

Le District Scolaire de Philadelphie

Huitième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 8th Graders (French)

Lecture / Rédaction

A la fin de l'année scolaire, votre élève du huitième niveau doit être capable de:

- Expliquer certaines des stratégies qu'ils utilisent pour la compréhension avant, pendant et après la lecture telles que les Talk Across the Fingers, The 5 Ws, and TAG It a 3
- Lire et comprendre une variété de textes, notamment des fictions historiques, les romans, la poésie, les contes, les fables, les mythes, les légendes et les pièces de théâtre
- Lire et discuter de textes informatifs, tels que les revues, les articles de journaux, les textes d'études en sciences sociales
- Utiliser des compétences en écriture pour planifier, rédiger, réviser et publier des textes dans un but précis
- Ecrire une variété de pièces tels que des contes, des pièces de théâtre, des poèmes, et des rapports



Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du huitième niveau doit être capable de:

- Résoudre des problèmes contenant des entiers (nombres positifs et négatifs), des nombres rationnels, des pourcentages, les exposants, les racines carrées et la notation scientifique
- Calculer la distance, la moyenne, la capacité, la surface, le poids, la masse, et les angles
- Comprendre comment deux angles réunis sont égaux à 90° ou 180°
- Collecter, construire, organiser, présenter et analyser des exercices d'algèbre tirés de la vie réelle et des données
- Comprendre le pourcentage qu'un événement se produise (probabilité)
- Explorer et étendre les modèles algébriques
- Résoudre les équations à deux étapes et les inégalités, ainsi que, préparer leur graphe
- Explorer et appliquer le théorème de Pythagore pour trouver le côté manquant d'un triangle
- Expliquer en utilisant leur propre vocabulaire comment ils ont résolu un problème de mathématiques.

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du huitième niveau doit être capable de:

- Expliquer ce qui se passe lors d'un changement physique ou chimique tel que la réaction entre du bicarbonate de soude et du vinaigre
- Comparer et ressortir les différents modèles de l'atome
- Expliquer les caractéristiques de la Terre et le processus qui les a façonnées, y compris le cycle des roches, la dérive des continents, les séismes et les volcans
- Expliquer le rôle de la paléontologie dans l'étude de l'histoire de la Terre
- Comprendre les concepts physiques de base tels que la force, le mouvement et l'énergie
- Analyser la relation entre la vitesse et l'accélération
- Décrire les lois de déplacement de Newton
- Expliquer la loi de la pesanteur universelle
- Mener des enquêtes pratiques pour découvrir et comprendre leur monde
- Noter les observations dans les cahiers de sciences

|
|
|



Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du huitième niveau doit être capable de:

- Expliquer comment la relation entre les premiers colons et les Indiens américains a changé
- Localiser les royaumes politiques, les routes commerciales et centres d'apprentissage de l'Afrique Occidentale
- Identifier et comprendre les façons avec lesquelles les Africains ont résisté à l'esclavage
- Analyser les facteurs économiques qui ont contribué à la Revolutionary War
- Discuter les principes et les fonctions qui ont façonné le gouvernement américain
- Expliquer comment l'achat de la Louisiane et la Lewis/Clark Expedition ont élargi le territoire américain
- Analyser les conséquences sociales, politiques et économiques des idées de la "Manifest Destiny"
- Discuter et interpréter les effets de la guerre civile
- Décrire comment l'Amérique est devenue une puissance mondiale
- Expliquer les aspects importants des mouvements des droits civils
- Identifier et expliquer les événements importants qui ont conduit à la Great Depression
- Discuter les idées et les stratégies de littérature financière et les appliquer à des situations de tous les jours
- Discuter les règles qui régissent la Justice Juvénile en Pennsylvanie
- Expliquer et interpréter la façon dont l'industrie a contribué à l'économie américaine

Santé/Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du huitième niveau doit être capable de:

- Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs, ses émotions, ses opinions et l'information
- Comprendre la croissance et le développement, y compris la grossesse
- Expliquer comment l'abus de substances nocives peut conduire à des situations dangereuses
- Identifier et exécuter les étapes pour le CPR et aider quelqu'un qui étouffe
- Participer à une activité physique supplémentaire au-delà des cours d'éducation physique

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du huitième niveau doit être capable de:

Arts

- Démontrer une aptitude dans l'utilisation de différentes techniques, moyens et processus artistiques
- Identifier une œuvre d'art appartenant à un moment donné, lieu et ou culture
- Préparer et rédiger la biographie d'un artiste favori

Musique

- Chanter et jouer des mélodies plus compliquées représentant divers genres de musiques, de styles et périodes historiques
- Composer la musique en utilisant la notation pour l'écriture des motifs rythmiques, des mélodies et des harmonies
- Analyser à travers l'écoute et la réflexion l'impact historique et culturel sur les choix musicaux