

ក្រសួងអប់រំនៃលេខីត្រូវបានច្បាប់

ថ្វាគជី ៥ - ភាពយោនដៃខ្លះកសាង និង សិក្សាចិការ

Parent Study Guide for 5th Graders (Khmer)

ការនោន និង ការសរស់សរ

នៅពេលបញ្ចប់ផ្លូវការ ក្រុងម្នាក់ទីនេះ ត្រូវធេះ៖

- បន្ទាប់ អាន សរសេរ និង និយាយ ពាមការប្រើបាក្ស
- អាន ដើម្បីយកព័ត៌មានចូល
- សរសេរយកព័ត៌មានដើម្បី សេរីរាជការ និងទស្សនានឹង ប្រើបានបែបយ៉ាង
- យល់ពិធម្ភាល់ ប្រចាំនាក់ណាមួយនៅក្នុង ដើម្បី សេរីរាជការ និង និយាយ ប្រសរសេរអំពី ចម្លើយដើម្បីប្រើបាក្ស
- គ្រប់ដើម្បីរាជការ និងអគ្គបទធោរីង ដែលគេបានអាន ឡើងអីដឹងទៀត នៅក្នុងទីនេះ
- ប្រាប់ និង/ឬ សរសេររហ័រយល់ខ្លួប ដែលមានតម្លៃមួយនេះ ពីអ្នកដែលគេបានអាន និង ដើម្បីរាជការ ប្រព្រឹត្តិការណ៍លំខាន់បំផុត
- បំពេញកម្មវិធីប្រាការប្រាការ រួមទាំង ការសរសេរបាយការណ៍
- សរសេរដើម្បីរាជការ ដែលមានប្រើបានជំនួយ
- សរសេរ កំណាច់ វគ្គលោកន និង របាយការណ៍



គណិតសាស្ត្រ

នៅពេលបញ្ចប់ថ្មាល់សិក្សា ក្រោងថ្នាក់ទី៥ ព្រវេចេះ៖

- គិតលេខ និងរកទំនាក់ទំនង ដោយប្រើលេខមូតាប្រភាគ និងទំនាក់ទំនង ដោយប្រើលេខគត់ (integers) នៅលើបន្ទាត់លេខ
- ពន្យល់ពីនិយោបល់ លេខប្រមូល (prime) កត្តា មេគុណភាព និង លេខកុមបួីសិត (composite)
- ប្រឈរបញ្ជីលេខ (ស្ថិត្តិ ពំជាន់ និងតួចជាន់)
- ប្រមូល ឬបន្ទុកដាក់ បង្ហាញ និងធ្វើវិភាគស្ថិតិ តាមរបៀបប្រើប្រាស់និងលេខបន្ទាន់ (ពីលេខពំបំផុត ទៅតួចបំផុត) ពីស្ថិតិ
- ប្រមាណ ឬរករាបបញ្ហាលក្តា និងលទ្ធផល ដែលអាចកើតឡើង ដូចជា “តើមានសម្រេចកំពាក់ ឬបុង្គានយ៉ាង រវាង អារ៉ា និង ខោវេ?”
- រកចំនួនព្រឹត្តិការណ៍ដែលកើតមានឡើង ពីព្រឹត្តិការណ៍ការឃាយមួយ
- ប្រើវិធីផ្សេងៗ ក្នុងការរកចំនួនដែលមិនទាន់ដីនៅ តាមក្រុនសមិទ្ធផលកិត្ត (ករចំនួន x)
- ឬបង្កើតការណ៍ដែលបានការពារ នៅពេលបញ្ហាលក្តាល់ជាល់ និងតាមមុនុ ដូចជាព្រឹត្តិការណ៍ ឬការណ៍ស្ថិតិ និងចុគ្គការណ៍ប្រឈរបញ្ជី (ប្រលេខ្លួចក្រោម)
- ឯកទិន្នន័យ និងប្រឈរបញ្ជីរឿងណ៍ និងផ្លូវក្រឡារបស់របាយការ
- យល់ពិលក្នុងការណ៍ដែលរួមឱ្យដាក់ និងប្រឈរបញ្ជីរបស់របាយការ
- ពន្យល់ពីរបៀបដោះស្រាយគុណភាពកិត្តលាត្រ តាមពាក្យជាល់ខ្លួនរបស់គេ

ពិធានសាស្ត្រ

នៅពេលបញ្ចប់ផ្លូវក្រសួង ក្រុងថ្ងៃទី៩ ត្រូវមែន

- អភិវឌ្ឍន៍ការបិទប្រសប់ ដែលធ្វើឡើងជាប្រើប្រាស់បានចាប់ពីថ្ងៃទី៩
- ប្រើប្រាស់ពីមុនមក ក្នុងការធ្វើការសប្តាហ័រ
- ធ្វើការប្រមិជ្ជាពាណិជ្ជកម្ម យោងឡើងជាមួយការសប្តាហ័រ
- ធម្មបច្ចាំការសប្តាហ័រ ដែលមានការត្រួតព្រាត និងកត្តាដាកសប្តាហ័រ
- ប្រមូល ធម្មបច្ចាំ និងបង្ហាញស្ថិតិ ដោយខ្លួនឯង
- ធម្មទូទៅ ពីរបៀបចាយពាណិជ្ជកម្ម ជាប្រាជៈភាគិត្យ
- ដឹងថា ប្រាជៈភាគិត្យ គឺជាប្រភពចាយពាណិជ្ជកម្ម ដែលបានប្រើប្រាស់សម្រាប់មនុស្ស ហើយគេប្រើប្រាស់បាន
- ធម្មបច្ចាំ និងធ្វើការពិលោកន៍ ជាមួយកត្តាដាកសប្តាហ័រ។ សិល្បៈគូរវាំតាមរយៈលំបាត់បាន ពីបុរាណ
- ប្រាជៈភាគិត្យ និងចំណេះចំនួន នៅក្នុងប្រព័ន្ធបរិអ្ននមួយ ដែលបង្ហាញពីទំនាក់ទំនងរវាង ការរោស និងបរិស្ថាន
- ធ្វើការសប្តាហ័រ ដែលដាក់ដោយជាតិ ដើម្បីរក និងយល់ពិពិភពលោករបស់ពួកគេ
- កត់ទីការសប្តាហ័រ ក្នុងឈ្មោះការនិមិត្តសាស្ត្រ

សិល្បៈសាស្ត្រ

នៅពេលបញ្ហាប់ផ្លូវក្រោម ក្នុងថ្ងៃទី ៩ ត្រូវចេះ៖

- បង្កើតឡាតិភាគរយល់ដើម្បី នូវក្នុមិត្តាស្ថាល្អប្រចាំឆ្នាំក្នុងសហរដ្ឋអាមេរិក
- ពន្យល់ពីតម្លៃទិន្នន័យនៃការកុរាណក និងអាណាពិតមនេត្វីបាមេរិក
- ពិភាក្សាទីយោបល់ តម្លៃ ជំនួយ និងការលែមចិត្តផ្សេងៗ ដែលបង្កើតចូលរួមការបង្កើតបាលរបស់យើង
- វិភាគបញ្ជាផ្សេងៗដែលទាំងចូលរួមការបង្កើត និង ចម្លាក់នូវស្ថាបន្ទូរក
- ពន្យល់ពីការកែទម្រង់ នយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម ដែលធ្វើឱ្យអាមេរិក
- បង្កើតឡាតិភាគរយល់ដើម្បី អំពីប្រវត្តិការប្រើបាយអាមេរិក។
- ពិនិត្យមើលគុណនានីរបស់ក្រុមជនជាតិផ្សេងៗ ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ប្រតិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិក

សុខភាព/ការងារសិក្សា

នៅពេលបញ្ចប់ផ្ទាល់សិក្សា ក្នុងថ្ងៃកំណើន ត្រូវរចំនៅ

- មិនបានបញ្ចប់គ្មានទីតួដែលមានសុខភាពល្អ
- ដឹងពី ការប្រើប្រាស់ផលិតផល នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបញ្ចប់
- ដឹងពីការគោរគ្រាយកំហែងត្រប់បែបយកអ្នមិនការគោរគ្រាយកំហែងតាមកំណើនទាំងឡាយ
- ដឹងពីតោលបំណងនៃការពិនិត្យសុខភាព
- ដឹងពីការ រាយលុក និង ការពារ នៅពេលលេងកីឡា

សិវ្តេ: និរតាគ្វើ

នៅពេលបញ្ចប់ផ្ទាល់សិក្សា ក្នុងថ្ងៃកំណើន ត្រូវរចំនៅ

សិវ្តេ:

- ប្រើសម្ងាត់សិលិំ: តាមវិធី ដែលមានសរិតាត និងទទួលខុសត្រូវ
- ឯកសារបំពី ប្រពាណបទ តំនិត ឬប្រព័ន្ធឌូច កិច្ចការសិលិំ: តាមការប្រើពាក្យសិលិំ
- ដឹងពីកិច្ចការរបស់អ្នកប្រវត្តិសារជ្រើននៃសិលិំ:

តាគ្វើ

- ប្រើសម្ងាត់សិលិំ និងលេងក្នុង តាមមនោសបញ្ជីការប្រព័ន្ធផ្លូវការ និងសម្របប្រព័ន្ធ
- ដឹង និងវិភាគតាគ្វើ តាំងពីប្រវត្តិទស្សនិត្តន៍ និងសម្របប្រព័ន្ធប្រចាំថ្ងៃ