

DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

SEGUNDO GRADO

GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

Parent Study Guide for 2nd graders (Spanish)

LECTURA Y ESCRITURA

Al final del año escolar, el estudiante de segundo grado deberá ser capaz de:

- Describir los personajes, el ambiente y los sucesos o los problemas más importantes en un cuento o texto que haya leído o escuchado.
- Leer por su cuenta cuentos y libros más largos (p. ej., libros con varios capítulos).
- Hablar acerca de las ideas principales en los cuentos y los libros que lee.
- Hacer conexiones entre nueva información de un cuento o libro y lo que el niño ya sabe sobre el tema u otro libro, película o programa de televisión.
- Escribir acerca de un tópico específico, tal como su mascota preferida, en un párrafo completo.
- Escribir descripciones, informes, cartas e instrucciones sobre cómo hacer algo.



MATEMÁTICAS

Al final del año escolar, el estudiante de segundo grado deberá ser capaz de:

- Identificar números enteros y fracciones.
- Representar el mismo número de diferentes maneras. Por ejemplo, $18 + 12$, $20 + 10$, XXX
- Saber cómo se relacionan la suma y la resta.
- Sumar y restar números sencillos y de dos dígitos.
- Resolver problemas sobre dinero por medio de centavos y dólares.
- Identificar cuándo debe usar pulgadas, pies y yardas.
- Leer relojes digitales y análogos y también determinar cuánto tiempo ha transcurrido.
- Hacer predicciones y luego recoger, clasificar, organizar, exhibir e interpretar los datos por medio de cuadros, gráficas y tablas.
- Reconocer y extender patrones con formas y números.
- Solucionar oraciones con números y determinar cuáles son las partes que faltan.
- Usar $+$, $-$ y $=$ para crear un cuento con números.
- Nombrar, dibujar, describir y catalogar formas de dos y tres dimensiones tales como cuadrados, triángulos y rectángulos.
- Explicar en sus propias palabras cómo resolvió un problema matemático.
- Hacer la conexión de la suma repetida y la multiplicación: $4 + 4 + 4 = 12$ y $3 \times 4 = 12$.

CIENCIAS

Al final del año escolar, el estudiante de segundo grado deberá ser capaz de:

- Usar instrumentos de medida (p. ej., una escala) para juntar información sobre los objetos.
- Entender que el tiempo cambia de día a día pero que cosas tales como la temperatura promedio o la precipitación promedio siguen un patrón mensual.
- Identificar los instrumentos que usan los meteorólogos para observar las condiciones del aire y del tiempo.
- Explicar que los cambios en las cosas vivientes ocurren a través del tiempo y tienen ciclos de vida que incluyen el nacimiento, la adultez, la reproducción y la muerte.
- Apuntar observaciones en cuadernos o libretas de ciencia.

|
|
|



ESTUDIOS SOCIALES

Al final del año escolar, el estudiante de segundo grado deberá ser capaz de:

- Entender y explicar la geografía de su comunidad.
- Analizar cómo los individuos, las familias y las comunidades son similares y diferentes.
- Estudiar, investigar y mostrar un entendimiento de la historia afroamericana.
- Demostrar un entendimiento de cómo las comunidades cambian a través del tiempo.
- Discutir cómo la gente depende del medio ambiente y usa los recursos naturales para llenar sus necesidades básicas.



SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

Al final del año escolar, el estudiante de segundo grado deberá ser capaz de:

- Entender los sentimientos y las maneras apropiadas para expresarlos.
- Identificar a las personas que ayudan a otros en su vecindario.
- Identificar maneras para evitar un conflicto.
- Participar en actividades que conlleven dar brincos, saltos, dar la vuelta, pasar por encima de algo, por debajo, ponerse al lado, arriba y abajo.
- Demostrar las reglas de seguridad cuando caminan, cruzan la calle y corren bicicleta.

ARTE Y MÚSICA

Al final del año escolar, el estudiante de segundo grado deberá ser capaz de:

Arte

- Demostrar control y confianza en el uso de crayolas, pinturas y barro para crear arte.
- Saber que los artistas hacen diferentes clases de arte de una variedad de ideas.
- Nombrar diferentes formas artísticas tales como el retrato, el paisaje y la escultura.

Música

- Tocar ritmos sencillos para acompañar una gama de cánticos, poemas y canciones.
- Cantar y tocar canciones con el uso de las modalidades alto/suave, rápido/lento.