

费城教育局

一年级学业标准 (供家长参考之用)

Parent Study Guide for 1st graders (Chinese)

读/写能力

到本学年末。您在一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 将听过或读过的故事按顺序复述一遍，其中包括许多重要的细节
- 以听过或读过的故事的起始、发展和结尾为题，进行讨论并写作文
- 认读至少一百个在许多故事中反复出现的词，如：read, girl, sure 等等
- 对一个故事的情节发展作出预测
- 用流畅的语速，富有表情地朗读。
- 正确拼写最常用的词汇
- 在组句时正确使用大写字母及标点符号



数学能力

到本学年末。您在一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 知道怎样将事物分成均等的 $\frac{1}{2}$ 份和 $\frac{1}{4}$ 份
- 比较数字的大小（大于、小于、多于、少于、相同）
- 用不同的方式表达同一数字，例如 $8+2$ 、 $5+5$ 、ten
- 作两位数的加减法
- 识别硬币（pennies, nickels, dimes, quarters）的面值，并知道如何兑换
- 测量物体的长度
- 用数码钟表和传统钟表报时，并算出耗时（已过去的时间）
- 收集、记录诸如每天天气的数据
- 通过对下一个出现的数字、形状或物件的推测，体现自己对规律的理解
- 用 +、- 和 = 等符号编一道应用题
- 识别、画出、描述和标出二维形状，如三角形、正方形、长方形
- 以 2、5、10 为单位计数
- 知道十个一等于一个十，十个十等于一百

科学能力

到本学年末。您在一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 用作作文和作画的方式解释自己的发现
- 按照物件的质地、尺寸、颜色等物理属性，将其归类
- 描述物质的三种状态：固态、液态和气态
- 探索物质是怎样从一种形态转变成另一种形态的，例如：观察冰块从固态变为液态的过程
- 按照地表物质（如土壤）的不同属性，对其进行观察、描述并归类
- 描述并比较动植物的某些特征
- 从事一些动手的科学探索，发现、了解自己所处的世界
- 在科学笔记本上记录自己的观察



社会学

到本学年末。您在一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 解释个人、家庭和群体之间的异同
- 理解并讨论非裔美国人历史的史实
- 认识并理解不同情况中“变化”的概念
- 解释在自己或他人所在社区里庆祝的节日或特殊纪念日的由来
- 在自己的家庭、学校和社区的日常生活中，应用基本的经济概念
- 知道科技是如何在家庭、学校和社区的日常生活中得到应用的



保健/体育教育

到本学年末。您在一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 理解良好品行的组成部分：诚信、公平、互敬和公民意识
- 知道医用药品和毒品的差别
- 知道如何对应正常的躯体接触和非正常躯体接触
- 上三十分钟的体育课不应感觉过度疲劳
- 参加有投球和接球内容的游戏

美术及音乐

到本学年末。您在一年级就读的子女应能做到以下诸项：

美术

- 使用不同的美术用品创作图画、颜色画和雕塑
- 在一个作品中找出中心角色，例如：人物、房屋或花朵
- 对一个作品发表看法

音乐

- 用简单的节奏作各种咏唱、吟诗和歌唱
- 唱儿歌和民谣