

# Le District Scolaire de Philadelphie

## Deuxième Niveau

*Bureau des écoles et des programmes académiques*

*Parent Study Guide for 2nd Graders (French)*

# Lecture / Rédaction

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du deuxième niveau doit être capable de:**

- Décrire les personnages, le cadre et les principales manifestations ou problèmes d'une histoire ou d'un texte qu'ils ont lu ou entendu
- Lire tout seul des histoires et des livres plus longs y compris des livres à chapitres
- Parler des grandes idées dans les histoires et les livres qu'ils ont lus
- Établir des liens entre de nouvelles informations à partir d'une histoire ou un livre et ce que l'enfant sait déjà sur le sujet ou un autre livre, film ou émission de télévision
- Écrire sur un sujet précis, comme un animal de compagnie préféré, dans un paragraphe complet
- Rédiger des descriptions, des rapports, des lettres et des instructions sur la façon de faire quelque chose



# Mathématiques

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du deuxième niveau doit être capable de:**

- Identifier les nombres entiers et fractions
- Représenter le même nombre de différentes façons, par exemple  $18 + 12$ ,  $20 + 10$ , XXX
- Savoir comment l'addition et la soustraction sont liées
- Additionner et soustraire des nombres simples et doubles
- Résoudre les problèmes de monnaie en utilisant les centimes et les dollars
- Déterminer quand utiliser les pouces, les pieds, et les mètres (inches, feet and yards)
- Lire l'heure sur les horloges numériques et traditionnelles, ainsi que déterminer combien de temps s'est écoulé (temps passé)
- Faire des prédictions puis, recueillir, trier, organiser, présenter et interpréter les données sur les cartes, graphes et tableaux
- Reconnaître et développer les modèles avec des formes et des chiffres,
- Résoudre des phrases numériques et de déterminer les pièces manquantes
- Utilisez les touches  $+$ ,  $-$ , et  $=$  pour créer une histoire de nombres
- Nommer, dessiner, décrire et étiqueter les formes en deux et trois dimensions, comme des carrés, des triangles et des rectangles
- Expliquer en utilisant leurs propres vocabulaires comment ils ont résolu un problème de math
- Lier les additions répétées à la multiplication, par exemple  $4 + 4 + 4 = 12$  et  $3 \times 4 = 12$

# Sciences

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du deuxième niveau doit être capable de:**

- Utiliser les instruments de mesure, comme une balance, afin de recueillir des informations sur les objets
- Comprendre la notion que la météo change de jour en jour, mais que les choses comme la température moyenne ou la pluie suivent une tendance mensuelle
- Identifier les instruments utilisés par les météorologues pour surveiller l'air et conditions météorologiques
- Expliquer que les changements dans les êtres vivants se produisent au fil du temps et ont des cycles de vie tels que la naissance, le développement en adultes, la reproduction et éventuellement la mort

|  
|  
|



# Sciences Sociales

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du deuxième niveau doit être capable de:**

- Comprendre et expliquer la géographie de leur communauté
- Analyser comment les individus, les familles et les communautés sont semblables et différents
- Étudier, enquêter et exhiber une compréhension de l'histoire Afro-américaine
- Manifester une bonne compréhension de la façon dont les communautés changent avec le temps
- Discuter de la façon dont les gens dépendent de l'environnement physique et utilisent les ressources naturelles pour répondre aux besoins de base



# Santé/Education Physique

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du deuxième niveau doit être capable de:**

- Comprendre les sentiments et les moyens appropriés pour les exprimer
- Identifier les aides communautaires dans le quartier
- Identifier des moyens d'éviter un conflit
- Participer à des activités qui impliquent sauter, sauter, enjamber, aller au-dessus, en dessous, à côté, à côté de, haut et bas
- Démontrer les règles de sécurité lors de la marche, en traversant la rue et faire du vélo

# Arts et Musique

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du deuxième niveau doit être capable de:**

## Arts

- Démontrer un contrôle et une confiance dans l'utilisation des crayons, de la peinture et de l'argile dans la création d'art
- Savoir que les artistes font différents types d'art à partir d'une variété d'idées
- Nommer différentes formes d'art comme le portrait, le paysage et la sculpture

## Musique

- Jouer de simples rythmes pour accompagner une variété de chants, poèmes et chansons
- Chanter et jouer des chansons en utilisant les caractéristiques de fort - doux, rapide - lent