

DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

PRIMER GRADO

GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

Parent Study Guide for 1st graders (Spanish)

LECTURA Y ESCRITURA

Al final del año escolar, el estudiante de primer grado deberá ser capaz de:

- Volver a contar un cuento en el orden en que lo escuchó o lo leyó y con muchos detalles importantes.
- Hablar y escribir sobre lo que pasó al principio, a la mitad y al final de un cuento que escuchó o leyó.
- Leer al menos 100 palabras que aparecen en muchos cuentos tales como *read* (leer), *girl* (niña), *safe* (seguro), etc.
- Hacer predicciones sobre lo que podría suceder después en un cuento.
- Leer en voz alta con bastante rapidez y expresión.
- Deletrear correctamente las palabras que se usan con más frecuencia.
- Escribir oraciones con el uso correcto de letras mayúsculas y buena puntuación.



MATEMÁTICAS

Al final del año escolar, el estudiante de primer grado deberá ser capaz de:

- Entender cómo dividir igualmente entre $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$ partes.
- Comparar números (más grande, más pequeño, más que, menos que).
- Representar el mismo número de diferentes maneras (ej., $8+2$, $5+5$, diez).
- Resolver problemas de suma y resta con números sencillos y de dos dígitos.
- Identificar el valor y el cambio de monedas (centavos, monedas de cinco centavos, monedas de diez centavos, monedas de veinticinco centavos).
- Medir el largo de varios objetos.
- Leer la hora en relojes digitales y análogos y determinar cuánto tiempo ha transcurrido.
- Coleccionar y anotar datos (p. ej., el estado del tiempo).
- Demostrar entendimiento de patrones al decir lo que sigue por medio de números, formas u objetos.
- Usar $+$, $-$ y $=$ para crear un cuento con números.
- Nombrar, dibujar, describir y rotular formas de dos dimensiones tales como los triángulos, los cuadrados y los rectángulos.
- Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.
- Entender que "10 unos" es igual a 10 y que "10 diez" es igual a 100.

CIENCIAS

Al final del año escolar, el estudiante de primer grado deberá ser capaz de:

- Explicar sus descubrimientos por escrito y por medio de dibujos.
- Agrupar objetos de acuerdo a sus diferentes propiedades físicas: textura, tamaño, color, etc.
- Describir las propiedades de los tres estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso.
- Explorar cómo la materia puede cambiar de una forma a otra, como, por ejemplo, ver cómo un cubito de hielo cambia de sólido a líquido.
- Observar, describir y clasificar los materiales terrestres, como el suelo, basándose en sus diferentes propiedades.
- Describir y comparar algunas características de las plantas y los animales.
- Llevar a cabo investigaciones prácticas para descubrir y entender su mundo.
- Apuntar observaciones en cuadernos o libretas de ciencia.

|
|
|



ESTUDIOS SOCIALES

Al final del año escolar, el estudiante de primer grado deberá ser capaz de:

- Explicar cómo los individuos, las familias y los grupos son similares y diferentes.
- Entender y discutir hechos sobre la historia afroamericana.
- Reconocer y entender el concepto de cambio en diferentes entornos o ambientes.
- Explicar los diferentes días de fiesta y días especiales que se celebran en su comunidad y en otras comunidades.
- Aplicar conceptos básicos de la economía a su hogar, escuela y la comunidad.
- Reconocer cómo se usa la tecnología en su hogar, la escuela y la comunidad.



SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

Al final del año escolar, el estudiante de primer grado deberá ser capaz de:

- Entender los componentes de un buen carácter: honradez, equidad, respeto, convivencia.
- Entender la diferencia entre las drogas medicinales y las no medicinales.
- Saber distinguir entre un toque indebido y uno apropiado.
- Completar una clase de educación física de 30 minutos sin cansarse.
- Participar en juegos que conlleven tirar y coger algo.

ARTE Y MÚSICA

Al final del año escolar, el estudiante de primer grado deberá ser capaz de:

Arte

- Usar diferentes materiales de arte para dibujar, pintar y hacer esculturas.
- Encontrar la imagen central (p. ej., persona, casa o flor) en una obra de arte.
- Dar su opinión sobre una obra de arte.

Música

- Tocar ritmos simples para acompañar una variedad de cánticos, poemas y canciones.
- Cantar canciones infantiles y canciones folklóricas.