

DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

OCTAVO GRADO

GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 8th graders (Spanish)*

# LECTURA Y ESCRITURA

**Al final del año escolar, el estudiante de octavo grado deberá ser capaz de:**

- Explicar algunas de las estrategias que usa para la comprensión antes, durante y después de la lectura tales como *Talk Across the Fingers*, *The 5 Ws* y *TAG It a 3*.
- Leer y entender una variedad de textos tales como la ficción histórica, novelas, poesía, cuentos de hadas, mitos, leyendas y dramas.
- Leer y discutir textos informativos tales como revistas, artículos periodísticos y textos de ciencia y estudios sociales.
- Usar las destrezas de escritura para planificar, redactar, revisar y publicar textos con un propósito específico.
- Escribir una variedad de escritos tales como cuentos, obras de teatro, poemas e informes.



# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de octavo grado deberá ser capaz de:**

- Solucionar problemas con números positivos y negativos, números racionales, por cientos, raíces cuadradas y notación científica.
- Calcular la distancia, la velocidad, la capacidad, el área, el peso, la masa y los ángulos.
- Entender cómo dos ángulos son iguales a  $90^\circ$  o  $180^\circ$ .
- Compilar, construir, organizar, desplegar y analizar datos y álgebra de la vida real.
- Entender el por ciento de probabilidad de que algo ocurra.
- Explorar y reproducir patrones algebraicos.
- Solucionar ecuaciones y desigualdades de dos pasos y hacer gráficas.
- Explorar y aplicar el teorema de Pitágoras para hallar el lado que falta en un triángulo.
- Explicar en sus propias palabras cómo solucionó un problema matemático.

|  
|  
|  
|

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de octavo grado deberá ser capaz de:**

- Explicar qué sucede durante un cambio físico o químico como por ejemplo la reacción entre el bicarbonato de soda y el vinagre.
- Comparar y contrastar los diferentes modelos del átomo.
- Explicar las cualidades de la tierra y el proceso que la formó, incluyendo los ciclos de las rocas, el deslizamiento continental, los terremotos y los volcanes.
- Explicar el papel de la paleontología en el estudio de la historia de la tierra.
- Entender conceptos básicos de física tales como fuerza, movimiento y energía.
- Analizar la relación entre velocidad y aceleración.
- Describir las leyes de movimiento de Newton.
- Explicar la ley de la gravitación universal.
- Llevar a cabo investigaciones prácticas para descubrir y entender su mundo.
- Anotar observaciones en cuadernos o libretas científicas.



# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de octavo grado deberá ser capaz de:**

- Explicar cómo la relación entre los colonizadores y los indígenas americanos cambió.
- Ubicar los reinos políticos, rutas de comercio y centros de aprendizaje del África occidental.
- Identificar y entender las maneras en que los africanos resistieron la esclavitud.
- Analizar los factores económicos que contribuyeron a la Guerra Revolucionaria.
- Discutir los principios y las funciones que formaron el gobierno de los Estados Unidos.
- Explicar cómo el *Louisiana Purchase* y las expediciones de Lewis/Clark expandieron el territorio americano.
- Analizar las ideas sociales, políticas y económicas del *Manifest Destiny*.
- Discutir e interpretar los efectos de la Guerra Civil.
- Describir cómo los Estados Unidos se convirtieron en una potencia mundial.
- Explicar los aspectos más importantes de los movimientos de los derechos civiles.
- Identificar y explicar los eventos importantes que condujeron a la Depresión.
- Discutir las ideas y las estrategias de la habilitación financiera y aplicarlas a las situaciones de la vida diaria.
- Discutir las reglas que gobiernan el sistema de justicia juvenil en Pensilvania.
- Explicar e interpretar cómo la industria contribuyó a la economía de los Estados Unidos.

# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de octavo grado deberá ser capaz de:**

- Demostrar maneras saludables de expresar necesidades, deseos, emociones, opiniones e información.
- Entender el crecimiento y el desarrollo, incluyendo el embarazo.
- Explicar cómo el abuso de sustancias controladas puede contribuir a situaciones peligrosas.
- Reconocer los síntomas y ofrecer resucitación cardiopulmonar (*CPR*) a alguien que se esté ahogando.
- Participar en actividades físicas que no sólo estén relacionadas a las clases de educación física.

# ARTE Y MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de octavo grado deberá ser capaz de:**

## **Arte**

- Demostrar habilidad en el uso de diferentes medios artísticos, técnicas y procesos.
- Identificar una obra de arte particular a un tiempo, lugar y cultura.
- Investigar y escribir una biografía acerca de un artista favorito.

## **Música**

- Cantar y tocar melodías más complejas y representativas de varios géneros, estilos musicales, y períodos históricos.
- Componer música usando notación para representar patrones rítmicos, melodías y armonías.
- Analizar a través de la audición y la reflexión el impacto histórico y cultural en las selecciones musicales.