

# ក្រសួងអប់រំនៃលេខីត្រូវបានច្បាប់ជាថម្យា

ថ្វាគ់ទី ៨ - ភាពយោនដៃខ្លួនខ្លាង សិទ្ធិ សិក្សាចិការ

*Parent Study Guide for 8th Graders (Khmer)*

# ការនរណ និង ការសន្យាសនា

នៅពេលបញ្ចប់ផ្លូវការ គ្រួងថ្នាក់ទី៤ ត្រូវចែះ៖

- ពន្លេលំពីមធ្យាបាយ ដែលគេយកមកប្រើ ដើម្បីស្វែងយល់ទៅ មុនពេលភាគ ពេលភាគ និងក្រាយពេលភាគ ដូចជា ក្បូន Talk Across the Fingers, 5 Ws និង TAG It a 3
- ភាគ និងយល់អត្ថបទច្រើនប្រព័ន្ធមូទាំងដោរីនប្រុទិតិតិប្រតិប្រញ្ញ ប្រព័ន្ធដោយកំណត់ពីរឿងស្រី (fairy tales, tall tales, myths, legends) និងដោរីនប្រឡាន
- ភាគ និងពិភាក្សា អត្ថបទព័ត៌មានដោរីនង់ ដូចជា ទស្សនរដ្ឋី អត្ថបទសារព័ត៌មាន អត្ថបទ វិទ្យាលាស្សែ និងលំដ្ឋាមលាស្សែ
- ប្រើការបិនប្រសប់ក្នុងការសរស់សរ ដើម្បី ប្រាការ ប្រាការ កែលប្រុលទេរីនិង និងក្រាយការ សរស់សរ តាមគោលបំណុលដឹងឱ្យឃើមយូ
- សរស់សរអត្ថបទច្រើនប្រព័ន្ធដូចជាសរស់សរដោរីន ប្រឡាន កំណត់ពីរបាយការណ៍



# គណិតសាស្ត្រ

នៅពេលបញ្ចប់ផ្លូវការ ពួកខ្ញុំកំណើន ត្រូវចេះ៖៖

- ជោះគ្រាយគណិតសាស្ត្រដែលមានអ្នកគិតឱ្យ (លេខវិធីមាន និងអវិធីមាន) លេខប្រភាក់ ការគរយ ស្ថិតិក្រុង និងលេខវិធីរាល់ប្រាប់
- រកចម្លាយ លេខវិធី ចំណាំ ផ្ទៃក្រឡាង ទម្ងន់ ម៉ាស់ និងម៉ោង
- យល់ពីការបញ្ចប់ផ្លូវការ លេខវិធី ៩០ ១៩០ °
- ប្រមូល បញ្ជីត រួចរាល់ បញ្ចាល់ និងវិភាគពិធីគណិត និងស្ថិតិ នៃជីវិតពិត្យ
- យល់ពីការគរយនៃខ្លួន នៅពេលមានត្រឹមត្រូវរបស់ខ្លួន ក្នុងប្រព័ន្ធដែល (ប្រចាបិលិត)
- រវាងក និងបន្ទូលបំនាំពិធីគណិត
- ជោះគ្រាយ និងក្រាប់សមិការ និងវិស់មិការ ពីរកន្ទាក់
- រវាងក និងអនុវត្តប្រើប្រាស់និតិវិធាប្បរ (Pythagorean) ដើម្បីរកប្រើដៃអំពីប្រព័ន្ធមូយរបស់ត្រឹមត្រូវ
- ពន្លេលំពីការជោះគ្រាយគណិតសាស្ត្រដែលការមួយ ជោយពាក្យខ្លួនឯង

# និទ្ទេសាស្ត្រ

នៅពេលបញ្ចប់ផ្លូវការក្នុងប៊ូតិក្សា ក្នុងថ្ងៃកំទីចេង ត្រូវមែន

- ពន្លេលំពិភ្លើងដែលកែតាមរឿង នៅពេលមានការធ្វើសំបុរាណ និងគិតឱ្យ ដូចជាប្រព័ន្ធអូវាន់មេ (baking soda) និងទឹកខ្មែរ
- ប្រុងបង្កើរ និងរកសារពិភាក្សាឌីប្រុងបស់អាណាពិ
- ពន្លេលំពិមុខរបស់បានាណិភ្នែកឯុទ្ធសាស្ត្រ (Paleontology) ក្នុងការរាយក្សាប្រឡាត្រូវឈឺ
- យល់ពីគោលទទួលិន្ទិន្ទេរ៉ាប្រុងបស់អាណាពិ
- ថ្វីរាជក្រឹត់ទំនាក់ទំនងរាយក្សាប្រុងបស់អាណាពិ
- ធម្មបរិប្បធម៌របស់នីគុណ (Newton)
- ពន្លេលំពិច្ចរប់កម្មនូវបស់នីគុណ
- ពន្លេលំពិច្ចរប់ទំនាក់ទំនងរាយក្សាបកល
- ធ្វើការរាយក្សាបតាមរបស់នីគុណ
- កត់ទុកនូវការសម្រេចពិនិត្យ ក្នុងលេប្បរពន្លឹមសាលាប្រឡាត្រូវឈឺ



# សុខប្រជាជនក្នុង

នៅពេលបញ្ហាប់ផ្លូវសិក្សា ក្នុងថ្ងៃទែរកំណើន ត្រូវមេះ

- ពន្យល់ពីការចូលប់ប្រុងនៃទំនាក់ទំនង រវាងជនអាមេរិក និងជនជាតិអាមេរិកដែល
- រកចិត្តនៃធ្វើការយោបាយ ផ្លូវដោះស្រាយ និងមណ្ឌលរៀនសូត្រ របស់ភាគីណាមក្រោមគោលការណ៍
- ចុងលូបឆ្នាថ្មី និងយល់ពីការទែនលែនប្រចាំអាឦាសកម្ម របស់ជនជាតិអាមេរិក
- វិភាគតិចភាពអំពីចំណេះចំណាំ ដែលបណ្តាលច្បាស់មុន្តុបន្ទិរត្រួត
- ពិភាក្សានឹងការណ៍ការណ៍ និងមុខងាររៀនក្នុងក្រុង ដែលតារាងត្រូវការចាប់ផ្តើមបាន
- ពន្យល់ពីការទិញឈរអូលីសីយ៉ាណា និងបេសកកម្មលីស/ក្រាក ដែលផ្តល់ជូនប្រើប្រាស់សហរដ្ឋអាមេរិក
- ធ្វើការតាំងឱ្យតាមលក្ខណៈ និងយោបាយ និងលេខ្ទិច្ឆុះ របស់ “Manifest Destiny”
- ពិភាក្សា និងបកប្រែពីសលវិចាក នៃចម្លាំងក្នុងប្រុក
- រួមចុះចុងក្រោមប្រព័ន្ធដែលបានចូលរួមបានដំណាចពិភពលោក
- ពន្យល់ពីទិន្នន័យសំខាន់ៗ របស់ចំណាមិនិមិត្តិស្ស
- ចុងលូបឆ្នាថ្មី និងពន្យល់ពីព្រៃត្តិការណ៍លំខាន់ៗ ដែលបណ្តាលច្បាស់ការប្រើប្រាស់មុន្តុជាជាម្ល៉ែន (Great Depression)
- ពិភាក្សានឹងការណ៍ និងមពេរបាយខាងហិរញ្ញវត្ថុ និងអនុវត្តន៍ដើរការសំនោះការណ៍ដែលបានចូលរួមបាន
- ពិភាក្សានឹងការណ៍ ដែលប្រព័ន្ធដែលបានចូលរួមបាន នៅរដ្ឋបាលប្រើប្រាស់សហរដ្ឋអាមេរិក
- ពន្យល់ និង បកប្រែ ថាគារណ៍ខ្លួនបានផ្តល់ជូន ដែលបានចូលរួមបាន

# សុវត្ថាព/ការយោសិក្សា

នៅពេលបញ្ចប់ផ្ទាំលិក្សា ក្រុងថ្នាក់ទី៤ ត្រូវមេះ៖

- បង្ហាញពិធីដែលប្រកបដោយលើអាណាពល ក្នុងការប្រាប់ពីលេចតីត្រូវការ បំណង ភារម្មណក យោបល និងព័ត៌មានផ្សេងៗ
- យល់ពីការអេដាល និងវិកម្ចោន រួមទាំងការមានផ្ទៃពោះ
- ពន្លេតិតលិវិចាកអាណាពក់ នៃការប្រើប្រើនៅក្នុង
- ចង្វុលបង្ហាញ និងអនុវត្តរបៀបជួយសរុប្រាជជីវិត (CPR) និងជំនួយអល់ជនកំពុងស្មោះ ឯងិជ្ជម
- ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្ទៃការយិការ ដើម្បីការហាត់ប្រាកដនៃសាលា

## សិទ្ធិ និគត្រី

នៅពេលបញ្ចប់ផ្ទាំលិក្សា ក្រុងថ្នាក់ទី៤ ត្រូវមេះ៖

### សិទ្ធិ៖

- បង្ហាញពីលទ្ធផាចក្នុងការប្រើប្រាស់សិល្បៈ បច្ចេកទេស និងវិធីផ្សេងៗ
- ចង្វុលបង្ហាញពីគតុលិល្អៈណាមួយ ទៅតាមពេល ទីកន្លែង និង/ឬ របួនិម
- រវាងក និងសរស់រើវប្រតិបត្តិ របស់សិល្បៈករណីដែលខ្ពស់ចូលចិត

### ត្រី

- ប្រើប្រាស់និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលពិបាក ទៅតាមប្រព័ន្ធត្រីប្រើប្រាស់យ៉ាង ធម៌បន្ទិន និងរយៈពេលក្នុងប្រវត្តិសាល្ត
- តែងត្រី ដោយប្រើអក្សរត្រី សរស់រាល់នំចង្វាក់ បន្ទាន់ប្រើប្រាស់ និងក្រុងបញ្ហាលត្តា
- ពិនិត្យការប្រើប្រាស់និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធត្រី តាមការស្វែប់ និងការផ្តល់បញ្ជី និងរបួនិម