

Le District Scolaire de Philadelphie

Premier Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for First Graders (French)

Lecture / Rédaction

A la fin de l'année scolaire, votre élève du premier niveau doit être capable de:

- Raconter une histoire dans l'ordre qu'il l'a entendue ou lue, qui comprend de nombreux détails importants
- Parler et écrire sur ce qui s'est passé au début, au milieu et à la fin d'une histoire qu'il a entendue ou lue
- Lire au moins 100 mots qui sont trouvés dans de nombreuses histoires tels que lire, une jeune fille, bien sûr, etc.
- Faire des prédictions sur ce qui pourrait se passer dans une histoire
- Lire à voix haute avec une bonne allure et une bonne expression
- Epeler correctement les mots les plus fréquemment utilisés
- Rédiger des phrases avec une capitalisation et ponctuation correctes



Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du premier niveau doit être capable de:

- Savoir comment diviser équitablement en $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{4}$
- Comparer les chiffres (plus grand, plus petit, moins que, égal)
- Représenter le même nombre de façons différentes, par exemple $8+2$, $5+5$, dix
- Résoudre des problèmes d'additions et de soustractions simples et doubles
- Identifier la valeur des pièces de monnaie (pennies, nickels, dimes, quarters)
- Mesurer la longueur de divers objets
- Lire l'heure sur les horloges numériques et traditionnelles, et de déterminer combien de temps s'est écoulé (temps passé)
- Recueillir et enregistrer des données comme la météo quotidienne
- Manifester une bonne compréhension des modèles en racontant ce qui vient après en utilisant des chiffres, des formes ou des objets
- Utiliser les touches $+$, $-$, et $=$ pour créer une histoire de chiffres
- Nommer, dessiner, de décrire et classer deux formes tridimensionnelles, comme les triangles, les carrés et les rectangles
- Compter par 2, 5 et dizaines
- Comprendre que dix unités forment une dizaine et que dix dizaines forment une centaine

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du premier niveau doit être capable de:

- Expliquer leurs découvertes par écriture et dessin
- Grouper des objets en fonction de leurs différentes propriétés physiques: texture, taille, couleur, etc.
- Décrire les propriétés des trois états de la matière: solide, liquide et gaz
- Explorer comment la matière peut changer d'une forme à une autre, comme regarder le changement d'un cube de glace de solide à liquide
- Observer, décrire et trier des matériaux terrestres, comme le sol, basé sur différentes propriétés
- Décrire et comparer certaines caractéristiques des plantes et des animaux
- Mener des recherches pratiques pour découvrir et comprendre leur monde
- Noter les observations dans des cahiers de sciences

|
|
|



Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du premier niveau doit être capable de:

- Expliquer comment les individus, les familles et les groupes sont semblables et différents
- Comprendre et discuter des faits concernant l'histoire Afro-Américaine
- Reconnaître et comprendre le concept de changement dans de nombreux contextes différents
- Expliquer les différentes fêtes et des jours spéciaux qui sont célébrés dans leur collectivité et autres
- Appliquer les concepts économiques de base à la maison, l'école et la communauté
- Reconnaître la façon dont la technologie est utilisée à la maison, l'école et dans la communauté



Santé/Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du premier niveau doit être capable de:

- Comprendre les composantes d'un bon caractère: fiabilité, équité, respect, citoyenneté
- Comprendre la différence entre les médicaments prescrits et les produits non-médicinaux
- Savoir quoi faire pour un toucher sûr ou non sûr
- Faire un cours d'Education Physique de 30 minutes sans trop de peine
- Participer à des jeux de divertissement impliquant lancer et attraper

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du premier niveau doit être capable de:

Arts

- Utiliser différents matériaux pour faire des dessins, peintures et sculptures
- Trouver l'image centrale dans une œuvre d'art comme une personne, une maison ou une fleur
- Donner son opinion sur une œuvre d'art

Musique

- Jouer de simples rythmes pour accompagner une variété de chants, poèmes et chansons
- Chanter des comptines et des chansons folkloriques