

# 费城教育局

## 三年级学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for 3rd graders (Chinese)*

# 读/写能力

到本学年末。您在三年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 广泛阅读各类故事、书籍及报刊杂志的文章
- 大多数时间使用默读方法，然后讨论他们读过的内容
- 找出故事、书籍中的中心思想、重要情节和细节
- 使用不同的阅读方法，以理解所读的内容
- 创作故事、诗歌和剧本
- 参加社会学和科学科目的研究项目并写报告



# 数学能力

到本学年末。您在三年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 理解整数和分数
- 对物件进行计数、排列、分类
- 估算、逼近、求近似数或精确数
- 估算、得出结论、解释答案
- 使用英制尺和公制尺测量英制及公制长度
- 用数码钟表和传统钟表报时，并算出耗时（已过去的时间）
- 使用物体测量面积（覆盖未知面积所需的物件数，例如：“需要多少块积木才能覆盖鞋盒的底部？”）以及测量周长（例如：“需要多少块积木才能绕鞋盒一圈？”）
- 在不同的图像上找出并展示数据
- 利用旋转针或骰子决定最有可能的结果（概率）
- 用“最大”（largest）、“最小”（smallest）、“最常见”（most often）和“最罕见”（least often）这类形容词描述数据组
- 在已知形状和数的排列中找出规律，并按其规律延续排列
- 用数字、物件及应用题进行四则运算
- 识别并比较二维图形（三角形、正方形、长方形）与三维立体图形（立方体、棱柱体和圆柱体）
- 用自己的话解释解题过程

# 科学能力

到本学年末。您在三年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 在科学探索中，培养能着重使用五种感官（视听嗅味触）的各类技能
- 掌握地球科学的基本概念，例如：识别各种地层和它们的特征，并解释岩石循环的概念（注：三大岩类之间，因地质条件发生变化，会相互转换，任何一类岩石都可以变为另外一类岩石。这三类岩石互相转变的现象，称为岩石循环。）
- 知道声音是能量的一种形式，声音源自于物体的振动。声音可以在气、液、固三相中传播
- 了解植物的不同结构具有与生长和生存有关的不同功能，以及生物体的各个组成部分是怎样协同运作的（例如：植物的茎、叶、根）
- 从事一些动手的科学探索，发现、了解自己所处的世界
- 在科学记录本上记录自己的观察

# 社会学

到本学年末。您在三年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 通过在自己的社区里寻找做出贡献的人们，解释体现良好公民意识的各种素质
- 讨论个人在家庭、工作场所和社区所扮演的多种角色
- 探讨人们如何改变邻里和社区面貌的途径
- 讨论真实和虚构的英雄人物在塑造社区面貌过程中所起的作用
- 讨论领袖人物和社区是怎样解决问题、调解纠纷的
- 学习、探究和展示自己对非裔美国人历史的了解



# 保健/体育教育

到本学年末。您在三年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 认识到水果、蔬菜、钙和水的重要性
- 知道什么是危险情况，并知道打911报警电话
- 懂得良好的卫生习惯有助于预防疾病的道理
- 做俯卧撑、仰卧起坐、站立弯腰碰脚尖
- 用脚盘带足球，用手运篮球
- 了解戏水安全事项

# 美术及音乐

到本学年末。您在三年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 在使用蜡笔、油彩和粘土创作作品时，有自控力和自信心
- 知道艺术家们依据不同的想法创作出不同类型的艺术作品
- 指出不同形式的艺术作品，例如：肖像、风景和雕塑

## 音乐

- 唱代表不同风格和文化的歌曲
- 用带有轻重缓急特征的唱法演唱和演奏歌曲
- 按乐谱唱出简单曲调，谱写简单旋律