PRE-LECTURA	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
				FIN DE LA META DE KINDER						FIN DE LA META DE 1 <sup>er</sup> GRADO			FIN DE LA META DE 2 <sup>o</sup> GRADO							FIN DE LA META DE 3 <sup>er</sup> GRADO

## KINDER

### PRE-LECTURA:

- Une una ilustración con la palabra.
- Nombra algunas letras mayúsculas y minúsculas.
- Diferencia entre números y letras y entre letras y palabras.
- Asocia algunas letras con sus nombres y sonidos.
- Identifica algunas palabras conocidas y escritura del entorno (ej.: señal STOP).
- Describe ilustraciones de libros usando detalles.
- Responde a preguntas sobre un libro que ha leído en voz alta.
- Dicta cuentos a un adulto.

### NIVEL A:

- Ubica palabras conocidas en un texto.
- Reconoce algunas palabras de vista (sight words).
- Ubica palabras de vista en un texto.
- Hace predicciones en base a información de las ilustraciones.
- Lee de izquierda a derecha a lo largo de una línea impresa.
- Une una palabra hablada con una impresa.
- Recuerda información importante del cuento.

## GRADO 1

### NIVEL D:

- Reconoce 20 o más palabras de vista dentro de un texto continuo de 3 a 6 renglones.
- Vuelve a leer una oración para corregir errores cuando lee en voz alta.
- Usa el significado y la estructura del lenguaje para descifrar nuevas palabras.
- Reflexiona sobre la puntuación haciendo pausas cuando lee en voz alta.
- Infiere y habla sobre los sentimientos de los personajes.
- Comparte opiniones sobre el texto en su totalidad (comienzo, personajes, final).
- Resume el problema de un cuento sencillo y habla sobre la solución.

### NIVEL E:

- Usa el inicio y la terminación de palabras para descifrar nuevas palabras.
- Reconoce muchas palabras comunes y de vista rápida y fácilmente.
- Entiende y habla sobre una secuencia de eventos simples en la historia.
- Demuestra lectura oral fluida y en frases.
- Se fija en la puntuación y la usa a través de pausas apropiadas y de expresión en la voz.
- Predice el final de una historia en base a la lectura del comienzo y del medio.
- Hace y comenta conexiones sobre su propia experiencia en relación a la historia.
- Habla sobre los sentimientos de los personajes.
- Reconoce si una historia/texto es ficticio o verdadero.
- Lee sin seguir con el dedo.

### NIVEL B:

- Reconoce la mayoría de las letras rápidamente.
- Usa la primera letra de una palabra, junto a pistas de la ilustración, para descifrar las palabras.
- Reconoce algunas palabras de vista.
- Regresa a la izquierda para leer la próxima línea impresa.
- Habla sobre texto después de leerlo recordando detalles importantes de la historia.
- Predice el final del cuento en base a la lectura del comienzo y del medio.
- Identifica un sonido y lo une a una letra.

### NIVEL C:

- Reconoce 10 o más palabras de vista dentro de un texto continuo.
- Usa palabras conocidas para hacer conexiones y descifrar nuevas palabras.
- Hace conexiones entre palabras, sonidos o patrones ortográficos.
- Vuelve a leer para buscar información.
- Se fija en la puntuación final y la usa cuando lee en voz alta.
- Identifica una secuencia simple de eventos en la historia.
- Hace predicciones en base a la información obtenida de la lectura.
- Entiende cómo en un texto se relacionan las ideas con el título.
- Entiende el significado de algunas palabras que son nuevas pero fáciles de entender por el contexto.

### NIVEL F:

- Reconoce 50 o más palabras de vista.
- Reconoce y usa partes de palabras, palabras que riman y combinaciones de consonantes para descifrar palabras al leer.
- Usa sonidos relacionados con vocales y consonantes para descifrar palabras.
- Usa componentes simples del texto (título, encabezamiento, tabla de contenidos).
- Vuelve a leer la oración o frase para auto corregirse o confirmar.
- Hace un resumen oral de un texto con detalles apropiados.
- Identifica y lee algunas frases como agrupaciones de palabras.
- Hace predicciones en base a conocimiento de los personajes.
- Infiere los sentimientos de los personajes y sus motivos.
- Entiende que la historia tiene un comienzo, desarrollo y fin.

### NIVEL G:

- Reconoce rápida y automáticamente 75 o más palabras de vista.
- Usa combinaciones consonánticas (ej.: sl, sn, fr) y dígrafos (ej.: sh, th, wh) para descifrar palabras nuevas.
- Busca hechos específicos en textos informativos.
- Se da cuenta cuando necesita más información para entender un texto.
- Sigue y comenta sucesos múltiples en una historia.
- Hace énfasis apropiado en las palabras de una oración.
- Respalda las predicciones con evidencia del texto o conocimiento previo.
- Hace conexiones entre textos/temas parecidos.
- Identifica causa y efecto implícito en el texto.
- Usa e interpreta información de las ilustraciones para descifrar el significado.
- Se fija en el uso de palabras específico del autor para transmitir significado (ej.: gritó, exclamó).

#### NIVEL H:

- Reconoce 100 o más palabras de vista dentro de un texto continuo.
- Conoce formas alternativas de descifrar nuevas palabras – las desarma, usando el significado.
- Usa el contexto y las ilustraciones para descifrar el significado de nuevas palabras de vocabulario.
- Advierte, busca y comenta información que es importante para la comprensión.
- Resume historias con múltiples acontecimientos.
- Usa lenguaje, estructura y significado para ayudar en la fluidez y la expresión oral.
- Identifica información nueva y la relaciona a conocimiento previo.
- Demuestra aprender contenido nuevo obtenido de la lectura.
- Comparte o discrepa con las ideas del texto.
- Usa los títulos y encabezados para encontrar información.

## GRADE 2

#### NIVEL J:

- Lee fluidamente, reduciendo la velocidad para descifrar palabras nuevas y luego reanuda la fluidez.
- Usa el título de los capítulos para predecir el contenido – entiende el problema del cuento y su solución.
- Hace predicciones sobre el personaje en base a sus características.
- Hace conexiones entre el texto y otros textos leídos.
- Infiere los sentimientos del personaje a través de la lectura de sus diálogos.
- Infiere las causas de los problemas o los resultados en historias ficticias y no ficticias.
- Imagina el comportamiento diferente que podrían haber tenido los personajes.
- Lee y procesa oraciones largas de 10 o más palabras.

## GRADO 3

#### NIVEL M:

- Descifra palabras de 2 ó 3 sílabas y palabras descriptivas más largas.
- Conecta palabras que significan lo mismo o casi lo mismo para ayudar a entender el texto.
- Comienza a notar palabras nuevas e interesantes y las usa activamente en el trabajo oral o escrito.
- Interpreta y habla sobre el texto.
- Procesa oraciones más largas (más de 15 palabras) con una serie de sustantivos, verbos y adjetivos.
- Comprueba continuamente si ha entendido o busca información mientras lee.
- Usa múltiples fuentes de información para ayudar en la fluidez.
- Tiene conciencia de la puntuación y lee el diálogo expresivamente.
- Hace conexiones entre el texto y otros textos leídos.
- Diferencia entre la información nueva y conocida.
- Cambia de perspectiva mientras ocurren los eventos de una historia.

#### NIVEL N:

- Descifra palabras de 2 ó 3 sílabas y palabras descriptivas más largas.
- Conecta palabras que significan lo mismo o casi lo mismo para ayudar a entender el texto.
- Comienza a notar palabras nuevas e interesantes y las usa activamente en el trabajo oral o escrito.
- Interpreta y habla sobre el texto.
- Procesa oraciones más largas (más de 15 palabras) con una serie de sustantivos, verbos y adjetivos.
- Comprueba continuamente si ha entendido o busca información mientras lee.
- Usa múltiples fuentes de información para ayudar en la fluidez.
- Tiene conciencia de la puntuación y lee el diálogo expresivamente.
- Hace conexiones entre el texto y otros textos leídos.
- Diferencia entre la información nueva y conocida.
- Cambia de perspectiva mientras ocurren los eventos de una historia.
- Sigue y recuerda una serie de eventos y el problema y solución de una historia en un texto más largo con el propósito de entender el final.
- Hace conexiones entre un texto y otros textos que ha leído o escuchado y lo demuestra de forma escrita.

#### NIVEL I:

- Reconoce rápida y automáticamente 150 o más palabras de vista en libros para principiantes.
- Conecta palabras que significan lo mismo o casi lo mismo para obtener significado del texto.
- Recuerda información o una serie de eventos para ayudar a entender el final de la historia.
- Rápida y automáticamente descifra la mayoría de las palabras del texto.
- Lee de forma independiente a un ritmo apropiado.
- Hace conexiones entre el texto y él mismo.
- Hace y comenta conexiones entre los textos y la experiencia del lector, antes, durante y después de la lectura.
- Justifica las conclusiones con evidencia del texto.
- Comparte o discrepa con las ideas del texto.

#### NIVEL K/L:

- Descifra palabras usando partes de ellas, prefijos (ej.: pre, un, dis, re), terminaciones (ej.: ed, ing).
- Entiende palabras descriptivas más largas.
- Advierte y usa gráfica como rótulos, diagramas, mapas, gráficos y leyendas.
- Entiende oraciones más largas (más de 15 palabras).
- Recuerda personajes y eventos a través de un texto más largo leído con varios días antes (ej.: libro con capítulos).
- Se autocorrigió al cometer errores que hacen que se pierda el significado.
- Identifica ideas importantes en un texto.
- Resume ideas de un texto y cómo se relacionan.
- Lee en silencio a un buen ritmo.
- Justifica las predicciones usando evidencia.
- Hace inferencias de causa y efecto al leer sobre personajes y acontecimientos.
- Hace inferencias sobre los sentimientos de los personajes usando evidencia del texto.
- Se da cuenta del estilo de un autor después de leer varios de sus libros.

#### NIVEL O:

- Entiende la connotación (significado secundario) de palabras (ej.: "hogar" es un lugar cálido y cómodo).
- Descifra palabras difíciles usando conocimiento previo.
- Procesa textos con muchos renglones en una página.
- Formula preguntas y busca respuestas mientras lee.
- Busca información usando: ilustraciones, mapas, gráficos, leyendas, tablas de contenido, índices, glosarios y encabezamientos.
- Resume historias más largas con múltiples episodios de forma oral o escrita.
- Usa la estructura del texto para predecir el resultado de una narración.
- Hace una amplia gama de predicciones en base al conocimiento anterior, el contenido del texto y conocimiento de textos.
- Sigue a varios personajes en una historia.
- Infiere las causas de los problemas o los resultados en las historias de ficción y no ficción.

### EL AMOR POR LA LECTURA EN SU HIJO/A COMIENZA CON USTED.

- Haga de la lectura una actividad familiar divertida.
- Piense en el nivel de lectura e intereses de su hijo/a cuando elija libros.
- Colabore con los maestros. Lleve este volante a la reunión de padres.
- Ayude a que su hijo/a llegue a la escuela a tiempo todos los días. Se enseña a leer por la mañana.

Para buenas ideas de cómo ayudar a su hijo a leer al nivel correspondiente antes del 4º grado, visite [Readby4th.org](http://Readby4th.org).

