

DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

UNDÉCIMO GRADO

GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

Parent Study Guide for 11th graders (Spanish)

INGLÉS

Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:

- Tomar decisiones bien fundadas sobre su aprendizaje.
- Crecer en su entendimiento de la evolución de la identidad americana a través del análisis de la literatura de los Estados Unidos.
- Escribir en una variedad de modos o estilos, especialmente el ensayo persuasivo.

MATEMÁTICAS

Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:

Álgebra 2

- Explorar las conexiones entre patrones, relaciones y funciones.
- Extender los temas aprendidos en álgebra 1 y geometría.
- Fortalecer las destrezas para solucionar problemas.

Pre-cálculo

- Explorar las clases de funciones.
- Comunicarse por medio de un lenguaje matemático claro, diagramas y símbolos.
- Prepararse para matemáticas de un nivel más avanzado.

CIENCIAS

Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:

Química

- Desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos de la química.
- Explorar la composición de los compuestos en forma de átomos.
- Analizar los patrones de la tabla periódica.
- Examinar las propiedades de los elementos.

Física

- Desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos de la física.
- Describir los conceptos de desplazamiento, velocidad y aceleración y aplicar las matemáticas para apoyar estos conceptos.
- Examinar el concepto de fuerza y las leyes de movimiento de Newton, incluyendo masa y aceleración.



ESTUDIOS SOCIALES

Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:

- Identificar, investigar y evaluar la eficacia de las instituciones de la república emergente.
- Analizar los asuntos que llevaron a la Guerra Civil, los efectos de la guerra y el impacto de la Reconstrucción en el país.
- Demostrar un entendimiento de la vida de los afroamericanos y sus contribuciones culturales hasta 1860.
- Analizar los papeles que han jugado los afroamericanos en el desarrollo de esta nación.
- Adquirir un entendimiento de los asuntos a los que se enfrentan los afroamericanos en su lucha continua por la igualdad.
- Analizar la participación de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial y la influencia de la guerra en los asuntos internacionales durante las décadas subsiguientes.
- Identificar y analizar las tendencias en los asuntos domésticos e internacionales de los Estados Unidos desde 1973 hasta el presente.
- Describir y trazar los desarrollos económicos, políticos y sociales y evaluar su importancia para la vida de los estadounidenses de 1945 a 1980.

ARTE

Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:

- Demostrar una habilidad avanzada en el uso de medios, técnicas y procesos artísticos.
- Presentar una carpeta con muestras del trabajo que demuestren sus destrezas artísticas y un entendimiento personal de su trabajo.
- Conocer la amplia variedad de carreras en las artes visuales.
- Escribir una crítica de una obra de arte vista en un museo o galería.

SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:

- Entender la relación entre la salud física, mental, emocional y social durante la adultez.
- Explicar el desarrollo fetal y la importancia del cuidado prenatal.
- Saber cómo conseguir información y ayuda para el consumidor.
- Conocer estrategias para lidiar con individuos que estén exhibiendo comportamientos peligrosos.
- Demostrar competencia en por lo menos dos actividades físicas.

MÚSICA

Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:

- Cantar y tocar un repertorio variado y demostrar buena entonación, calidad tonal, control de la respiración y articulación.
- Improvisar partes armónicas con la voz e instrumentos y melodías originales sobre unas progresiones de acordes dados.
- Componer y hacer arreglos para música en diferentes estilos para voces y varios conjuntos instrumentales.
- Escribir reseñas basándose en los estilos musicales y la calidad de la producción, y comparar interpretaciones similares.

IDIOMAS

Los siguientes idiomas se ofrecen en nuestras escuelas secundarias: árabe, chino mandarín, francés, italiano, latín, ruso y español. El estudiante aprenderá a comunicarse en el idioma específico y entenderá la cultura (historia, tradiciones, costumbres, celebraciones, música, arte y vida cotidiana).

- Los temas para el Nivel 1 son: saludos, presentaciones y despedidas; números y sus usos prácticos; identificación y descripción; escuela; familia; lugares en donde vivimos; alimentos; ir de compras y ropas
- Los temas para el Nivel 2 son: fundamentos; vida urbana; manteniéndose en forma: cuerpo y mente; sé lo último que hiciste; recordando mi niñez; mi mundo, mi futuro; viajes a través del mundo y vacaciones.
- El estudiante recibe una variedad de evaluaciones con indicadores de progreso.
- Se le recomienda al estudiante practicar en el hogar el idioma que está aprendiendo y asistir a actividades culturales en la comunidad.

Requisitos para graduarse de escuela secundaria – Los estudiantes deben obtener 23.5 créditos, que incluyen:

- 4 créditos de inglés: inglés 1, 2, 3 y 4.
- 3 créditos de matemáticas: álgebra 1, geometría y álgebra 2.
- 3 créditos de ciencias: ciencia física, biología y química.
- 4 créditos de estudios sociales: historia mundial, historia afroamericana, historia de los Estados Unidos y ciencias sociales.
- 2 créditos de idiomas: Niveles 1 y 2.
- 1 crédito de educación física.
- .5 crédito de salud .
- 2 créditos de artes y las humanidades.
- 4 créditos optativos o electivos: Uno debe ser un cuarto de crédito en ciencia, matemática o un curso de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) o el curso de Diploma Internacional (IB).

Nota: Un proyecto multidisciplinario o un proyecto de servicio comunitario es un requisito de graduación.