

# Drejtoria Arsmore e Filadelfias

**Klasa e Shtatë, Udhëzues për Prindërit**  
*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*  
*Parent Study Guide for 7th Graders (Albanian)*

# Leximi/Shkrimi

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së shtatë duhet të jenë aftë të:**

- Spjegojnë disa prej strategjive që përdoren për kuptimin e pjesës së leximit përpara, gjatë dhe pas leximit, tilla si: Talk Across the Fingers, The 5 Ws, and TAG It a 3 (Strategji që përdoren në ndihmë të nxënësit për kuptimin, folur apo për të shkruar rreth një pjese leximi)
- Lexojnë dhe kuptojnë tekste të ndryshme përfshirë letërsinë historike, romanet, poezinë, përrallat, letërsinë epike, mitet, legjendat dhe dramat
- Lexojnë dhe diskutojnë tekstet informative të tilla si: revistat, artikuj gazetash, tekste dhe studime shkencore dhe sociale.
- Përdorin mjeshtëri artistike për të planifikuar, skicuar, rishikuar dhe publikuar shkrimet për një qëllim të caktuar.
- Shkruajnë pjesë të ndryshme si tregime, drama, poezi dhe raporte.



# Matematikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së shtatë duhet të jenë aftë të:**

- Identifikojnë dhe zgjidhin problema me numra të plotë, thyesa, numra dhjetorë, numrat pozitivë/negativë, përqindjet, eksponencialet, rrënjën e numrave, dhe simbole shkencore
- Zgjedhin dhe përdorin njesitë e duhura dhe masin gjatësinë, sipërfaqen dhe volumin e figurave gjeometrike
- Llogarisin distancën, raportin, kapacitetin, sipërfaqen, peshën, masën dhe këndet
- Gjejnë perimetrin (distanca përreth), perimetrin e rrethit dhe sipërfaqen (masa e pjesës së mbuluar) të trekëndëshave, katërkëndëshave, rrathëve dhe poligonëve të tjerë
- Kuptojnë se si shuma e dy këndeve është e barabartë me  $90^\circ$  ose  $180^\circ$
- Mbledhin, ndërtojnë, organizojnë, paraqesin dhe analizojnë të dhënat nga jeta e përditshme
- Bëjnë vrojtime dhe paraqesin rezultate grafike
- Kuptojnë përqindjen e shansit që një ngjarje të ndodhë
- Parashikojnë dhe përcaktojnë të gjitha kombinacionet dhe rezultatet e mundshme, p.sh., "Sa dopjo lugë akulloresh mund të bëhen me 40 lloje aromash të ndryshme akulloreje, pa u përsëritur dy herë e njëjta aromë në një kupë?"
- Eksplorojnë dhe paraqesin vazhdimësinë e modeleve
- Zgjidhin barazimet dhe mosbarazimet matematikore
- Krijojnë modele të objekteve tre-dimensionale duke përdorur pipëza dhe shkopinjë dhëmbësh
- Spjegojnë me fjalët e tyre zgjidhjen e një problemi matematikor

# Shkencë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së shtatë duhet të jenë aftë të:**

- Shpjegojnë ngjashmëritë dhe diferencat që gjenden midis gjërave të gjalla dhe se si këto gjallesa janë organizuar
- Detajojnë rolin e qelizës si tulla bazë në ndërtesën e jetës
- Spjegojnë lidhjet mes tipareve gjenetike dhe trashëgimisë
- Përshkruajnë elementët bazë të meteorologjisë, duke përfshirë përbërjen e atmosferës së tokës
- Spjegojnë ndryshimet mes motit dhe klimës
- Kuptojnë natyrën e zërit dhe të dritës, si edhe se si valet transferojnë energji
- Spjegojnë se si valët e radios dhe mikrovalët janë përdorur në teknologjinë e komunikimit
- Bëjnë eksperimente investiguese praktike për zbulimin dhe kuptimin e botës së tyre
- Rregjistrojnë të dhënat në fletoren e shënimeve të shkencës.



# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së shtatë duhet të jenë aftë të:**

- Përdorin pesë temat e gjeografisë: vendndodhjen, lëvizjen, vendin, rajonin, dhe ndërveprimin për t'ju përgjigjur pyetjeve gjeografike dhe analizën e koncepteve gjeografike rreth Hemisferës së Lindjes
- Diskutojnë idetë dhe strategjitë e teksteve financiare dhe i aplikojnë ato në situatat e përditshme
- Diskutojnë se si Afrika e sotme është ndikuar nga toka, historia dhe kulturat e saj
- Kuptojnë se si nacionalizmi Europianë çoi në krijimin e perandorive dhe konflikteve midis kombeve Europian
- Identifikojnë faktorët që çuan në ekspansionin e Ruisë gjatë epokës komuniste
- Identifikojnë llojet e qeverive dhe ekonomive që ekzistojnë në disa vende Aziatike
- Përshkruajnë statutin aktual të Kinës në botë
- Shpjegojnë se si ngjarjet historike dhe gjeografia i kanë dhënë formën qeverive, ekonomive dhe kulturave në Australi, Zelandën e Re dhe Oqeani
- Përshkruajnë rrugët e ndryshme, që njerëzit shikojnë origjinën e universit
- Përshkruajnë arsyet e ndryshme, pse emigrantët nga Europa pëlqejnë të vendosen në Filadefia
- Diskutojnë rregullat që drejtojnë Sistemin e Drejtësisë për të miturit në Pensilvani
- Paraqesin një kuptim të historisë Afrikano Amerikane.

# Edukim Fizik/Shëndetësor

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së shtatë duhet të jenë aftë të:**

- Njohin dhe trajtojnë simptomat e depresionit
- Identifikojnë praktikatat e relatave të sigurta
- Njohin specialistët e ndryshëm në fushën e shëndetit
- Kuptojnë që dieta dhe ushtrimet përmirësojnë cilësinë e jetës
- Kuptojnë shkallët e ndërmjetësimit të shokut
- Marrin pjesë në aktivitetet aerobike që forcojnë zemrën dhe mushkërinë
- Kuptojnë aftësitë, rregullat dhe strategjitë për pjesëmarrje në sporte individuale dhe ekipore
- Projektojnë një plan personal për ruajtjen e shëndetit.

# Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së shtatë duhet të jenë aftë të:**

## **Art**

- Demonstrojnë aftësi në përdorimin e teknikave dhe mediave artistike të ndryshme
- Kuptojnë dhe përdorin vijat, format, ngjyrat, balancën, njehsinë e ritmit dhe theksimet për krijimin e punës artistike
- Identifikojnë origjinën kulturore të një pune arti si p.sh., të një thurjeje të Indianit të Amerikës, të një pikturë Aziatike ose të një vazoje Greke

## **Muzikë**

- Këndojnë dhe luajnë melodi më të komplikuar, që paraqesin zhanre muzikor, stile dhe periudha historike të ndryshme
- Kompozojnë muzikë duke përdorur notat për të shkruajtur modele të ritmit, meloditë, dhe harmonitë
- Analizojnë përmes dëgjimit dhe reflektimit të impaktit historik dhe kulturor, në përzgjedhjet muzikore