

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## Escuela Alexander K. McClure

### POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

#### PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

En su Política de Participación de los Padres, cada escuela debe establecer el grado de participación que espera de los padres. [Sección 1118(a) (2), ESEA.]

La Escuela Primaria Alexander K. McClure se compromete a implementar los siguientes requisitos estatutarios:

- El Distrito Escolar podrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para que los padres participen en todas sus escuelas con programas de Parte A, Título 1, de acuerdo con la sección 1118 de la ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés). Esos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados consultando con los padres de los niños que participen en ellos.
- De acuerdo con la sección 1118, el Distrito Escolar trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación de los padres tienen el nivel requerido por la sección 1118 (b) de la ESEA y cada una incluye, como componente, un acuerdo escuela-padre consistente con la sección 1118(d) de la ESEA.
- El Distrito Escolar incorporará esta política de participación de los padres en todo el distrito en su plan del DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Para realizar los requisitos de la participación de los padres en la Parte A, Título I, en la medida de la posible, el Distrito Escolar y sus escuelas proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres que tengan bajo nivel de inglés, padres con discapacidades, y padres de niños inmigrantes, incluyendo la información y los informes de las escuelas requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos que se soliciten y , en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres entiendan.
- Si el plan de Distrito Escolar de Filadelfia para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños que participen, el Distrito Escolar presentará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito presente el plan al Departamento Estatal de Educación.
- El Distrito Escolar involucrará a los padres de niños servidos en escuelas del Título I, Parte A en decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A, reservados para la participación de los padres, se gasta y se

asegurará de que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

- El Distrito Escolar se gobernará con la siguiente definición estatutaria de la participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I pongan en práctica programas, actividades y procedimientos de acuerdo a la definición:

*La participación de los padres se refiere a la participación de los padres en comunicación normal, de dos direcciones y significativa en relación a actividades de aprendizaje del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar---*

- (A) *que los padres jueguen un papel principal en ayudar con el aprendizaje de sus hijos;*
- (B) *que se anime a los padres a que participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) *que los padres son compañeros en la educación de sus hijos y están incluidos, cuando se considere apropiado, en la toma de decisiones y en los comités de consejos que ayuden con la educación de sus hijos;*
- (D) *llevar a cabo otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.*

- El Distrito Escolar informará a los padres y las organizaciones de padres del propósito y existencia del Centro de Recursos e Información para Padres del Estado.

## **PARTE II DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN REQUERIDOS EN TODO EL DISTRITO**

1. La Escuela Primaria Alexander K. McClure adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres en toda la escuela bajo la sección 1112 de la ESEA:

Los padres de los estudiantes de la escuela McClure juegan un papel importante en el desarrollo de la política escolar y en el proceso de la toma de decisiones de la escuela. Reuniones de padres mensuales y nuestro Consejo de Asesoramiento Escolar asegurarán que se oyen las opiniones y preocupaciones de las familias. Mantenemos una política de comunicación abierta con los padres de nuestros estudiantes. El boletín mensual y los folletos se usan para informar a los padres de eventos, reuniones y talleres en el futuro. El sistema telefónico de messenger de la escuela también se utiliza para dar a los padres información importante de lo que pasa en McClure. Se informó a los padres de su derecho a participar en la educación/escuela de sus hijos durante la Noche de regreso a la escuela, el 18 de septiembre de 2014. Esta información también se les dará a los padres durante las reuniones mensuales de padres que empiezan en octubre de 2014 y durante las reuniones sobre Libretas de notas programadas para el 3, 4 y 5 de diciembre de 2014; 11, 12 y 13 de febrero de 2015; 22, 23 y 24 de abril de 2015. Los padres también tienen la oportunidad de corresponderse con el personal y utilizar los recursos que se encuentran en el nuevo Centro para Padres.

2. La escuela primaria Alexander K. McClure adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de la revisión de la escuela y mejora bajo la sección 1116 de la ESEA:

El director revisará toda la información pertinente con los padres durante las reuniones para padres mensuales para asegurar que se consideran sus aportaciones sobre la planificación del presupuesto y el uso de los fondos del Título I. En la primavera de 2015 habrá una reunión de padres con el personal de la escuela para revisar los datos para así comentar y desarrollar el Plan de Acción y la Adición a los Requisitos Federales.

3. El Distrito Escolar de Filadelfia proporcionará la necesaria coordinación, ayuda técnica, y otro apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A, para planear e implementar actividades de participación de los padres efectivas que mejoren los logros académicos de los estudiantes y el desempeño de las escuelas:
  - En colaboración con el monitor de cumplimiento de subvenciones, el intermediario de ayuda para la mejora de las escuelas en la escuela, los intermediarios entre la escuela y la comunidad, el Consejo de la Escuela y el Hogar de Filadelfia (PHSC), el Comité de Consejo de Padres Título I, el Comando Especial Educacional del Derecho a Saber de Filadelfia, PODER DE LOS PADRES, y otros grupos de padres, proporciona talleres para las escuelas sobre el compromiso parental.
  - Proporciona desarrollo profesional de padres/encargados para nuevos o existentes directores y otros administradores en cómo desarrollar colaboraciones prometedoras con padres/encargados.
  - Entrena a personal nuevo y existente con los deberes de compromiso de los padres (p.ej. Intermediarios de apoyo en el desarrollo de la escuela, coordinadores de la comunidad escolar, y asistentes a los consejeros bilingües) para ayudar a las escuelas a implementar el compromiso parental.
  - Pone a disposición el personal de la Oficina para la Igualdad Educacional, Oficina de Apoyo de Instrucción Especializada, y Oficina de Cooperación de Padres, Familia, Compromiso comunitario y de base De Fe, y personal de los Asistentes a Superintendentes para asistencia técnica.
  - La Oficina de Título I proporcionará asistencia técnica para las organizaciones escolares y de padres, como el Comité Consejero para Padres del Título I (PAC), Asociaciones de Hogar y Escuela, el Comando Especial Educacional del Derecho a Saber de Filadelfia, PODER DE LOS PADRES, y otros grupos de padres organizados.
  - Proporciona coordinación de esfuerzos para el desarrollo profesional a través de la Oficina de Ayuda para la Instrucción y el Liderazgo.
  - Proporciona talleres para los padres sobre cómo ayudar en los logros de los estudiantes y el compromiso parental.
  - Proporciona formación y otra información para los Consejos de Asesoramiento Escolar (SACs). Para noviembre de 2011, cada SAC presentará como planean trabajar con los padres PREP del Título I para programar formación invertida para padres en las escuelas.
  - Los padres de PREP regionales servirán como consejeros para los directores y miembros de SAC en cómo hacer frente a las necesidades de los estudiantes y padres en el Plan de Acción de su escuela y el Presupuesto de Título I.
  - Según Imagine 2014, facilitar el acceso de padres y familias a maestros y directores.
4. La Escuela Primaria Alexander K. McClure coordinará e integrará estrategias para la participación de los padres en la Parte A con las estrategias para la participación de los padres en los otros programas que aparecen a continuación:

Lexia, Achieve 3000, Primero en Matemáticas y Lectura 360 tienen componentes para la participación de los padres

Día extendido, clases extracurriculares, y clubs

Coordinaremos con nuestro programa de la primera infancia Bright Futures e invitaremos a los padres a todos los talleres y al Día de Puertas Abiertas en la primavera del 2015.

5. La Escuela Primaria Alexander K. McClure adoptará las siguientes medidas para realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la cualidad de sus programas de Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para tener una participación de los padres mayor en las actividades de participación de padres (con particular atención a los padres desfavorecidos económicamente, discapacitados, que tienen conocimiento limitado del inglés, alfabetización limitada, o pertenecen a una minoría étnica o racial). La escuela usará los resultados de la evaluación para obtener una participación de los padres más efectiva y para revisar, si fuera necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres.

El director enviará cuestionarios a casa (en español e inglés) para que los padres y encargados den sus aportaciones/sugerencias/opiniones.

Los padres participarán en el desarrollo de los temas a tratar y generarán preguntas para que sean respondidas por el director, el Equipo de liderazgo y/o miembros de nuestras alianzas comunitarias durante las reuniones para padres mensuales.

6. La escuela primaria Alexander K. McClure construirá la capacidad de la escuela y los padres para una participación parental fuerte, para asegurar la participación de los padres y apoyar la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- A. La Escuela Primaria Alexander K. McClure, con la ayuda del distrito escolar, proporcionará ayuda a los padres, cuando sea apropiado, para que comprendan temas como los siguientes, tomando las medidas descritas en este párrafo -

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de logro académico del estudiante del estado,
- las evaluaciones académicas locales y estatales, incluyendo evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I-Parte A,
- cómo monitorear el progreso de sus niños, y
- cómo trabajar con educadores.

Se distribuirá una Guía para Padres (en español e inglés) entre todos los estudiantes el 30 de septiembre de 2014 para que se lo lleven a sus padres/encargados.

Habrán reuniones de padres mensuales durante todo el año escolar.

En la Noche de regreso a la escuela, el 18 de septiembre de 2014, se trataron todos los temas que se nombran arriba además de información sobre oportunidades para trabajar como voluntario, la Asociación de Hogar y Escuela, y SAC.

Las reuniones entre padres y maestros sobre libretas de notas serán el 3, 4 y 5 de diciembre de 2014; 11, 12 y 13 de febrero de 2015; 22, 23 y 24 de abril de 2015. Los padres pueden llamar a la oficina principal de la escuela y solicitar una reunión con el maestro de su hijo para hablar de su progreso académico en cualquier momento.

- B. La Escuela Primaria Alexander K. McClure, con la ayuda del Distrito Escolar; proporcionará materiales y formación para ayudar a los padres a que trabajen con sus hijos en mejorar sus logros académicos, como en alfabetización y matemáticas, y uso de tecnología, según proceda, para fomentar la participación parental, de esta forma:

Los padres que asistan a las reuniones mensuales recibirán información vital, recursos y materiales que podrán usar en casa con sus hijos para mejorar sus destrezas académicas en lectura, matemáticas y/o ciencias. También en las reuniones de padres recibirán un libro de lectura de edad apropiada que podrán usar en casa con sus hijos para promocionar la lectura.

- C. La Escuela Primaria Alexander K. McClure, con la ayuda del distrito escolar, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, a cómo dirigirse, comunicarse y trabajar con los padres como si fueran socios, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir uniones entre padres y escuela, de esta manera:

En las reuniones de Nivel I y Nivel II de RtII participará personal administrativo, personal de apoyo, personal de una agencia externa y los padres. Los protocolos se usarán para examinar el trabajo del estudiante. Los miembros del personal colaborarán para identificar estrategias y técnicas para usarlas como intervenciones que traten las preocupaciones académicas de los estudiantes.

Durante el día de desarrollo profesional del Distrito del 4 de septiembre de 2015, el director, Sharon Marino, facilitó un debate sobre las mejores prácticas y estrategias para informar a los padres, incluyendo nuestro Registro de Comunicación Positiva, las reuniones de padres exitosas y estrategias de comunicación. Esta información está también anotada en la Guía para Personal.

- D. La Escuela Primaria Alexander K. McClure, en lo que sea posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades para la participación de los padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Programas de instrucción en casa para jóvenes preescolares, el programa de padres como maestros, programas preescolares públicos y otros programas y actividades, como los centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres para que participen de mayor manera en la educación de sus niños, de la siguiente manera:

Los estudiantes que sufran problemas académicos, de conducta, físicos y/o de salud mental serán referidos al consejero asesor de la escuela, un representante de salud mental de WES/Horizons o la enfermera de la escuela para la Iniciación de RtII y para utilizar el Programa de Ayuda al Estudiante (SAP) para obtener apoyo y recursos. Las estrategias de intervención con la participación de una agencia externa son desarrolladas e implementadas por equipos basados en la escuela y la participación de los padres. Un centro de recursos para padres está disponible para los padres con consejos en cómo criar a un niño y cómo ayudarlo a tener éxito.

Los padres/encargados de los estudiantes de McClure-Bright Futures están invitados a todas las reuniones de padres mensuales. Los padres/encargados de estudiantes de kindergarten entrantes de la comunidad y nuestras clases de pre-kindergarten están invitados al día de puertas abiertas de kindergarten durante los meses de marzo y mayo de 2015.

- E. La Escuela Primaria Alexander K. McClure adoptará las siguientes medidas para asegurarse de que la información relacionada con los programas de escuelas y padres, las reuniones y otras actividades se envía a los padres de niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres comprendan:

Los padres de los estudiantes de pre-kindergarten hasta quinto grado reciben un boletín mensual y un calendario, además de folletos y avisos cuando sea necesario informarles de información/eventos pertinentes. El boletín y los folletos estarán escritos en español e inglés. Todas las comunicaciones con los padres estarán en un lenguaje accesible para los padres.

Los padres de los estudiantes en pre-kindergarten al quinto grado están invitados a participar en las reuniones de padres mensuales. Durante las reuniones de padres mensuales, personal de la escuela y socios comunitarios hacen presentaciones para informar a los padres sobre recursos importantes de la escuela y de la comunidad.

Los padres/encargados de estudiantes de kindergarten entrantes de la comunidad y nuestras clases de pre-kindergarten están invitados al día de puertas abiertas de kindergarten durante los meses de marzo y mayo de 2015.

### **PARTE III. COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE TODA LA ESCUELA**

NOTA: La Política de Participación de los Padres de la escuela podrá incluir párrafos adicionales enumerando y describiendo otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta con los padres, decida llevar a cabo para construir la capacidad de los padres para su involucración en la escuela y en el sistema escolar para ayudar en el logro académico de sus hijos, como las siguientes actividades discrecionales, enumeradas bajo la sección 1118(e) de la ESEA:

- Involucrando a los padres en el desarrollo de formación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha formación;
- proporcionando la necesaria formación en alfabetización para los padres de los fondos del Título I, parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las fuentes de financiación para dicha formación;
- pagando los gastos necesarios y razonables asociados con las actividades de participación de los padres, incluyendo el transporte para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de formación relacionadas con la escuela;
- formando a los padres para mejorar la participación de otros padres;
- programando reuniones escolares en horas diferentes, o haciendo reuniones en casa entre maestros y otros educadores que trabajen directamente con los niños que participan, con los padres que no puedan asistir a esas reuniones en la escuela, para maximizar la participación de los padres en la educación de sus hijos;
- adoptando e implementando un modelo para mejorar la participación de padres;
- estableciendo un consejo asesor de padres de todo el distrito para proporcionar consejos en todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas de Título I, Parte A;
- desarrollando un papel adecuado para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en el desarrollo de actividades de participación de los padres; y
- Proporcionando otra ayuda razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118, como la pueden solicitar los padres.]

\* \* \* \* \*

#### **PARTE IV. ADOPCIÓN**

Esta Política de Participación de los padres de la Escuela Primaria Alexander K. McClure se ha desarrollado y acordado en común con los padres, según pone de manifiesto Carlos Aviles.

La escuela distribuirá esta política a todos los padres antes del 31 de octubre de 2014.

\_\_\_\_\_  
(Firma del Director)

\_\_\_\_\_  
(Fecha)