

Le District Scolaire de Philadelphie

Quatrième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 4th Graders (French)

Lecture / Rédaction

A la fin de l'année scolaire, votre élève du quatrième niveau doit être capable de:

- Lire silencieusement la plupart du temps, et ensuite parler de ce qu'ils ont lu
- Lire et comprendre tous les types de livres et histoires y compris les biographies, les informations scientifiques, les contes et poèmes
- Établir des liens entre les histoires et les textes qu'ils lisent
- Revenir à l'histoire ou le texte pour appuyer leurs opinions
- Parler et écrire sur les personnages, le cadre, les problèmes et les solutions après la lecture
- Écrire une variété de pièces comme les poèmes, les pièces de théâtre, les contes, les rapports et des instructions sur la façon de faire ou de créer quelque chose



Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du quatrième niveau doit être capable de:

- Additionner, soustraire, multiplier et diviser
- Reconnaître la relation entre les fractions et les décimales
- Ordonner, ajouter et soustraire des fractions simples et les nombres décimaux
- Identifier les fractions propres ($2/8$) et impropres ($8/2$)
- Résoudre des problèmes en utilisant la globalité (ratios et proportions)
- Déterminer le périmètre (distance autour d'un objet) et surface (quantité couverte à l'intérieur) avec des unités de carrés
- Utiliser des pièces et billets pour acheter des articles et rendre la monnaie
- Discuter et interpréter les données (le plus grand, plus petit, plus fréquent, et au milieu)
- Utiliser des tableaux et des histogrammes, tracés linéaires, et des graphes en grappe pour montrer des données
- Prévoir et déterminer toutes les combinaisons et résultants possibles
- Compter en sautant par les 10, 25, 50, 100, et 1000
- Identifier, comparer et classer des formes basées sur les propriétés des angles (aiguë est inférieur à 90° , droit = 90° , et obtus est supérieur à 90°)
- Expliquer en utilisant leur propre vocabulaire comment ils ont résolu un problème de maths

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du quatrième niveau doit être capable de:

- Développer des compétences qui mettront l'accent sur les cinq sens durant l'exercice scientifique
- Poser des questions basées sur des observations
- Comparer les résultats à partir des données collectées
- Créer des graphes et des tableaux et faire des prédictions et établir des conclusions
- Bâtir une compréhension sur comment les vagues, le vent, l'eau, et la glace forment et remodelent la surface terrestre
- Comprendre les concepts de base du magnétisme et de l'électricité. Aimants d'affichage montrent des forces d'attraction et de répulsion qui décroissent avec la distance
- Expliquer les cycles de vie des différents végétaux et des animaux
- Mener des enquêtes pratiques pour découvrir et comprendre leur monde
- Noter les observations dans les cahiers de science

|
|
|



Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du quatrième niveau doit être capable de :

- Appliquer les cinq thèmes de la géographie: l'emplacement, le mouvement, le lieu, la région, et l'interaction à la Pennsylvanie et à ses habitants
- Examiner l'importance du rôle des groupes ethniques et les multiples rôles qu'ils ont joués dans le développement de la Pennsylvanie
- Tracer l'histoire de la colonisation en Pennsylvanie
- Comprendre l'état social, économique, et les institutions politiques et la façon dont ils répondent aux besoins des Pennsylvaniens
- Étudier, enquêter et exhiber une compréhension de l'histoire Afro-américaine



Santé/Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du quatrième niveau doit être capable de:

- Reconnaître que, quand on grandit, le corps change
- Identifier les principaux organes du corps et leur location
- Reconnaître les compétences en matière de résolution de conflits
- Participer à des jeux d'équipe, suivre des règles, jouer en toute sécurité et montrer un bon esprit sportif
- Créer une routine liée à la musique

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du quatrième niveau doit être capable de :

Arts

- Faire preuve de confiance pour exprimer leurs idées et leurs expériences en matière de dessins et de peintures
- Utiliser un vocabulaire de base en art et décrire une œuvre d'art
- Connaître la différence entre un art réaliste et un art abstrait
- Établir un plan avant de faire une œuvre d'art

Musique

- Chanter et jouer une variété de chansons en utilisant la notation musicale
- Improviser ou composer des chants courts en utilisant une variété de sources sonores, tels que le volume, la corde et les sons instrumentaux