

Le District Scolaire de Philadelphie

Dixième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 10th Graders (French)

Anglais

A la fin de l'année scolaire, votre élève du dixième niveau doit être capable de:

- Appliquer les compétences et les stratégies apprises en 9^{ème} année à des textes et écrits plus élaborés et sophistiqués
- Lire des histoires provenant de différentes parties du monde
- Se préparer pour les tests standardisés
- Découvrir leurs propres intérêts individuels

Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du dixième niveau doit être capable de:

Géométrie

- Explorer les propriétés des formes géométriques
- Utiliser un langage de géométrie pour communiquer
- Construire le raisonnement et la justification des compétences
- Utiliser les outils de technologie

Algèbre 2

- Explorer les connections entre les modèles, les relations et les fonctions
- Développer les sujets appris en Algèbre 1 et en Géométrie
- Renforcer les compétences dans la résolution des problèmes

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du dixième niveau doit être capable de:

Biologie

- Développer une compréhension des concepts de base en biologie pour décrire les êtres vivants et leur impact sur l'environnement
- Identifier les fondements de la base chimique de la vie
- Observer et décrire la structure des cellules et des processus cellulaires
- Examiner la base de l'hérédité, y compris la structure et la fonction de l'ADN

Chimie

- Développer une compréhension des concepts de base en chimie
- Étudier la composition des mélanges sous forme d'atomes
- Analyser les tendances de la table périodique
- Examiner les propriétés des éléments

|
|
|
|

Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du dixième niveau doit être capable de:

- Démontrer une compréhension de la géographie physique et humaine de l'Afrique
- Examiner les civilisations de la Vallée du Nil
- Démontrer une compréhension de la vie Afro-américaine et les contributions culturelles jusqu'à 1860.
- Analyser le rôle des Africains Américains pendant la Guerre Civile et la Reconstruction
- Examiner la montée de Jim Crow et ses effets sur les expériences de vie des Afro-Américains à la fin du dix-neuvième et début vingtième siècle
- Acquérir une compréhension des enjeux auxquels sont confrontés aujourd'hui les Afro-Américains dans la lutte constante pour l'égalité
- Examiner la chronologie et la généalogie des civilisations africaines



Santé/ Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du dixième niveau doit être capable de:

- Démontrer des compétences en matière de communication dans l'édification et le maintien de relations saines
- Analyser les rôles et les responsabilités dans l'éducation des enfants
- Évaluer les sources de nourriture et de l'information nutritionnelle, et une bonne manipulation des aliments
- Expliquer la relation entre les habitudes de santé, la qualité de vie et la maladie
- Maintenir des niveaux sains d'activité physique

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du dixième niveau doit être capable de:

Arts

- Démontrer une habileté poussée dans l'utilisation des supports artistiques, techniques et processus
- Décrire, analyser et interpréter une œuvre d'art, oralement et par écrit en utilisant un vocabulaire artistique
- Rédiger une critique d'une œuvre d'art particulière exposée dans un musée ou dans une galerie

Musique

- Chanter et jouer du répertoire en harmonie avec une bonne qualité textuellement et musicalement
- Démontrer la capacité de lire et composer de la musique pour des voix et des instruments divers
- Classer la musique par genre, style, et la période historique
- Rédiger des critiques de spectacles musicaux sur des styles musicaux et la qualité de production

Langues Etrangères

Les langues étrangères suivantes sont offertes dans nos écoles secondaires: Arabe, Chinois Mandarin, Français, Allemand, Italien, Latin, Russe et Espagnol. Les élèves apprennent à communiquer dans la langue ciblée et à en comprendre la culture qui comprend: l'histoire, les traditions, les coutumes, les célébrations, la musique, l'art et la vie quotidienne.

- Les thèmes du Niveau 1 sont: Salutations, Présentations et Adieux ; les Nombres et Utilisations Pratiques; Identification et Description; École, Famille, Lieux où nous vivons; Nourriture; Achats et Habits
- Les thèmes du Niveau 2 sont: Fondamentaux, Vie Citadine; Rester en Forme ; Corps & Esprit ; Je sais ce que vous avez fait la dernière fois ...;
- Se souvenir de mon enfance ; Mon Univers, Mon Avenir; Voyage dans le Monde et les Vacances
- Les élèves reçoivent une variété d'évaluations, y compris des points de référence
- Les élèves sont encouragés à s'exercer chez eux dans la langue étudiée et à assister à des manifestations culturelles communautaires

Condition d'Obtention du Diplôme de Lycée - Les élèves doivent obtenir 23,5 unités, qui comprennent:

- 4 Unités en Anglais: Anglais 1, 2, 3 et 4
- 3 Unités en Mathématiques: Algèbre 1, Géométrie et Algèbre 2
- 3 Unités en Sciences: Sciences Physiques, Biologie et Chimie
- 4 Unités en Sciences Sociales: Histoire Universelle, Histoire Afro-américaine, Histoire Américaine et Sciences Sociales
- 2 Unités en Langue Etrangères : Niveaux 1 et 2
- 1 Unité en Education Physique
- 0,5 Unité en Education Sanitaire
- 2 Unités en Arts et en Sciences Humaines
- 4 Unités au choix: Une des unités doit être une 4e unité en Sciences, en Mathématiques ou en Advanced Placement (AP) ou un cours du Baccalauréat International (IB)

Note: un projet multidisciplinaire (Service Learning Project) est une exigence pour l'obtention du diplôme