

费城教育局

八年级学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for 8th graders (Chinese)*

读/写能力

到本学年末。您在八年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 解释在读“Talk Across the Fingers”、“The 5 Ws”和“TAG It a 3”之前、期间、之后的各阶段，在阅读理解时使用的各种方法
- 阅读并理解各种文体，包括：历史小说、小说、诗歌、神话、荒诞故事、民间传说和剧本等
- 阅读、讨论各种信息文体，例如：杂志、报纸文章、科学及社科文章
- 使用写作技巧，为达到某一目的规划、起草、润色并发表文章
- 用不同的文体写作，例如：故事、剧本、诗歌和报告



数学能力

到本学年末。您在八年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 识别并解答整数（正/负数）、有理数、百分数、指数、根式和科学计数法等各类题目
- 计算距离、速率、容量、面积、重量、质量和角度
- 知道什么是“互为补角”（两角之和为 180° ）、“互为余角”（两者之和为 90° ）
- 收集、整理、归类、显示并分析真实生活中的代数问题和数据
- 知道用百分数描述某个事件发生的可能性（概率）
- 继续探究和学习代数模式
- 解两步骤的一元一次方程，不等式、还会用图象表示
- 探究并应用“勾股定理”，求直角三角形的边长
- 用自己的话解释解数学题的过程

科学能力

到本学年末。您在八年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 解释在苏打粉与醋反应中发生的物理或化学变化
- 比较、对照不同的原子模型
- 解释地形地貌及其形成的过程
- 解释古生物学在研究地球历史中的意义
- 懂得诸如力、运动及能量之类的基本物理概念
- 分析速度与加速度之间的关系
- 解释牛顿三大运动定律
- 解释万有引力理论
- 从事一些动手的科学探索，发现、了解自己所处的世界
- 在科学记录本上记录自己的观察



社会学

到本学年末。您在八年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 解释美洲早期移民和美洲原住民之间关系的变迁
- 识别西非的各政治王国、贸易通道，以及学术中心
- 列举并理解非洲人抗拒被奴役的各种形式
- 分析引发独立战争的经济原因
- 讨论在美国政府的初创过程中起过作用的理念和架构
- 解释美国是如何通过“路易斯安那购地”和“路易斯/克拉克探险”扩展疆域的
- 分析“神赐归宿”（Manifest Destiny）的社会、政治和经济含意。（注：“神赐归宿”为十九世纪流行美国的政治术语，意为美国负有神赐的扩展疆域、传播民主精神和基督教的使命）
- 讨论并诠释美国内战的影响
- 讲述美国是怎样成为世界强国的
- 解释民权运动的各重要方面
- 识别并解释导致经济大萧条的重大事件
- 讨论有关财务启蒙的观念和手段，例如：财务管理，并将其应用于日常生活
- 讨论宾州少年犯罪司法系统的运行条例
- 解释并诠释工业是如何对美国经济作出重大贡献的

保健/体育教育

到本学年末。您在八年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 演示表达需求、欲望、情绪、见解和传递信息的恰当方式
- 知道生长、发育的过程，其中包括怀孕
- 解释成瘾物质滥用可能造成的不良后果
- 列举“心肺复苏术”以及救助食物梗噎者的步骤，并能按其实施救助
- 除体育课之外，参加更多的体育活动

美术及音乐

到本学年末。您在八年级就读的子女应能做到以下诸项：

美术

- 显示使用各种美术形式、技巧和加工的能力
- 鉴别一件艺术品的年代、出处，以及所代表的文化
- 研究一位自己最喜爱的画家的生平，并为其立传

音乐

- 演唱、演奏更复杂的、代表不同门类、风格和历史时期的歌曲和旋律
- 用书写节奏规律、旋律及和声的音符谱曲
- 通过聆听和反思，分析历史和文化对大众音乐口味的影响