

费城教育局

四年级学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for 4th graders (Chinese)*

读/写能力

到本学年末。您在四年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 大多数时间使用默读方法，然后讨论他们读过的内容
- 阅读并理解各种书籍及故事，其中包括：人物传记、科学知识、民间传说和诗歌
- 将故事与读过的课文联系起来
- 在故事或课文中找出支持自己观点的内容
- 在读后，讨论故事或课文中的角色、场景、冲突和结局，并以其为题写作文
- 创作不同文体的作品，例如：诗歌、剧本、故事、报告，以及做某件事的具体步骤说明。



数学能力

到本学年末。您在四年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 四则运算
- 理解分数与小数的关系
- 排列、加、减简单分数和小数
- 辨别真分数 ($2/8$) 和假分数 ($8/2$)
- 用部分与整体的关系解题 (比和比例)
- 用“单位方格”确定周长 (外缘周边长度) 和面积 (界内所占的尺寸)
- 用硬币和纸币购物并找零
- 讨论并解释数据 (“最大” (largest)、 “最小” (smallest)、 “最常见” (most often) 和 “中间” (middle))
- 用列表、条形图、线段图、梗叶图展示数据
- 预测所有可能的组合和结果
- 以10、25、50、100、1000为单位计数
- 按内角性质对几何图形进行识别、比较、归类 (锐角小于九十度、直角等于九十度为、钝角大于九十度)
- 用自己的话解释解题过程

科学能力

到本学年末。您在四年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 在科学探索中，培养能着重使用五种感官（视听嗅味触）的各类技能
- 根据观察结果，提出问题
- 从收集到的数据比较结果
- 作出图表，并据其作出预测和结论
- 理解浪、风、水和冰是怎样一次又一次地改变地貌的
- 掌握有关电磁的基本概念。磁体之间具有吸引力或排斥力，其强度随它们之间的距离的增大而减弱
- 解释动、植物的生命周期
- 从事一些动手的科学探索，发现、了解自己所处的世界
- 在科学笔记本上记录自己的观察



社会学

到本学年末。您在四年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 将“位置、迁移、地方、区域和互动“这五个地理学主题，应用于宾夕法尼亚州及其民众的实际范例之中
- 探究各民族群体的重要性，以及他们在宾州发展过程中扮演的多种角色
- 追溯宾州殖民时代的历史
- 了解宾州的社会、经济和政治机构，以及它们是如何满足宾州民众的需求的
- 学习、探究和展示自己对非裔美国人历史的了解



保健/体育教育

到本学年末。您在四年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 知道随着一个人的生长发育，其身体形状会发生变化
- 识别人体主要器官，以及它们所在的位置
- 了解调解冲突的手段
- 参加团队比赛，遵守规则，注意安全，并且发扬良好的体育道德
- 创建一套配乐动作

美术及音乐

到本学年末。您在四年级就读的子女应能做到以下诸项：

美术

- 在用图画和颜色画表达自己理念和经历时表现出自信
- 在形容一件作品时，能使用简单的艺术词汇
- 知道写实艺术和抽象艺术之间的差别
- 在创作作品前，酝酿一个方案

音乐

- 用音符演唱和演奏不同的歌曲
- 用来自不同声源的声音，例如身体部位拍打、嗓音和器乐声，即兴创作或谱写短小的歌谣