

# ក្រសួងអប់រំនៃលេខីត្រូវបានច្បាប់ជាថម្យា

ថ្វាគកទី ៤ - ភាសាខ្មែរដៃឆ្នាំការណ៍ សិទ្ធិ សិក្សាតិភាព

*Parent Study Guide for 4th Graders (Khmer)*

# ការនោន និង ការសរស់សរ

នៅពេលបញ្ចប់ផ្លូវក្នុងក្រុងថ្មាក់ទីនេះ ត្រូវមែន

- អារ៉ាដៃយក្សាត់សេរីម និងនិយាយពីរឿងដែលបានអាន
- អារ៉ានិងយល់សេរីរក្សា និងរឿងប្រចើនប្រភេទ រួមទាំង រឿងជីវិតពិត្យ ពីតមានពិវិឌ្ឍរាជ្យ សារ្យ រឿងប្រជាធិបតេយ្យ និងកំណត់រាយ
- ភ្លាប់រឿង នៅនឹងអត្ថបទដែលក្រុងបានអាន
- យករឿង ឬអត្ថបទ ដើម្បីគាំទ្រង់លែងបានរបស់ខ្លួន
- និយាយ និងសរស់រពីបុគ្គលិកលក្ខណៈ: ទីកន្លែង បញ្ហា និងដំណោះស្រាយ ព្រាយពីបានអាន
- សរស់រការតាមប្រចើនប្រភេទ ដូចជាកំណត់រាយ រគ្គលោន រឿង របាយការណ៍ និងរបៀបធ្វើ ឬបង្កើតអីមួយ



# ចំណាត

នៅពេលបញ្ចប់ផ្លូវសិក្សា ត្រូវងារកំណើន ត្រូវមេដៃ៖៖

- បុរិសក គុណក និងថែក លេខ
- ស្ថាល់ពីទំនាក់ទំនរវាង ប្រភាគ និងលេខសកាគ
- ឯកសារ និងអក ប្រភាគ និងទេសកាគ ជាយុ
- ចង្ហូលបញ្ជាយ ប្រភាគធម្យតា (៤/៤) ប្រភាគមិនធម្យតា (៤/៤)
- ដោយចំណោម ដោយប្រើប្រាស់ទំនាក់ទំនុយផ្លូវ ឬទំនុយ (ការប្រើប្រាស់ និង ការប្រើប្រាស់)
- រកបរិសក (ប្រើនឹងជួនិយ) និងផ្លូវក្រឡាង (ចំនួនខាងក្រោម) ដោយប្រើខ្នាតការ
- ប្រើការ និងក្រោងសប្តាហ៍ សប្តាប់ទិញបាន និងទូទៅបែប្រាក់សប្តាបិញ្ញូ
- ពិភាក្សា និងបកប្រើប្រាស់ (ចំបែក គុណបំពុត គុណបំពុត ព្រឹកបញ្ចប់បំពុត និងមធ្យម)
- ប្រើបាន និងក្រោហូបង្ហើល ការចូចបន្ទាត់ និងក្រោហូស្វៀក ដើម្បីបង្ហាញពីសិតិ
- ស្ថាន និងរកចម្លើយបញ្ហាលត្តា និងលទ្ធផល
- រាប់ផ្លែ៖ ម៉ោង១០ ម៉ោង១៥ ម៉ោង៥០ ម៉ោង៩០០ និង ម៉ោង៩០០០
- ចង្ហូលបញ្ជាយ ប្រើប្រាស់ និងរកបញ្ចូកដោកក្នុងរាង ទៅតាមលក្ខណៈនៃម៉ា (ម៉ោង៣ ពីចាប់ ពី ៤០; ម៉ោង៨០ = ៤០; ម៉ោង៦០ ត្រូវនិងពី ៤០)
- ពន្លឺល់ពីរបៀបដោះស្រាយចំណោម តាមពាក្យតាល់ខ្លួន

# និទ្ទេសាស្ត្រ

នៅពេលបញ្ចប់ផ្លូវការ ក្នុងថ្ងៃខែឆ្នាំ ត្រូវមែន

- បណ្តុះបណ្តាលការបុនប្រសិទ្ធភាព ដែលសង្គត់ទៅលើការប្រើប្រាស់និច្ចិយត្រូវបានរាយការណ៍ជាប្រចាំពេល ឬក្នុងវិភាគសាស្ត្រ
- ស្ថាបន្ទូន យោងនឹងចាមការសង្គម
- ប្រើប្រាស់បន្ទូនដែលប្រមូលស្ថិតិ
- បង្កើតប្រាយ និងធានាបីប្រើប្រាស់ប្រមូលស្ថិតិ
- កតាង និងយល់ពីរបៀបដែលរាលក ខ្លួន ទីក និងទីកកក បង្កើតរូបរាង និង ធ្វើការស្ថិតិដែលជាផ្លូវបានរាយការណ៍ជាប្រចាំពេល
- យល់ដឹងពីគោលទស្សន៍នៃជាតិដែក និងអគ្គិសនី។ មែនដែកមានបញ្ហាលក្ខណៈនៃទាញ និង ធានាបី ដែលនឹងមានសារពាណិជ្ជកម្ម នៃប្រជាធិបតេយ្យ
- ពន្លេបៀវត្សដែក និងការបង្កើតរូបរាង និងលក្ខមានជីវិតប្រចិនប្រចេង
- ធ្វើការសង្គមត្រូវបានរាលក ដើម្បីរាយការ និងយល់ពីពិភពលោក
- កត់ទុកការសង្គមពិនិត្យ ក្នុងលេបវិវាទនិច្ចិយត្រូវបានរាយការណ៍ជាប្រចាំពេល



# សុខុមាភសាស្ត្រ

នៅពេលបញ្ហាប់ផ្លូវសិក្សា ក្នុងថ្ងៃអេក្រង់ទី៤ ត្រូវមេះ៖

- អនុវត្តលំនៃក្នុមិត្តសញ្ញាណដ្ឋានប្រាក់យ៉ាង៖ ភាសាយដ្ឋាន ចលនា ទីកន្លែងនៃតំបន់ និងទំនាក់ទំនងរវាងអ្នកជិនសិលវិទ្យានឹងប្រជាធិនាទនៃបណ្តោះរដ្ឋ
- ពិនិត្យ លោកស៊ីបំខាន់នៃមុខងារបស់ក្រុមជនជាតិផ្សេងៗ និងមុខងារជាថ្មីនៃយ៉ាង ដើម្បី  
គេបានប្រព្រឹត្តិត្រឡប់ ក្នុងការបង្កើតរដ្ឋបាលនិងសិលវិទ្យានឹងប្រជាធិនាទ
- តាមរកប្រតិបត្តិភាពកានីតម នៅផ្លូវសិលវិទ្យានឹងប្រជាធិនាទ
- យល់ពីការការពារបស់រដ្ឋ ផ្ទៃកសាន្តមកិច្ច លេខកិច្ច និងនយោបាយ និងវិធីធ្វើយកបែង  
ទេសបែងក្នុងត្រូវការបស់ប្រជាធិនាទនៃរដ្ឋបាលនិងសិលវិទ្យានឹងប្រជាធិនាទ
- សិក្សា សង្គមពិនិត្យ និងបង្ហាញពីការយល់ដឹង អំពីប្រវត្តិភាពប្រើប្រាស់របស់ខ្លួន



# សុខភាព/ភាយសិក្សា

នៅពេលបញ្ចប់ផ្ទាំសិក្សា ត្រូវបានចូលរួមដោយច្បាស់

- ដើរបានចូលរួមជាការងារទំនើង រាយការណ៍នាមការធ្វើសំណង់
- ចូលរួមជាការងារទំនើងរបស់គ្រឹះអាណាព័ត៌មាន និងការងារទំនើងទាំងអស់
- ស្វែលពីការបិទប្រលប់ ផ្តល់ជោគជ័យដល់ប្រាក់ប្រាក់
- ចូលរួមលេងជាប្រាកំណែ ផ្តល់ជោគជ័យ លេងដោយសុខសាន្ត និងបង្ហាញពីចិត្តជាមួក កីឡា
- បង្កើតចលនាថែតាមច្បាស់ត្រូវ

## សិទ្ធិ និទ្ធផ្លូវ

នៅពេលបញ្ចប់ផ្ទាំសិក្សា ត្រូវបានចូលរួមដោយច្បាស់

សិទ្ធិ:

- បង្ហាញការទូកចិត្ត ចំណោះការបញ្ហាប្រចាំថ្ងៃ និងការពិលោតន៍ ក្នុងការគ្រែ ប្រាក់ព័ត៌មាន
- ប្រើគោលពារម្បែនសិល្បោះ ដើរបានចូលរួមជាការ ផ្តល់ជោគជ័យ លេងដោយសុខសាន្ត
- ដើរបានចូលរួមជាការ រាយការណ៍នាមការងារទំនើង និងសិល្បោះបង្កើប់
- បង្កើតគំរាយការ មុនផ្តើមផ្តើកិច្ចការសិល្បោះប្រាក់ប្រាក់

## គ្រឿង

- ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងការងារ
- ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងការងារ
- ផ្តល់ជោគជ័យ លេងដោយសុខសាន្ត និងការងារទំនើង