

DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

CUARTO GRADO

GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

Parent Study Guide for 4th graders (Spanish)

LECTURA Y ESCRITURA

Al final del año escolar, el estudiante de cuarto grado deberá ser capaz de:

- Leer en silencio la mayor parte del tiempo y luego hablar sobre lo que leyó.
- Leer y entender todo tipo de libros e historias tales como biografías, información científica, cuentos y poemas.
- Hacer conexiones entre las historias y los textos que lee.
- Regresar a la historia para apoyar sus opiniones.
- Hablar y escribir sobre los personajes, el ambiente, los problemas y las soluciones después de la lectura.
- Escribir una variedad de trabajos tales como poemas, dramas, cuentos, informes e instrucciones sobre cómo hacer algo.



MATEMÁTICAS

Al final del año escolar, el estudiante de cuarto grado deberá ser capaz de:

- Sumar, restar, multiplicar y dividir.
- Reconocer la relación entre fracciones y decimales.
- Ordenar, sumar y restar fracciones simples y decimales.
- Identificar fracciones propias ($2/8$) e impropias ($8/2$).
- Solucionar problemas por medio de las relaciones entre las partes y el todo (razones y proporciones).
- Determinar el perímetro (la distancia alrededor) del área (la cantidad contenida dentro) con cuadrados de unidad.
- Usar monedas y billetes para comprar artículos y conseguir cambio.
- Discutir e interpretar datos (el más grande, el más pequeño, el más frecuente y el del medio).
- Usar tablas y gráficas de barras, líneas en los planos, y gráficas (buscar el valor de x).
- Predecir y determinar todas las posibles combinaciones y resultados.
- Contar de 10 en 10, de 25 en 25, de 50 en 50, de 100 en 100 y de 1000 en 1000.
- Identificar, comparar y clasificar formas basándose en las propiedades de los ángulos (agudo es menor de 90° , recto = 90° y obtuso es mayor de 90°).
- Explicar en sus propias palabras cómo solucionaron un problema matemático.

CIENCIAS

Al final del año escolar, el estudiante de cuarto grado deberá ser capaz de:

- Desarrollar destrezas que resalten los cinco sentidos cuando estén haciendo tareas científicas.
- Hacer preguntas basándose en observaciones.
- Comparar los resultados de una colección de datos.
- Crear gráficas y tablas, hacer predicciones y llegar a conclusiones.
- Desarrollar un entendimiento sobre cómo las olas, el viento, el agua y el hielo forman y cambian la superficie de la tierra.
- Entender los conceptos básicos del magnetismo y la electricidad y que los imanes muestran fuerzas de atracción y repulsión que disminuyen con la distancia.
- Explicar el ciclo de vida de varias plantas y animales.
- Llevar a cabo investigaciones prácticas para descubrir y entender su mundo.
- Anotar observaciones en libretas o cuadernos científicos.



ESTUDIOS SOCIALES

Al final del año escolar, el estudiante de cuarto grado deberá ser capaz de:

- Aplicar los cinco temas de la geografía (ubicación, movimiento, lugar, región e interacción) a Pensilvania y su gente.
- Examinar la importancia del papel de los grupos étnicos y los múltiples papeles que ellos han jugado en el desarrollo de Pensilvania.
- Trazar la historia de la colonización en Pensilvania.
- Entender las instituciones sociales, económicas y políticas de Pensilvania y cómo ellas responden a las necesidades de los ciudadanos del Estado.
- Estudiar, investigar y mostrar un entendimiento de la historia afroamericana.



SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

Al final del año escolar, el estudiante de cuarto grado deberá ser capaz de:

- Reconocer que al uno crecer, el cuerpo cambia.
- Identificar los órganos principales y saber dónde están localizados.
- Reconocer las destrezas para solucionar los conflictos.
- Participar en juegos de equipo, seguir las reglas, jugar con cuidado y demostrar un buen espíritu deportivo.
- Crear una rutina para la música.

ARTE Y MÚSICA

Al final del año escolar, el estudiante de cuarto grado deberá ser capaz de:

Arte

- Demostrar confianza para expresar sus ideas y experiencias por medio de dibujos y pinturas.
- Saber la diferencia entre el arte realista y el abstracto.
- Crear un plan antes de hacer una obra de arte.

Música

- Cantar y tocar con notación musical una variedad de canciones.
- Improvisar o componer canciones cortas por medio de una variedad de fuentes de sonido tal como el cuerpo, la voz y los instrumentos musicales.