

# Le District Scolaire de Philadelphie

## Onzième Niveau

*Bureau des écoles et des programmes académiques*

*Parent Study Guide for 11th Graders (French)*

# Anglais

**A la fin de l'année scolaire, votre élève de l'onzième niveau doit être capable de:**

- Prendre des décisions fondées au sujet de leur apprentissage
- Avancer dans leur compréhension de l'évolution de l'identité américaine à travers l'analyse de la littérature américaine
- Écrire dans une variété de modes, en mettant l'accent sur la dissertation persuasive

# Mathématiques

**A la fin de l'année scolaire, votre élève de l'onzième niveau doit être capable de:**

## **Algèbre 2**

- Explorer les connections entre les modèles, les relations et les fonctions
- Développer les sujets appris en Algèbre 1 et en Géométrie
- Renforcer les compétences dans la résolution des problèmes

## **Pre-calcul:**

- Explorer les classes de fonctions
- Communiquer en utilisant un langage mathématique clair, des diagrammes et des symboles
- Se préparer pour des niveaux supérieurs de mathématiques

# Sciences

**A la fin de l'année scolaire, votre élève de l'onzième niveau doit être capable de:**

## **Chimie**

- Développer une compréhension des concepts de base en chimie
- Étudier la composition des mélanges sous forme d'atomes
- Analyser les tendances de la table périodique
- Examiner les propriétés des éléments

## **Physique**

- Développer une compréhension des concepts de base en physique
- Décrire les notions de mouvement, vitesse, vélocité et accélération et appliquer les concepts mathématiques pour appuyer ces concepts
- Examiner la force et les Lois du Mouvement de Newton, dont la masse et l'accélération

# Santé/ Education Physique

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du douzième niveau doit être capable de:**

- Comprendre la relation entre les santés physique, mentale, affective et sociale jusqu'à l'âge adulte
- Expliquer le développement du fœtus et l'importance des soins prénataux
- Savoir comment accéder à l'information pour les consommateurs et à l'aide
- Connaître les stratégies pour traiter avec des individus qui présentent des comportements dangereux
- Faire preuve de compétence dans au moins deux activités physiques

# Sciences Sociales

**A la fin de l'année scolaire, votre élève de l'onzième niveau doit être capable de:**

- Identifier, étudier et évaluer l'efficacité des institutions de la république émergente
- Analyser les problèmes ayant conduit à la Guerre Civile, les effets de la guerre, et l'impact de la reconstruction sur la nation
- Montrer une compréhension de la vie Afro-Américaine et les contributions culturelles jusqu'à 1860
- Analyser le rôle qu'ont joué les Africains américains dans le développement de cette nation
- Acquérir une compréhension des enjeux auxquels sont confrontés les Afro-Américains contemporains dans la lutte constante pour l'égalité
- Analyser la participation des États-Unis dans la Seconde Guerre mondiale et l'influence de la guerre sur les affaires internationales durant les décennies suivantes
- Identifier et analyser les tendances dans les affaires intérieures et étrangères des États-Unis de 1973 à nos jours
- Décrire et tracer l'évolution économique, politique et sociale et évaluer leur importance dans la vie des Américains de 1945 à 1980



# Arts et Musique

**A la fin de l'année scolaire, votre élève de l'onzième niveau doit être capable de:**

## **Arts**

- Démontrer une habileté supérieure dans l'utilisation des supports artistiques, techniques et processus
- Présenter un catalogue de travaux qui montre leurs talents artistiques et une compréhension personnelle de leur travail
- Être informé sur la grande variété de carrières dans le domaine des arts visuels
- Rédiger une critique d'une œuvre d'art particulière exposée dans un musée ou dans une galerie

## **Musique**

- Chanter et jouer un répertoire varié démontrant une bonne intonation, une qualité de ton, un contrôle de la respiration et une articulation
- Improviser vocalement et instrumentalement des pièces harmoniques et des mélodies originales sur des enchaînements d'accords donnés
- Composer et arranger la musique dans plusieurs styles distincts pour les voix et les divers ensembles instrumentaux
- Rédiger des critiques de spectacles musicaux sur des styles musicaux et la qualité de production et de comparer des spectacles similaires

# Langues Etrangères

Les langues étrangères suivantes sont offertes dans nos écoles secondaires: Arabe, Chinois Mandarin, Français, Allemand, Italien, Latin, Russe et Espagnol. Les élèves apprennent à communiquer dans la langue ciblée et à en comprendre la culture qui comprend: l'histoire, les traditions, les coutumes, les célébrations, la musique, l'art et la vie quotidienne.

- Les thèmes du Niveau 1 sont: Salutations, Présentations et Adieux ; les Nombres et Utilisations Pratiques; Identification et Description; École, Famille, Lieux où nous vivons; Nourriture; Achats et Habits
- Les thèmes du Niveau 2 sont: Fondamentaux, Vie Citadine; Rester en Forme ; Corps & Esprit ; Je sais ce que vous avez fait la dernière fois ...;
- Se souvenir de mon enfance ; Mon Univers, Mon Avenir; Voyage dans le Monde et les Vacances
- Les élèves reçoivent une variété d'évaluations, y compris des points de référence
- Les élèves sont encouragés à s'exercer chez eux dans la langue étudiée et à assister à des manifestations culturelles communautaires

**Condition d'Obtention du Diplôme de Lycée** - Les élèves doivent obtenir 23,5 unités, qui comprennent:

- 4 Unités en Anglais: Anglais 1, 2, 3 et 4
- 3 Unités en Mathématiques: Algèbre 1, Géométrie et Algèbre 2
- 3 Unités en Sciences: Sciences Physiques, Biologie et Chimie
- 4 Unités en Sciences Sociales: Histoire Universelle, Histoire Afro-américaine, Histoire Américaine et Sciences Sociales
- 2 Unités en Langue Etrangères : Niveaux 1 et 2
- 1 Unité en Education Physique
- 0,5 Unité en Education Sanitaire
- 2 Unités en Arts et en Sciences Humaines
- 4 Unités au choix: Une des unités doit être une 4e unité en Sciences, en Mathématiques ou en Advanced Placement (AP) ou un cours du Baccalauréat International (IB)

Note: un projet multidisciplinaire (Service Learning Project) est une exigence pour l'obtention du diplôme