

Nom de l'élève : _____ École : _____

Date de désengagement : _____ Classe : _____

Numéro de carte d'étudiant : _____

Conformément à la loi fédérale, votre enfant a passé un test de compétence en anglais afin de déterminer s'il est qualifié /elle est qualifiée pour l'enseignement du développement de la Langue anglaise (ELD) afin de comprendre les leçons quotidiennes et de participer socialement à l'école. Votre enfant a été testé en anglais pour lire, écrire, parler et écouter. Les résultats des tests indiquent qu'il /elle est admissible à recevoir une instruction ELD dans le cadre d'un programme conçu pour aider les élèves à recevoir la maîtrise de la langue anglaise et à accéder à l'enseignement du contenu au niveau scolaire.

Droit parental de refuser les services ELD : L'école a décrit en détail le programme ELD qu'elle recommande pour mon enfant. J'ai examiné le(s) programme(s) offert(s) par l'école et j'ai choisi de refuser l'instruction distincte et spécialisée en matière de ELD pour mon enfant. Les services ou classes spécialisés sont ceux qui ne sont offerts uniquement pour les apprenants en anglais (ELs), par exemple les cours ELD de retrait (ELD Pull out classes), le tutorat d'ESL, le tutorat d'anglais après l'école pour les ELs ou les cours de contenu composés uniquement de ELs. Ceci n'inclut pas une classe composée de ELs et de non-ELs dans laquelle ELD est supporté par l'instruction du contenu. En cochant (✓) chaque élément ci-dessous, je reconnais que j'ai lu et compris chaque énoncé.

- Je suis au courant des résultats de mon enfant à l'évaluation de l'anglais et d'autres informations sur ses progrès scolaires actuels, et je comprends pourquoi il/elle a été recommandé pour un enseignement supplémentaire de l'anglais.
- Ma décision de refuser ou de me retirer de l'enseignement spécialisé ELD est volontaire.
- Le district scolaire signalera mon enfant au Département de l'Éducation de Pennsylvanie en tant qu'apprenant d'anglais (EL) jusqu'à ce que mon enfant atteigne la maîtrise de l'anglais.
- La loi fédérale exige que mon enfant soit testé annuellement avec le WIDA ACCESS pour les ELs 2.0 jusqu'à ce qu'il/elle atteigne la maîtrise de l'anglais et ne soit plus considéré comme le statut EL.
- Le district scolaire surveillera les progrès académiques de mon enfant sans bénéficier de l'enseignement spécialisé ELD jusqu'à ce que mon enfant atteigne la maîtrise de l'anglais et quatre ans après sa sortie du statut de EL
- Le district scolaire continuera de m'informer des progrès de mon enfant dans la maîtrise de l'anglais.
- Je peux modifier mes préférences en tout temps en avisant le district scolaire par écrit et permettre à mon enfant de s'inscrire aux programmes de ELD offerts par l'école.

Je, _____ (nom du parent/tuteur), avec une pleine compréhension des informations ci-dessus, souhaite de

- Refuser **tous** les programmes et services spécialisés de ELD offerts à mon enfant.
- Refuser **certains** des programmes de ELD et / ou des services particuliers offerts à mon enfant.

Signature du parent/tuteur : _____

Date: _____