

费城教育局

六年级学业标准 (供家长参考之用)

Parent Study Guide for 6th graders (Chinese)

读/写能力

到本学年末。您在六年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 解释在读“Talk Across the Fingers”、“The 5 Ws”和“TAG It a 3”之前、期间、之后的各阶段，在阅读理解时使用的各种方法
- 阅读并理解各种文体，包括：历史小说、小说、诗歌、神话、荒诞故事、民间传说和剧本等
- 阅读、讨论各种信息文体，例如：杂志、报纸文章、科学及社科文章
- 使用写作技巧，为达到某一目的规划、起草、润色并发表文章
- 用不同的文体写作，例如：故事、剧本、诗歌和报告



数学能力

到本学年末。您在六年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 应用运算顺序，以及分数、小数、整数和百分数之间的关系解题
- 用计算器探究复杂的数字运算
- 作出预测，并对其进行检查和证实，并解释思路
- 在英制及公制各自的度量系统中进行单位的换算，例如：一码有多少英寸
- 解答有关周长（外缘周边长度）、面积（界内所占的尺寸）和体积（内部的容量）的题目
- 识别各种角度（锐角小于九十度、直角等于九十度、钝角大于九十度）
- 按比例作图
- 确定展示、解释一组数据的最佳方式
- 用均值（平均数）、中值（中间数）、众数（出现次数最多的数）、值域（最大数与最小数之间的差）等描述数据组
- 确定某个事件发生的可能性，例如：连投三次硬币，均为同一面向上的可能性有多大？
- 对某个数列进行观察，找出其规律性，然后确定下一个数字，例如：7, 12, 17, 22, ...（其规律性为后项比前项大5，故数列的下一个数应为27）
- 在坐标系中标上或找出数据点
- 解释有关几何图形的数学词汇的含义（对称线、镶嵌模式、反射、旋转、平移、平行、垂直、相似和全等）
- 识别并测量圆形的各组成部分（圆心、半径、周长、圆心角和直径）

科学能力

到本学年末。您在六年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 在科学探索中，培养能着重使用五种感官（视听嗅味触）的各类技能
- 根据观察结果，提出问题
- 把试验结果归纳成一般规律
- 将数学应用于科学探索
- 通过使用模型和地图，掌握地球科学的基础概念
- 观察水在塑造地貌时的作用
- 解释有关宇宙结构的科学理论
- 概述人类太空航行的过去和未来
- 解释培养一种尊重、理解生命的态度的必要性。描述那些会影响个体生物乃至整个物种生存的环境变化，这些变化可以是自然变迁所致，也可以是人为所致
- 从事一些动手的科学探索，发现、了解自己所处的世界
- 在科学笔记本上记录自己的观察



社会学

到本学年末。您在六年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 讨论有关财务启蒙的观念和手段，例如：财务管理，并将其应用于日常生活
- 以“位置、迁移、地方、区域和互动”这五个地理学主题为主线，回答有关地理问题，并分析地理概念
- 识别随着时间和地域的更替，民族迁徙、物产流通和观念交流的重要特征
- 分析人类与其所处环境之间的相互作用
- 讨论拉丁美洲的土地、历史、和文化是怎样影响西半球的发展的
- 解释北美洲的地理特征在原住民文化的建立和传播过程中扮演的重要角色
- 比较和对照加拿大和美国的政治体系
- 解释在费城的柬埔寨社区的发展史
- 讨论宾州少年犯罪司法系统的运行条例
- 显示自己对非裔美国人历史的了解

保健/体育教育

到本学年末。您在六年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 知道传媒对青少年行为的影响
- 感受病患者的疾苦
- 知道对于青少年来说，自戒性行为是最安全的做法
- 知道心理压力对身体健康及行为的影响
- 拓展对体育技能的知识面
- 制订个人健身规划

美术及音乐

到本学年末。您在六年级就读的子女应能做到以下诸项：

美术

- 懂得怎样用颜色、线条和形状创作美术作品
- 使用艺术词汇，描述一件美术作品的主题、理念或象征意义
- 用一段话描述自己对一件艺术作品的看法

音乐

- 以准确、恰当的情感，按音符演唱二重、三重和声
- 知道并以歌唱和器乐演奏的形式表演不同风格和门类的音乐