

DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

SÉPTIMO GRADO

GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

Parent Study Guide for 7th graders (Spanish)

LECTURA Y ESCRITURA

Al terminar el año escolar, el estudiante de séptimo grado deberá ser capaz de:

- Explicar algunas de las estrategias que usa para la comprensión antes, durante y después de la lectura tales como *Talk Across the Fingers*, *The 5 Ws* y *TAG It a 3*.
- Leer y entender una variedad de textos tales como la ficción histórica, novelas, poesía, cuentos de hadas, mitos, leyendas y dramas.
- Leer y discutir textos informativos tales como revistas, artículos periodísticos y textos de ciencia y estudios sociales.
- Usar las destrezas de escritura para planificar, redactar, revisar y publicar textos con un propósito específico.
- Escribir una variedad de escritos tales como cuentos, obras de teatro, poemas e informes.



MATEMÁTICAS

Al terminar el año escolar, el estudiante de séptimo grado deberá ser capaz de:

- Identificar y solucionar problemas con números enteros, fracciones, decimales, números positivos y negativos, por cientos, exponentes, raíces cuadradas y notación científica.
- Seleccionar y utilizar las unidades apropiadas para medir el largo, el área y el volumen de las figuras geométricas.
- Calcular distancia, velocidad, capacidad, área, peso, masa y ángulos.
- Calcular el perímetro (la distancia alrededor), la circunferencia (la distancia alrededor) y el área (la cantidad de espacio cubierto) de triángulos, cuadriláteros, círculos y otros polígonos.
- Entender cómo dos ángulos son iguales a 90° o 180° .
- Compilar, construir, organizar, desplegar, y analizar datos de la vida real.
- Crear cuestionarios y mostrar los resultados en gráficas.
- Entender la probabilidad en por ciento de que un acontecimiento ocurra.
- Predecir y determinar todas las combinaciones posibles y los resultados. Por ejemplo, "¿cuántas barquillas de dos sabores se pueden hacer con 40 sabores de helado, sin repetir dos sabores en una barquilla?"
- Explorar y representar patrones continuos.
- Solucionar ecuaciones en oraciones con números iguales y desiguales.
- Crear modelos de tres dimensiones con pajitas y palillos de diente.
- Explicar en sus propias palabras cómo ellos resolvieron un problema matemático.

CIENCIAS

Al terminar el año escolar, el estudiante de séptimo grado deberá ser capaz de:

- Explicar la semejanza y la diferencia entre los seres vivos y cómo éstos se organizan.
- Exponer detalladamente el papel de la célula como la piedra angular de la vida.
- Explicar la relación entre rasgos genéticos y la herencia.
- Describir los elementos básicos de la meteorología, incluyendo la composición de la atmósfera de la tierra.
- Explicar las diferencias entre el tiempo y el clima.
- Entender la naturaleza del sonido y la naturaleza de la luz y cómo las ondas transfieren la energía.
- Explicar cómo las ondas radiales y las microondas son usadas en la tecnología de comunicaciones.
- Llevar a cabo investigaciones prácticas para descubrir y entender su mundo.
- Anotar observaciones en cuadernos o libretas científicas.



ESTUDIOS SOCIALES

Al terminar el año escolar, el estudiante de séptimo grado deberá ser capaz de:

- Usar los cinco temas de la geografía: ubicación, movimiento, lugar, región e interacción para contestar preguntas geográficas y analizar conceptos geográficos sobre el hemisferio oriental.
- Discutir las ideas y las estrategias de educación financiera y aplicarlas en situaciones de la vida diaria.
- Discutir cómo el África moderna ha sido afectada por su tierra, historia y culturas.
- Entender cómo el nacionalismo europeo llevó a construir imperios y creó conflictos entre las naciones europeas.
- Identificar los factores que ocasionaron la expansión de Rusia durante la era comunista.
- Identificar los tipos de gobierno y de economías que existen en algunos países asiáticos.
- Describir la posición actual de China en el mundo.
- Explicar cómo los acontecimientos históricos y la geografía han moldeado los gobiernos, las economías y las culturas en Australia, Nueva Zelanda y Oceanía.
- Describir las diferentes maneras que tiene la gente de ver los orígenes del universo.
- Describir las diferentes razones por las cuales los emigrantes europeos emigraron a Filadelfia.
- Discutir las reglas que gobiernan el sistema de la ley de menores en Pensilvania.

SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

Al terminar el año escolar, el estudiante de séptimo grado deberá ser capaz de:

- Reconocer los síntomas de la depresión y qué hacer.
- Identificar prácticas seguras cuando se empieza a salir con alguien.
- Conocer diferentes especialistas de la salud.
- Entender que la dieta y el ejercicio tienen un impacto en la calidad de vida.
- Entender los pasos para la mediación entre pares.
- Participar en actividades aeróbicas que fortalezcan el corazón y los pulmones.
- Entender las destrezas, las reglas y las estrategias para participar en deportes de equipos e individuales.

ARTE Y MÚSICA

Al terminar el año escolar, el estudiante de séptimo grado deberá ser capaz de:

Arte

- Demostrar habilidad en el uso de diferentes medios y técnicas artísticas.
- Entender y usar la línea, la forma, el color, el balance, la unidad rítmica y el énfasis para crear obras de arte.
- Identificar el origen cultural de una obra de arte como, por ejemplo, los tejidos nativos de los indígenas americanos, pintura asiática o un jarrón griego.

Música

- Cantar y tocar melodías más complicadas que representen diversos géneros, estilos y periodos históricos de la música.
- Componer música usando la notación para representar patrones rítmicos, melodías y armonías.
- Analizar por medio auditivo y la reflexión el impacto histórico y cultural de selecciones musicales.