

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## SEXTO GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 6th graders (Spanish)*

# LECTURA Y ESCRITURA

**Al final del año escolar, el estudiante de sexto grado deberá ser capaz de:**

- Explicar algunas de las estrategias que usa para la comprensión antes, durante y después de la lectura tales como *Talk Across the Fingers*, *The 5 Ws* y *TAG It a 3*.
- Leer y entender una variedad de textos tales como la ficción histórica, novelas, poesía, cuentos de hadas, mitos, leyendas y dramas.
- Leer y discutir textos informativos tales como revistas, artículos periodísticos y textos de ciencia y estudios sociales.
- Usar las destrezas de escritura para planificar, redactar, revisar y publicar textos con un propósito específico.
- Escribir una variedad de escritos tales como cuentos, obras de teatro, poemas e informes.



# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de sexto grado deberá ser capaz de:**

- Solucionar problemas con la aplicación del orden de operaciones y la relación de números, decimales, íntegros y por cientos.
- Usar calculadoras para explorar situaciones numéricas complejas.
- Hacer, revisar y verificar las predicciones y explicar el razonamiento.
- Convertir las unidades habituales y métricas dentro del mismo sistema de medida tales como pulgadas en una yarda.
- Solucionar problemas sobre el perímetro (distancia alrededor), área (espacio interior) y volumen (capacidad dentro).
- Identificar los tipos de ángulos (agudos = menos de  $90^\circ$ , recto =  $90^\circ$ , obtuso = más de  $90^\circ$ ).
- Hacer dibujos a escala.
- Determinar la mejor manera para mostrar e interpretar los datos en un conjunto.
- Describir conjuntos de datos por medio del promedio, la mediana (el número del medio), la moda (el número más frecuente), y amplitud (diferencia entre el más grande y el más pequeño).
- Determinar la probabilidad de que un acontecimiento ocurra. Por ejemplo, "¿cuál es la probabilidad de tirar una moneda y adivinar el resultado tres veces consecutivas?"
- Mirar un patrón o secuencia y determinar cómo saber qué número sigue. Por ejemplo, 7, 12, 17, 22... (la regla es sumar 5 y el próximo número es 27).
- Trazar y localizar puntos en un plano de coordenadas.
- Explicar el vocabulario de las matemáticas (líneas de simetría, mosaicos de teselas, reflexiones, rotaciones, traducciones, paralelo, perpendicular, similar y congruente) para las formas.
- Identificar y medir las partes de un círculo (centro, radio, circunferencia, ángulos centrales y diámetro).

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de sexto grado deberá ser capaz de:**

- Desarrollar destrezas que resalten los cinco sentidos cuando esté haciendo tareas científicas.
- Crear preguntas basándose en observaciones.
- Hacer generalizaciones sobre los resultados de un experimento.
- Aplicar las matemáticas en el contexto de las ciencias.
- Desarrollar un entendimiento de los conceptos en las ciencias terrestres por medio de modelos y mapas.
- Observar el efecto del agua en la formación de la tierra.
- Interpretar teorías científicas sobre la estructura del universo.
- Resumir la historia y el futuro de los vuelos espaciales.
- Explicar la necesidad de desarrollar una actitud de respeto y entendimiento hacia la vida.
- Describir cambios en las condiciones ambientales, tanto naturales como aquellas causadas por el hombre, que afectan la supervivencia de organismos individuales y especies completas.
- Llevar a cabo investigaciones prácticas para descubrir y entender su mundo.
- Anotar observaciones en cuadernos o libretas de ciencia.



# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de sexto grado deberá ser capaz de:**

- Discutir las ideas y las estrategias de educación financiera tales como el manejo de dinero y aplicarlas en situaciones cotidianas.
- Usar los cinco temas de la geografía (ubicación, movimiento, lugar, región e interacción) para contestar preguntas geográficas y analizar conceptos geográficos.
- Identificar patrones importantes en el movimiento de gente, bienes e ideas a través del tiempo y el espacio.
- Analizar la interacción entre los seres humanos y sus ambientes físicos.
- Discutir cómo la tierra, la historia y las culturas de América Latina influyeron en el desarrollo del Hemisferio Occidental.
- Explicar cómo la geografía de Norte América jugó un papel importante en el desarrollo y la difusión de la cultura de los indígenas americanos.
- Comparar y contrastar los sistemas políticos de Canadá y de los Estados Unidos.
- Explicar el desarrollo de la comunidad camboyana en Filadelfia.
- Discutir las reglas que gobiernan el sistema de ley de menores en Pensilvania.
- Mostrar un entendimiento de la historia afroamericana.

# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de sexto grado deberá ser capaz de:**

- Entender el impacto de los medios de comunicación en el comportamiento de los adolescentes.
- Demostrar empatía por las personas enfermas.
- Entender porqué la abstinencia es el comportamiento más seguro para los adolescentes.
- Saber los efectos de la tensión en la salud y en el comportamiento.
- Ampliar el conocimiento sobre las destrezas deportivas.
- Diseñar un plan de ejercicios personal.

# ARTE Y MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de sexto grado deberá ser capaz de:**

## **Arte**

- Entender cómo usar el color, la línea y las formas para crear una obra de arte.
- Describir el tema, símbolo o idea en una obra de arte usando un vocabulario artístico.
- Escribir un párrafo describiendo su opinión sobre una obra de arte.

## **Música**

- Cantar y tocar armonías de dos y tres partes con notación musical y con la precisión y la expresión adecuadas.
- Saber y demostrar diferentes estilos y géneros de música a través del canto y la ejecución de instrumentos.