



Hướng Dẫn Cho Phụ Huynh Về Trình Độ Tập Đọc MẪU GIÁO ĐẾN LỚP 3

GIÚP CHO CON BẠN THÀNH THẠO Ở MỌI TRÌNH ĐỘ MÔN TẬP ĐỌC

Phụ huynh, quý vị hãy tìm TRÌNH ĐỘ TẬP ĐỌC ĐỘC LẬP trên phiếu điểm của con mình. Trình Độ Tập Đọc Độc Lập là trình độ mà đứa trẻ có thể đọc dễ dàng không cần sự giúp đỡ của người lớn

TIÊU CHÍ TRÌNH ĐỘ TẬP ĐỌC ĐỘC LẬP THEO CẤP LỚP

TRÌNH ĐỘ

TRƯỚC KHI BIẾT ĐỌC

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

CUỐI NĂM
MẪU GIÁO

CUỐI
NĂM
LỚP 1

CUỐI
NĂM
LỚP 2

CUỐI
NĂM
LỚP 3

MẪU GIÁO

TRƯỚC KHI BIẾT ĐỌC:

- Ráp từ ngữ với hình ảnh.
- Biết đọc tên một số chữ hoa và chữ thường.
- Phân biệt giữa số và chữ cái, chữ cái và từ.
- Liên kết một số chữ cái với tên và âm thanh của nó.
- Nhận ra một số từ quen thuộc và chữ in xung quanh (ví dụ như dấu hiệu STOP).
- Sử dụng chỉ tiết để mô tả hình ảnh trong sách.
- Trả lời câu hỏi về một quyển sách mà học sinh đọc to.
- Đọc to câu chuyện cho người lớn

TRÌNH ĐỘ A:

- Tìm được các từ đã biết trong một bài văn.
- Đọc được một vài từ không có vần.
- Tìm được các từ không có vần trong một bài văn.
- Dự đoán dựa trên thông tin trong hình.
- Đọc từ trái sang phải trên một dòng chữ.
- Kết nối từ âm thanh của chữ đang đọc với chữ in.
- Nhớ những thông tin quan trọng trong câu chuyện.

LỚP 1

TRÌNH ĐỘ D:

- Đọc được 20 từ hay nhiều hơn trong 3 đến 6 dòng chữ in.
- Đọc lại một câu để sửa sai khi đọc to.
- Sử dụng ý nghĩa và cấu trúc ngôn ngữ để đọc được những từ mới.
- Biết sử dụng dấu chấm câu bằng cách dừng lại khi đọc to.
- Suy luận và nói về cảm xúc của nhân vật.
- Chia sẻ ý kiến về toàn bộ bài văn (đầu câu chuyện, nhân vật, phần kết thúc).
- Tóm tắt vấn đề và nói về giải pháp trong một câu chuyện đơn giản

TRÌNH ĐỘ E:

- Sử dụng chữ đầu và chữ cuối của các từ để đọc được những từ mới.
- Đọc được nhiều từ thường dùng và từ không có vần một cách nhanh chóng và dễ dàng.
- Hiểu và nói về một chuỗi sự kiện đơn giản trong câu chuyện.
- Cho thấy đọc trôi chảy từng cụm từ.
- Đề ý và sử dụng dấu chấm câu bằng cách dừng đúng chỗ và diễn đạt bằng giọng nói.
- Dự đoán kết thúc của một câu chuyện dựa trên việc đọc phần đầu và giữa câu chuyện.
- Nói và thảo luận biết liên hệ kinh nghiệm bản thân với câu chuyện.
- Nói về cảm xúc của nhân vật.
- Biết câu chuyện / bài văn là hư cấu (tưởng tượng) hay hiện thực (đúng).
- Đọc mà không dùng ngón tay để chỉ.

TRÌNH ĐỘ B:

- Nhận ra hầu hết các từ một cách nhanh chóng.
- Sử dụng chữ cái đầu tiên của từ, cùng với các hình ảnh, để đọc được các từ.
- Đọc được một vài từ không có vần.
- Biết nhìn trả về bên trái để đọc dòng chữ in tiếp theo.
- Thảo luận về bài văn sau khi đọc, ghi nhớ các chi tiết quan trọng trong một câu chuyện.
- Dự đoán kết thúc của một câu chuyện dựa trên việc đọc phần đầu và giữa câu chuyện.
- Xác định âm thanh và liên kết với một chữ cái.

TRÌNH ĐỘ C:

- Đọc được 10 từ hay nhiều hơn trong bài văn.
- Sử dụng các từ đã biết để kết nối và đọc được các từ mới.
- Tạo kết nối giữa các từ, âm thanh, hoặc chính tả.
- Đọc lại các thông tin.
- Đề ý và sử dụng dấu chấm câu khi đọc to.
- Nhận ra được một dãy các sự kiện đơn giản trong một câu chuyện.
- Đưa ra những dự đoán dựa trên thông tin thu được trong khi đọc bài.
- Hiểu được ý tưởng trong một bài văn có liên quan đến tựa bài như thế nào.
- Hiểu ý nghĩa của một vài từ mới nhưng để hiểu trong bối cảnh.

TRÌNH ĐỘ F:

- Đọc được từ 50 từ trở lên.
- Đọc được và sử dụng các phần trong từ, vần điệu và phụ âm để đọc các từ mới.
- Sử dụng âm vị liên quan đến nguyên âm và phụ âm để đọc các từ.
- Sử dụng các tính năng văn bản đơn giản (tựa bài, tiêu đề, bảng mục lục).
- Đọc lại câu hoặc cụm từ để tự sửa hoặc xác nhận.
- Tóm tắt bằng lời nói một bài văn với các chi tiết thích hợp.
- Nhận ra và đọc được một số cụm từ như các nhóm từ.
- Dự đoán dựa trên kiến thức về nhân vật.
- Suy luận cảm xúc và động cơ của nhân vật.
- Hiểu rằng một câu chuyện có sự phân đầu, giữa và cuối.

TRÌNH ĐỘ G:

- Nhanh chóng và tự động đọc được từ 75 từ trở lên.
- Sử dụng hỗn hợp nguyên âm (ví dụ: sl, sn, fr) và digraphs (ví dụ: sh, th, wh) để đọc được từ mới.
- Tìm kiếm những sự kiện cụ thể trong các văn bản thông tin.
- Nhận ra khi nào cần thêm thông tin để hiểu văn bản.
- Theo dõi và thảo luận nhiều sự kiện trong một câu chuyện.
- Cho thấy sự nhấn mạnh thích hợp vào các từ trong một câu.
- Hỗ trợ sự dự đoán bằng những dẫn chứng từ văn bản hoặc kiến thức sẵn có.
- Kết nối giữa các văn bản / chủ đề tương tự.
- Xác định nguyên nhân và kết quả được ngụ ý trong bài văn.
- Sử dụng và diễn giải thông tin từ hình ảnh để làm cho bài có ý nghĩa.

LỚP 1

TRÌNH ĐỘ H:

- Nhanh chóng và tự động đọc được 100 từ trở lên.
- Thể hiện những phương pháp linh hoạt để đọc được các từ mới - tách nó ra, sử dụng ý nghĩa.
- Sử dụng từ không có vần và hình ảnh để tìm ra ý nghĩa của từ vựng mới.
- Đề ý, tìm kiếm và thảo luận các thông tin quan trọng để hiểu.
- Tóm tắt câu chuyện với nhiều sự kiện.
- Sử dụng ngôn ngữ, cấu trúc và ý nghĩa để hỗ trợ cho việc đọc được trôi chảy.
- Xác định thông tin mới và kết nối với kiến thức sẵn có.
- Thể hiện việc học tập nội dung mới từ việc đọc.
- Đồng ý hoặc không đồng ý với những ý tưởng trong bài văn.
- Sử dụng tựa bài và tiêu đề để tìm kiếm thông tin.

LỚP 2

TRÌNH ĐỘ J:

- Đọc trôi chảy, chậm lại để đọc được các từ mới và sau đó tiếp tục đọc trôi chảy.
- Sử dụng các tiêu đề của chương sách để dự đoán nội dung - hiểu được vấn đề của một câu chuyện và giải pháp của nó.
- Dự đoán về nhân vật dựa trên các tính cách.
- Liên kết giữa văn bản này và các văn bản khác.
- Suy luận cảm xúc của nhân vật thông qua việc đọc các cuộc đối thoại.
- Suy luận nguyên nhân gây ra vấn đề hoặc kết quả trong tiểu thuyết và hiện thực.
- Đoán xem các nhân vật có thể xử sự khác đi như thế nào.
- Đọc và hiểu các câu dài với 10 từ trở lên.

LỚP 3

TRÌNH ĐỘ M:

- Đọc được các từ có 2 hoặc 3 âm tiết và các từ mô tả dài hơn.
- Liên kết các từ có nghĩa giống nhau hoặc gần giống nhau để giúp cho việc hiểu văn bản.
- Bắt đầu nhận thấy những từ mới và thú vị, và tích cực sử dụng chúng trong khi đọc hoặc viết.
- Đi xa hơn văn bản trong các cuộc thảo luận và diễn giải.
- Xử lý các câu dài hơn (trên 15 từ) với một loạt các danh từ, động từ và tính từ.
- Thường xuyên kiểm tra sự hiểu biết hoặc tìm kiếm thông tin trong khi đọc.
- Sử dụng nhiều nguồn thông tin để hỗ trợ sự lưu loát.
- Chứng tỏ có nhận thức về đầu chủm câu và đọc đối thoại với sự diễn đạt.
- Liên kết giữa văn bản này và các văn bản khác khi đọc.
- Phân biệt giữa thông tin đã biết và thông tin mới.
- Cho thấy sự thay đổi quan điểm khi các sự kiện trong một câu chuyện được phơi bày.

TRÌNH ĐỘ N:

- Đọc được các từ có 2 hoặc 3 âm tiết và các từ mô tả dài hơn.
- Liên kết các từ có nghĩa giống nhau hoặc gần giống nhau để giúp cho việc hiểu văn bản.
- Bắt đầu nhận thấy những từ mới và thú vị, và tích cực sử dụng chúng trong khi đọc hoặc viết.
- Đi xa hơn văn bản trong các cuộc thảo luận và diễn giải.
- Xử lý các câu dài hơn (trên 15 từ) với một loạt các danh từ, động từ và tính từ.
- Thường xuyên kiểm tra sự hiểu biết hoặc tìm kiếm thông tin trong khi đọc.
- Sử dụng nhiều nguồn thông tin để hỗ trợ sự lưu loát.
- Chứng tỏ có nhận thức về đầu chủm câu và đọc đối thoại với sự diễn đạt.
- Liên kết giữa văn bản này và các văn bản khác khi đọc.
- Phân biệt giữa thông tin đã biết và thông tin mới.
- Cho thấy sự thay đổi quan điểm khi các sự kiện trong một câu chuyện được phơi bày.
- Theo dõi và ghi nhớ một loạt các sự kiện và vấn đề trong câu chuyện và giải pháp trong một văn bản dài hơn để hiểu phần kết thúc.
- Liên kết giữa bài văn này và các bài văn khác đã được đọc hoặc nghe và thể hiện bằng cách viết ra.

TRÌNH ĐỘ I:

- Nhanh chóng và tự động đọc được 150 từ trở lên trong sách theo chương.
- Kết nối các từ có nghĩa giống nhau hoặc gần như nhau, để lấy ý từ bài văn.
- Nhớ thông tin hoặc một loạt các sự kiện để giúp hiểu được kết thúc của câu chuyện.
- Nhanh chóng và tự động đọc được hầu hết các từ trong bài văn.
- Đọc một cách độc lập ở mức thích hợp.
- Thảo luận và liên hệ giữa bài văn và bản thân.
- Thảo luận liên hệ giữa các bài văn và kinh nghiệm của người đọc, trước, trong và sau khi đọc.
- Chứng minh việc suy luận bằng những dẫn chứng từ văn bản.
- Đồng ý hoặc không đồng ý với những ý tưởng trong bài văn.

TRÌNH ĐỘ K/L:

- Giải quyết các từ bằng cách sử dụng các phần từ, tiếp đầu ngữ (ví dụ: pre, un, dis, re), tiếp vĩ ngữ (ví dụ: ed, ing).
- Hiểu các từ mô tả dài hơn.
- Đề ý và sử dụng đồ họa như nhãn, sơ đồ, bản đồ, biểu đồ và phụ đề.
- Hiểu các câu dài hơn (trên 15 từ).
- Nhớ các nhân vật và sự kiện trong một văn bản dài hơn được đọc trong vài ngày (ví dụ: sách theo chương).
- Tự sửa những lỗi làm mất ý nghĩa.
- Xác định các ý tưởng quan trọng trong một văn bản.
- Tóm tắt ý tưởng từ văn bản và chứng minh liên quan với nhau như thế nào.
- Đọc thầm với tốc độ tốt.
- Chứng minh sự dự đoán bằng những dẫn chứng.
- Suy luận nguyên nhân và hiệu quả bằng cách đọc về các nhân vật và sự kiện.
- Đánh giá cảm xúc của nhân vật bằng cách sử dụng những dẫn chứng từ văn bản.
- Đề ý văn phong của tác giả sau khi đọc một số quyển sách của cùng một tác giả.

TRÌNH ĐỘ O:

- Hiểu ý nghĩa (thứ yếu) của từ (ví dụ: "nhà" là nơi ẩn nấp và thoải mái).
- Giải quyết các từ khó bằng cách sử dụng kiến thức căn bản.
- Xử lý văn bản có nhiều dòng in trên trang.
- Đặt câu hỏi và tìm kiếm câu trả lời trong khi đọc.
- Tìm kiếm thông tin bằng các công cụ như: hình minh họa, bản đồ, biểu đồ, chú thích, bảng mục lục, chỉ mục, bảng thuật ngữ và tiêu đề.
- Dùng lời nói hoặc bằng bài viết để tóm tắt các câu chuyện dài hơn.
- Sử dụng cấu trúc văn bản để dự đoán kết quả của một câu chuyện.
- Có nhiều dự đoán dựa trên kiến thức, tri thức nội dung và kiến thức về văn bản.
- Theo dõi nhiều nhân vật trong một câu chuyện.
- Suy luận nguyên nhân gây ra các vấn đề hoặc kết quả trong sách hư cấu và hiện thực.

VIỆC CON QUÝ VỊ THÍCH ĐỌC SÁCH BẮT ĐẦU TỪ QUÝ VỊ.

- Biến việc đọc sách thành một sinh hoạt lý thú của gia đình.
- Hãy nghĩ đến trình độ đọc sách và sở thích của con bạn khi chọn sách.
- Hợp tác với giáo viên. Mang tờ thông tin này đến cuộc họp phụ huynh của bạn.
- Giúp con bạn đi học mỗi ngày đúng giờ vì môn Tập Đọc được giảng dạy vào buổi sáng.

Để có những ý tưởng tuyệt vời nhằm giúp con bạn đọc đúng với trình độ cấp lớp vào năm lớp 4 thì hãy truy cập Readby4th.org.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA