

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## DUODÉCIMO GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 12th graders (Spanish)*

# INGLÉS

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

- Analizar y compartir sus percepciones sobre la literatura y moralidad, poder, heroísmo, género, política y filosofía.
- Identificar ideas que reflejan los temas centrales del curso: el papel del individuo en la sociedad, y el papel del individuo en la determinación de su propio destino.
- Examinar y reaccionar a las voces tanto de la literatura clásica como de la literatura contemporánea que tocan la naturaleza universal y eterna de los asuntos a los que ellos se enfrentan en su mundo diario.
- Producir escritos efectivos desde trabajos de reflexión hasta una variedad de ensayos académicos (investigaciones multidisciplinarias, crítica literaria, artículos informativos, etc.).

# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

**Pre-cálculo:**

- Explorar las clases de funciones.
- Comunicarse por medio de un lenguaje matemático claro, diagramas y símbolos.
- Prepararse para un nivel de matemáticas de un nivel más avanzado.

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

## **Física**

- Desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos de la física.
- Describir los conceptos de desplazamiento, velocidad y aceleración y aplicar las matemáticas para apoyar estos conceptos.
- Examinar el concepto de fuerza y las leyes de movimiento de Newton, incluyendo masa y aceleración.

El estudiante debe ser animado a tomar clases optativas en ciencias (ciencias ambientales, ciencias terrestres, cursos avanzados en biología, cursos avanzados en química).

|  
|  
|  
|

# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

- Investigar las bases del sistema político de los Estados Unidos y explorar los valores y principios básicos de la democracia americana.
- Analizar cómo el gobierno establecido por la Constitución de los Estados Unidos encarna las metas, los valores y los principios de la democracia norteamericana.
- Explicar cómo los sistemas políticos y legales proveen un medio para establecer un balance entre intereses encontrados y resolver conflictos.
- Analizar las características del sistema económico de los Estados Unidos.
- Explicar por qué necesitamos las leyes y cómo éstas son aprobadas, puestas en práctica y hechas cumplir a nivel nacional, estatal y local.



# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

- Conocer maneras positivas para hacer que otros elijan opciones saludables.
- Entender los retos y las responsabilidades de la crianza de los hijos.
- Discutir la importancia de la detección temprana y de las señales de advertencia que mueven a la gente a buscar cuidado médico.
- Participar regularmente en actividades físicas.
- Estimular a sus amigos y familiares a tener planes que sirvan para mantener una buena salud y una buena forma física.

# MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

- Cantar y tocar un repertorio variado y demostrar buena entonación, calidad tonal, control de la respiración y articulación.
- Improvisar partes armónicas con la voz e instrumentos y melodías originales sobre unas progresiones de acordes dados.
- Componer y hacer arreglos para música en diferentes estilos para voces y varios conjuntos instrumentales.
- Escribir reseñas basándose en los estilos musicales y la calidad de la producción, y comparar interpretaciones similares.

# ARTE

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

- Demostrar una habilidad avanzada en el uso de medios, técnicas y procesos artísticos.
- Presentar una carpeta con muestras del trabajo que demuestren sus destrezas artísticas y un entendimiento personal de su trabajo.
- Conocer la amplia variedad de carreras en las artes visuales.
- Escribir una crítica de una obra de arte vista en un museo o galería.

# IDIOMAS

Los siguientes idiomas se ofrecen en nuestras escuelas secundarias: árabe, chino mandarín, francés, italiano, latín, ruso y español. El estudiante aprenderá a comunicarse en el idioma específico y entenderá la cultura (historia, tradiciones, costumbres, celebraciones, música, arte y vida cotidiana).

- Los temas para el Nivel 1 son: saludos, presentaciones y despedidas; números y sus usos prácticos; identificación y descripción; escuela; familia; lugares en donde vivimos; alimentos; ir de compras y ropas
- Los temas para el Nivel 2 son: fundamentos; vida urbana; manteniéndose en forma: cuerpo y mente; sé lo último que hiciste; recordando mi niñez; mi mundo, mi futuro; viajes a través del mundo y vacaciones.
- El estudiante recibe una variedad de evaluaciones con indicadores de progreso.
- Se le recomienda al estudiante practicar en el hogar el idioma que está aprendiendo y asistir a actividades culturales en la comunidad.

**Requisitos para graduarse de escuela secundaria** – Los estudiantes deben obtener 23.5 créditos, que incluyen:

- 4 créditos de inglés: inglés 1, 2, 3 y 4.
- 3 créditos de matemáticas: álgebra 1, geometría y álgebra 2.
- 3 créditos de ciencias: ciencia física, biología y química.
- 4 créditos de estudios sociales: historia mundial, historia afroamericana, historia de los Estados Unidos y ciencias sociales.
- 2 créditos de idiomas: Niveles 1 y 2.
- 1 crédito de educación física.
- .5 crédito de salud .
- 2 créditos de artes y las humanidades.
- 4 créditos optativos o electivos: Uno debe ser un cuarto de crédito en ciencia, matemática o un curso de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) o el curso de Diploma Internacional (IB).

Nota: Un proyecto multidisciplinario o un proyecto de servicio comunitario es un requisito de graduación.