

# Школьный Округ Филадельфии

Информация об учебной программе шестого класса

Управление Школами и Академическими Программам

*Parent Study Guide for 6th graders (Russian)*

# Чтение и развитие письменных навыков

К концу обучения в шестом классе Ваш ребенок сможет:

- Объяснить различные приемы анализа и работы с текстом, помогающие в усвоении прочитанного материала, например, Talk Across the Fingers, The 5 Ws, Tag it a 3;
- Читать и понимать книги различных жанров, включая историческую литературу, романы, поэзию, сказки, мифы, легенды и пьесы;
- Читать и обсуждать содержание информационных текстов, включая газетные и журнальные статьи и публикации по общественнознанию и естественным наукам;
- Использовать письменные навыки для планирования, написания, редактирования и печатного оформления текстов, отвечающих поставленным задачам;
- Писать тексты различного характера, включая рассказы, пьесы, стихи и доклады.



# Математика

**К концу обучения в шестом классе Ваш ребенок сможет:**

- Решать задачи на работу с простыми и десятичными дробями, процентами и целыми числами, соблюдая правильную последовательность действий;
- Пользоваться калькулятором для проведения сложных вычислений;
- Формулировать и проверять гипотезы в рамках теории вероятности, объясняя ход решения;
- Перевести величину из одной меры длины (традиционной и метрической системы) в другую, например, перевести длину в ярдах в метры;
- Вычислять площадь, периметр и объем геометрических фигур;
- Определять типы углов (прямой, острый, тупой);
- Рисовать в масштабе;
- Найти оптимальный способ графического отображения данных;
- Описать распределение случайной величины при помощи области значений и показателей центра распределения: среднего арифметического (mean), медианы (median) и моды (mode);
- Определить вероятность события (например, какова вероятность, что монетка, подброшенная три раза, каждый раз будет падать на другую сторону);
- Понять закономерность в организации заданной последовательности и определить следующий элемент (например, чтобы ответить, какое число будет следующим в числовой последовательности 5, 12, 17, 22, нужно определить, что в этой последовательности мы каждый раз прибавляем пять, чтобы получить следующий элемент, таким образом, мы прибавляем 5 к 22 и получаем 27);
- Находить точки на координатной плоскости;
- Знать определения следующих понятий: ось симметрии, параллельный, перпендикулярный, равенство, подобие, тесселяция и геометрические преобразования: отражение, поворот и смещение;
- Знать названия элементов окружности, таких как центр, радиус, диаметр, длина окружности и центральный угол, и уметь проводить их измерения.

# Естествознание

К концу обучения в шестом классе Ваш ребенок сможет:

- Уделять особое внимание роли чувственного восприятия (зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса) в изучении естественных наук;
- Формулировать вопросы, опираясь на полученные наблюдения;
- Использовать обобщение при анализе результатов экспериментов;
- Пользоваться знанием математики при изучении естественных наук;
- Раскрывать основные понятия геологии при помощи моделей и карт;
- Описать роль воды в формировании земной поверхности;
- Объяснить научные теории происхождения вселенной;
- Описать, как изменения окружающей среды (естественные или спровоцированные человеком) могут привести к гибели отдельных организмов или целого вида, и объяснить важность бережного отношения ко всему живому;
- Проводить естественнонаучные опыты для постижения мира вокруг;
- Записывать наблюдения в тетради по естествознанию или лабораторном журнале.



# Обществознание

## К концу обучения в шестом классе Ваш ребенок:

- Познакомится с основами финансовой грамотности, включая планирование личного бюджета, и получит шанс применить свои знания для решения повседневных задач;
- Научится использовать пять основных географических характеристик: местоположение (location), перемещение (movement), населенный пункт (place), район / округ (region) и взаимодействие (interaction) для анализа информации и ответа на вопросы;
- Научится определять наиболее важные тенденции в перемещении населения, товаров и идей во времени и в пространстве;
- Сможет анализировать взаимоотношения человека с его физическим окружением;
- Примет участие в обсуждении роли Латинской Америки, ее истории и культуры, в развитии западного полушария;
- Узнает о влиянии географии Северной Америки на формирование и распространение культуры Американских индейцев;
- Сравнит государственное и политическое устройство Канады и США;
- Познакомится с историей Камбоджийской общины города Филадельфия;
- Примет участие в обсуждении системы правосудия по делам несовершеннолетних штата Пенсильвания;
- Продемонстрирует знание афроамериканской истории.

# **Физическая культура и здоровье**

**К концу обучения в шестом классе Ваш ребенок:**

- Узнает о влиянии средств массовой информации на поведение подростков;
- Научится сопереживать больным;
- Поймет пользу воздержания;
- Познакомится с воздействием стресса на здоровье и поведение человека;
- Улучшит спортивные навыки;
- Разработает индивидуальный план тренировок для занятия фитнесом.

# **Музыка и изобразительное искусство**

**К концу обучения в шестом классе Ваш ребенок научится**

➤ **на уроках изобразительного искусства:**

- Пользоваться цветом, штрихом и формой в рисовании;
- Пользоваться терминологией изобразительного искусства при обсуждении предмета, идеи и символики произведения;
- Письменно излагать свое мнение о представленном произведении;

➤ **на уроках музыки:**

- Петь и играть двухголосные и трехголосные музыкальные произведения выразительно и без ошибок;
- Узнавать и исполнять произведения различных музыкальных стилей и жанров.