

ក្រសួងអប់រំនៃលេខីត្រូវបានច្បាប់ជាថម្យា

ថ្វាគ់ទិន្នន័យ - ភាពិសាងនៃការបង្កើតរំភាសាអាហងក្រារ

Parent Study Guide for 7th Graders (Khmer)

ការនរណ និង ការសន្យាសន្យា

នៅពេលបញ្ចប់ផ្លូវការ គ្រឹះអង្គភាព ត្រូវចេះ៖

- ពន្លូលពីមធ្យាបាយ ដែលគោរពមកប្រើ ដើម្បីស្វែងយល់ទៅ មុនពេលអាន ពេលអាន និងក្រាយពេលអាន ដូចជាក្នុង Talk Across the Fingers, 5 Ws និង TAG It a 3
- អាន និងយល់អត្ថបទប្រចិនប្រពេទ រូមទាំងរឿងប្រឡិតិតិប្រតិសាស្ត្រ ប្រណាមលោក កំណាយ រឿងប្រើប្រាស់ (fairy tales, tall tales, myths, legends) និងរឿងលោកន
- អាន និងពិភាក្សាអត្ថបទព័ត៌មានផ្សេងៗ ដូចជាទស្សនា អត្ថបទសារព័ត៌មាន អត្ថបទ វិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គមសាស្ត្រ
- ប្រើការបើនប្រលប់ក្នុងការសរសេរ ដើម្បី គ្រាង ប្រាង កែសម្រួលឡើងវិញ និងផ្សាយការ សរសេរ តាមគោលបំណងអ្នម្ឃូយ
- សរសេរអត្ថបទប្រចិនប្រពេទ ដូចជាសរសេររឿង លោក កំណាយ និងរបាយការណ៍



តាមិតសាស្ត្រ

នៅពេលបញ្ចប់ថ្លាក់សិក្សា គ្មានថ្លាក់ទីឱ្យ ត្រូវរដៃ៖៖៖

- មួយឈុលបង្ហាញ និងដោះគ្រាយចំណោម ប្រើលេខទាំងមួល ប្រភាគ ទសភាគ លេខមាន សញ្ញា ភាគរយ ស្ថិយគុណ ឬស និងលេខប្រើក្នុងវិទ្យាលាស្ត្រ
- ធីស និងប្រើខ្លាតត្រីមឆ្លោ ដើម្បីរាល់ប្រជុំ ផ្ទៃក្រឡាង ចំណុះ ក្នុងធ្វើរាលើមាត្រា
- រកម្មាយ លើវ្រឿន ចំណុះ ផ្ទៃក្រឡាង មម្លៀន ម៉ាស់ និងម៉ាស់
- រកបរិធើណែនក្នុងវិញ ផ្ទៃក្រឡាង របស់ត្រីការណ៍ មកការណ៍ រដ្ឋីនៃ និងពាណិជ្ជការណ៍ ផ្សេងៗទៀត
- យល់ពីការប្រើប្រាស់ ស្ថិយីន ៩០៥ ១៨០០
- ប្រមួល ហើយឯក ឃុំបច្ចុប្បន្ន បង្ហាញ និងធ្វើរាល់ស្ថិយីនិងវិទ្យាលាស្ត្រ
- បង្កើតការស្ថាដែលឱ្យឱរ និងលទ្ធផលប្រាប់
- យល់ពីភាគរយនៃឧកាស នៅពេលមានត្រីតិការក្នុម្ភាយកើតឡើង
- ប្រមាណការ និងរកការបញ្ចប់ថ្លា និងលទ្ធផលប្រាប់បែបយ៉ាង ឲ្យចាត់ “បើដោកការដែលកើតឡើង យ៉ាងលើខ្លួន ហើយមានការដែលកើតឡើង ដើម្បីអារម្មណ និងការបង្កើតការដែលកើតឡើង”
- រវាងក និងតំណាងលំនៅបន្ទុ
- ដោះស្រាយប្រយោជន៍មានលេខលើថ្លា និងមិនលើថ្លា
- បង្កើតគុំ នៃរតិតិធម៌នៃស្ថិយី (three-dimensional objects) ដោយប្រើបំពាន់បីគិត និងលើក ថាការដែលកើតការដែលកើតឡើង
- ពន្លូលំពីការដោះស្រាយគុណភាពស្ថិយី ស្ថិយីក្នុងនីង

និទ្ទេសាស្ត្រ

នៅពេលបញ្ចប់ផ្លូវការ ភ្នែកបង្កើត និងរំលែក

- ឯកសារបញ្ជីសាស្ត្រ និងសាស្ត្រខ្ពស់ដែលបានបង្កើត និងពីរប្រចាំឆ្នាំបានបង្កើត
- ឯកសារបញ្ជីមុខងារបានបង្កើត និងរាយការណ៍ដែលបានបង្កើត
- ឯកសារបញ្ជីទំនាក់ទំនង រវាងអ្នកមិន (gene) និង ការចម្លងបន្ថធម្មជ
- ឯកសារបញ្ជីគោលពាណិជ្ជកម្មទំនាក់ទំនង និងសាស្ត្របិយាតាសង្គរិញ្ញា ដែលបានបង្កើត
- ឯកសារបញ្ជីសាស្ត្រខ្ពស់ រវាងអ្នករាយការណ៍ និងបិយាតាស
- ឯកសារបញ្ជីមុខងារបានបង្កើត និងរាយការណ៍ដែលបានបង្កើត
- ឯកសារបញ្ជីការប្រើប្រាស់របៀបរិន្តិវត្ថុ និងថែរក្រឹម ការបង្ហាញការងារ និងការងារប្រចាំឆ្នាំបានបង្កើត
- ឯកសារបញ្ជីការងារក្នុងបណ្តុះបណ្តាល និងយោលបញ្ជីការងារប្រចាំឆ្នាំបានបង្កើត
- ឯកសារបញ្ជីការងារក្នុងបណ្តុះបណ្តាល និងយោលបញ្ជីការងារប្រចាំឆ្នាំបានបង្កើត



សាស្ត្រិន្ទការណ៍

នៅពេលបានបែងចិត្ត ក្រុងថ្វាក់ទិន្នន័យ ត្រូវចេះថា

- បច្ចុប្បន្នទំនាក់ក្រុមិសាល្អទាំងប្រាំយ៉ាង៖ អាស៊ូយដ្ឋាន ចលបនា ទីកន្លែង តំបន់ និងទំនាក់ទំនង ដើម្បីធ្វើឱ្យទេនិភ័ណ៌ កំណត់ឡើង ហើយវិភាគទំនួរ: ផ្ទៃកក្រុមិសាល្អ អំពីលោកខាងក្រៅ
 - ពិភាក្សាតីតិចិត និងអង្គភាពបាយខាងបុរាណ្យគួរ និងអនុគួរទៅលើការស់នៅរាល់ថ្វី និង ពិភាក្សាតីរបៀបដែលទីបាត្រឹកាតំនើប បានទទួលតម្លៃពលវិវាទ ដើម្បីបញ្ចប់គេង និង របៀបបង្កើតការ
 - យល់ពីហេតុនៃការបង្កើតរាជការនិតម ដោយជាតិនិយមនៅអីរីបុ និងទំនាក់ ចំណោមប្រើប្រាស់ដូចជាអំពីរឿងទេនិភ័ណ៌
 - ចង្វុលបង្ហាញពីកត្តាដែលទាំងមានការព្រឹកប្រទេសរុគ្រឹក នៅក្នុងកម្ពុជាយិស្ស
 - ចង្វុលបង្ហាញពីប្រពេទរដ្ឋភីតាម និងលេខភីចិត្ត នៅប្រទេសរាល់ក្រុងខេត្តៗ
 - រួចរាល់ពីកម្រិតស្ថានភាពបែលប្រទេសចិនបច្ចុប្បន្ន ក្នុងពិភាក្សាលោក
 - ពន្លឺលីបុរាណ្យទៅការបង្កើតរដ្ឋភីតាម លេខភីចិត្ត និងរបៀបសំប្រទេស អ្នក្រោលី នូស់បុរាណ្យ និងអ្នក្រោលី (Oceania) ពីប្រពេទការណ៍ក្នុងប្រតិបត្តិសាល្អ និងក្រុមិសាល្អ
 - រួចរាល់ពីការយល់យើងបែលប្រជាធិនិយោគ អំពីកំណត់សំណើលោក តាមវិធីខុសច្ចាស់
 - រួចរាល់ពីហេតុតុលាគុសច្ចាស់ ដែលទាំងមានអនុប្រាស់និមិត្តិអីរីបុ បានមកការនៃ ហ្វុកដែលប្រើប្រាស់
 - ពិភាក្សាតីច្រកប់ ដែលគ្រប់គ្រងឈាមធម៌យិតិមួយរ៉ែយ នៅអិជនសិលផែក

សុវត្ថាព/ការយនិក្សា

នៅពេលបញ្ចប់ផ្ទាល់សិក្សា ពេងច្បាក់ទី៧ ត្រូវមេះ៖

- ស្ថាល់ពីសញ្ញានៃការព្យួយបារម្ភ និងពីរបៀបដែលត្រូវធ្វើ
- ចិត្តលុបខ្សោយ ពីការដើរលើជាមួយស្រីនិងប្រុសដែលប្រកបដោយលុរ៉ិត្តភាព
- ពីអ្នកនិងក្រសួងពេញនូវ អាជីវិតកំថែរក្សាលុខភាព
- យល់ពីគិត្តិការណ៍នៃការទទួលទាន និងហាត់ប្រាណណាត្រីមប្រាក់ នៅលើគុណភាពនៃជីវិត
- យល់ពីដំណាក់ការដែលត្រូវធ្វើ ត្រូវការចរចាររវាងអ្នកគ្នា
- ចិត្តរួមក្នុងសកម្មភាពហាត់ប្រាណណា ដែលជួយពីនឹងដោកិរបៈដូង និងសូត្រ
- យល់ពីការរិបិទប្រសិទ្ធភាពបំវិទិយ និងវិទានការ ដើម្បីចិត្តរួមក្នុងក្រុមកីឡា បុកីឡាការកន្លែង

សិទ្ធិ និងត្រួនិក

នៅពេលបញ្ចប់ផ្ទាល់សិក្សា ពេងច្បាក់ទី៧ ត្រូវមេះ៖

សិទ្ធិ:

- បង្ហាញពីលទ្ធផលការប្រើប្រាស់ ព័ត៌មានសិល្បៈ និងបច្ចេកទេសពេញនូវ
- យល់ និងប្រើប្រាស់ខ្សោយច្បាក់ រាង ព័ណ៌ ទម្រង់ លំនីង ចុងកំពង់ ការប្រុងប្រូល និងការធ្វាត់ដើម្បីបង្កើតសិល្បៈណាមួយ
- ចិត្តលុបខ្សោយពីប្រកាសរបុព្វធមនៃគគុណសិល្បៈមួយ ដូចជា គម្រោងនៃជនជាតិដើម្បីអាមេរិកា កំណើរអាសលី បូឡូត្រិច

ត្រួនិក

- ប្រើប្រាស់ និងលើងឆ្លង ចម្លោងពិចារក្ស នៅតាមប្រព័ន្ធដែលត្រូវប្រើប្រាស់ និងនិនាន់ ពេលក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ
- តែងតែត្រួនិកដោយប្រើអក្សរត្រួនិក សរសេរជាលំនៃចុងកំពង់ បន្ទាន់ ប្រើប្រាស់ និងគេងបញ្ហាលក្តា
- ធ្វើវាគាត់ពីការប្រើប្រាស់ផែនត្រួនិក តាមការស្វែប់ និងការចាំបាច់ បានតាមប្រវត្តិ និងរបុព្វធម