

Drejtoria Arsmore e Filadelfias

Klasa e Gjashtë, Udhëzues për Prindërit

Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore

Parent Study Guide for 6th Graders (Albanian)

Leximi/Shkrimi

Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së gjashtë duhet të jenë aftë të:

- Spjegojnë disa prej strategjive që përdoren për kuptimin e pjesës së leximit përpara, gjatë dhe pas leximit, tilla si: Talk Across the Fingers, The 5 Ws, dhe TAG It a 3 (Strategji që përdoren në ndihmë të nxënësit për kuptimin, folur apo për të shkruar rreth një pjese leximi)
- Lexojnë dhe kuptojnë tekste të ndryshme përfshirë letërsinë historike, romanet, poezinë, përrallat, letërsinë epike, mitet, legjendat dhe dramat.
- Lexojnë dhe diskutojnë tekstet informative të tilla si: revistat, artikuj gazetash, tekste dhe studime shkencore dhe sociale.
- Përdorin mjeshtëri artistike për të planifikuar, skicuar, rishikuar dhe publikuar shkrimet për një qëllim të caktuar.
- Shkruajnë pjesë të ndryshme si tregime, drama, poezi dhe raporte.



Matematikë

Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së gjashtë duhet të jenë aftë të:

- Zgjidhin problema duke aplikuar radhën e veprimeve dhe lidhjen e numrave me thyesat, numrat dhjetorë, numrat e plotë dhe përqindjet.
- Përdorin kalkulatorët për të eksploruar situatat me numrat e përbërë.
- Bëjnë, kontrollojnë dhe verifikojnë parashikimet dhe spjegojnë arsyet
- Konvertojnë njehsitë e zakonshme dhe metrike në të njesitë sistem matjeje si p.sh., inch në yard.
- Zgjidhin problemet ku përfshihet perimetri (distance rreth), sipërfaqja (sasia/masa që shtrihet brënda) dhe volumi (kapaciteti brënda në).
- Identifikojnë llojet e këndeve (i ngushtë=më i vogël se 90° , i drejtë= 90° dhe i gjërë = më shumë se 90°).
- Bëjnë grafikë të shkallëzuar.
- Përcaktojnë mënyrën më të mirë për paraqitjen dhe interpretimin e të dhënave në një seri.
- Përshkruajnë mesataren, të mesmen(numrin e mesit)mënyrën (më e shpeshta) dhe shkallën (diferenca midis më të madhes dhe më të voglës) e të dhënave
- Përcaktojnë shanset që një ngjarje e thjeshtë të mund të ndodhë, p.sh., "Cili është shansi që një monedhë që rrotullohet të bjerë në njëren anë tre here rradhazi?"
- Shikojnë një model dhe përcaktojnë çfarë do të vijë më mbrapa, p.sh., 7, 12, 17, 22, (Rregulli është, shto pesë dhe numri tjetër është 27).
- Hartojnë dhe vendosin pikat në një plan koordinatash.
- Shpegojnë fjalorin e matematikës (linjat e simetrisë, mozaikë figurash, refleksionet, rrotullimet, transformimet, paralelin, perpendikularen, ngjashmërinë dhe përputhshmërinë) për figurat gjeometrike.
- Identifikojnë dhe masin pjesët e një rrethi (qendra, rezja, perimetri, këndet qendrore dhe diametric).

Shkencë

Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së gjashtë duhet të jenë aftë të:

- Bëjnë pyetje bazuar në vërtetimet.
- Bëjnë përgjithësime rreth rezultateve eksperimentale.
- Aplikojnë matematikën në kontekstin e shkencës.
- Ndërtojnë një kuptim të koncepteve të tokës nëpërmjet modeleve dhe hartave.
- Vërojnë efektin e ujit në formësimin e tokës.
- Interpretojnë teoritë shkencore për strukturën e universit.
- Përgjithsojnë historinë dhe të ardhmen e fluturimeve hapësirë të njerëzimit.
- Spjegojnë nevojën e zhvillimit të një qëndrimi për respektin dhe mirëkuptimin për jetën. Përshkruajnë ndryshimet në kushtet e ambientit, nga natyra apo nga veprimtaria njerëzore të cilat mund të ndikojnë në mbijetesën e organizmave të ndryshëm dhe të të gjithë botës së gjallë.
- Bëjnë eksperimente investiguese për zbulimin dhe kuptimin e botës së tyre.
- Rregjistrojnë të dhënat në fletoren e shënimeve të shkencës.



Studime Sociale

Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së gjashtë duhet të jenë aftë të:

- Diskutojnë idetë dhe strategjitë e teksteve financiare si p.sh., menaxhimi i parave dhe i aplikojnë ato në situatat e përditshme.
- Përdorin pesë temat e gjeografisë: vendndodhjen, lëvizjen, vendin, rajonin, dhe ndërveprimin për t'ju përgjigjur pyetjeve gjeografike dhe analizën e koncepteve gjeografike.
- Identifikojnë modelet e rëndësishme në lëvizjen e njërëzve, të mirave materiale dhe ideve për gjatë kohës dhe vendit.
- Analizojnë ndërveprimin midis njërëzve dhe ambientit të tyre fizik.
- Diskutojnë se si toka, historia dhe kultura e Amerikës Latine ka influencuar zhvillimin e hemisferës perëndimore.
- Spjegojnë se si gjeografia e Amerikës së veriut ka luajtur një rol të rëndësishëm në zhvillimin dhe përhapjen e kulturës së Indianëve të Amerikës.
- Krahasojnë dhe nxjerrin dallimet midis sistemeve politike të Kanadasë dhe Shteteve të Bashkuara.
- Spjegojnë zhvillimin e komunitetit Kamboxhian në Filadelfia
- Diskutojnë rregullat që drejtojnë Sistemin e Drejtësisë për të miturit në Pensilvani.
- Paraqesin një kuptim të historisë Afrikano Amerikane.

Edukim Fizik/Shëndetësor

Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së gjashtë duhet të jenë aftë të:

- Kuptojnë ndikimin e medias në sjelljen e adoleshentëve.
- Demonstrojnë ndjeshmëri për personat e sëmurë
- Kuptojnë pse matura është sjellja më e sigurtë për adoleshentët.
- Njohin efektet e stresit në shëndet dhe sjellje.
- Zgjerojnë njohuritë në fushën e sportit.
- Projektojnë një plan personal për ruajtjen e shëndetit.

Art dhe Muzikë

Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së gjashtë duhet të jenë aftë të:

Art

- Kuptojnë si të përdorin ngjyrën, vijën dhe format për krijimin e një pune arti.
- Përshkruajnë subjektin, simbolin ose idenë në një punë arti duke përdorur fjalor artistic.
- Shkruajnë një paragraf ku përshkruajnë mendimin e tyre për një punë artistike

Muzikë

- Këndojnë dhe luajnë në dy dhe tre pjesë harmonike duke përdorur notat muzikore me saktësi dhe shprehjen e duhur.
- Njohin dhe demonstrojnë stile të ndryshme dhe zhanre të muzikës duke kënduar dhe luajtur instrumentet muzikore.